

1º ano

Unidade curricular

[Biologia do envelhecimento](#)

[Comunicação com o idoso e a família](#)

[Cuidados básicos de saúde](#)

[Cuidados continuados e paliativos](#)

[Fundamentos de gerontologia e geriatria](#)

[Gestão e empreendedorismo](#)

[Higiene e Segurança em gerontologia](#)

[Legislação e ética em gerontologia](#)

[Microbiologia e parasitologia](#)

[Noções de gestão e administração em saúde](#)

[Pé geriátrico](#)

[Promoção da saúde no idoso](#)

[Psicossociologia do envelhecimento](#)

2º ano

Unidade curricular

[Estágio](#)

[Estratégias de intervenção para um envelhecimento saudável](#)

[Gestão e qualidade nos serviços de apoio ao idoso](#)

[Intervenção nutricional em gerontologia](#)

[Reabilitação e funcionalidade física no idoso](#)

[Seminários](#)



04001413 - Biologia do envelhecimento (Biology of Aging)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	MARIA BEGONA CRIADO ALONSO
Créditos ECTS (ECTS credits)	7
Cursos (courses)	Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Gerontology))
Data da Submissão pelo Regente (submission date by the responsible teacher)	12-07-2023
Data de Aprovação (approval date)	17-10-2023
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	Cursos não conferentes de grau (Postgraduation)
Horas de Contacto (contact hours)	Teóricas (Theoretical) - 52
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Pré-requisitos (conhecimentos de base que é aconselhável possuir, precedências):
Não aplicável

Prerequisites (basic knowledge is recommended to have, precedences):
Not applicable

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

OBJETIVOS

- Compreender os mecanismos biológicos envolvidos no processo de envelhecimento fisiológico
- Compreender as noções básicas da biologia celular
- Conhecer as principais teorias sobre o envelhecimento
- Adquirir conhecimentos necessários para o entendimento do funcionamento normal e do envelhecimento de diferentes órgãos e sistemas: pele, órgãos dos sentidos, cartilagens, ossos e sistema

muscular, sistema cardio-respiratório, sistema digestivo, sistema excretor, sistema imunitário, cérebro.
-Adquirir conhecimentos que permitam propor estratégias para retardar o envelhecimento, aprofundar em áreas da gerontologia e geriatria e incorporar-se em equipas de trabalho multidisciplinares
COMPETÊNCIAS.
-Recolher, seleccionar, analisar e interpretar de forma crítica informação relevante, particularmente na área da Biologia
-Estimular o pensamento crítico
-Comunicar informação, ideias, problemas e soluções
-Aprender com elevado grau de autonomia
-Trabalhar em equipas multidisciplinares

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):
It is intended that the end of the UC student is able to:
-Understand the biological mechanisms involved in the physiological aging process
-Understand the basics of biology of our cells
-Know the main theories on aging: genetic and stochastic theories
-Acquired the basic knowledge necessary for understanding of the normal functioning and of aging of different organs and systems: skin, sense organs, cartilage, bone and muscular system, cardio-respiratory system, digestive system, excretory system, immune system, brain.
-Acquired the knowledge enabling them to propose strategies to slow down aging, to delve into areas of gerontology and geriatrics and to enable it to be incorporated into multidisciplinary work teams
SKILLS.
-Collect, select, analyze and critically interpret relevant information, particularly in the area of Biology
-Stimulate critical thinking
-Communicate information, ideas, problems and solutions
-Learning with a high degree of autonomy
-Work in multidisciplinary teams

Conteúdos programáticos (por modalidade pedagógica aplicável):

Envelhecimento: perspectivas, definições, conceitos

Noções básicas de biologia

A célula eucariota

Membrana celular

Mitocôndrias

Noções de metabolismo celular

O núcleo

Síntese de proteínas

Lisossomas e fagocitose

Morte celular e apoptose

Teorias do envelhecimento

Envelhecimento dos órgãos e sistemas:

Pele,

Órgãos dos sentidos,

Cartilagens, ossos e sistema muscular,

Sistema cardio-respiratório,

Sistema digestivo,

Sistema excretor,

Sistema imunitário,

Cérebro.

Estratégias para sustentar a longevidade e retardar o envelhecimento

Syllabus (by pedagogical sort, when applicable):

Aging: perspectives, definitions, concepts

Basic biology

The eukaryotic cell

Cell membrane

Mitochondria

Cellular metabolism

The nucleus

Protein synthesis

Lysosomes and phagocytosis

Cell death and apoptosis

Theories of aging

Aging of organs and systems:

Skin,

Sense organs,

Cartilage, bone and muscular system,

Cardio-respiratory system,

Digestive system,

Excretory system,

Immune system,

Brain.

Strategies to sustain longevity and slow aging

Conteúdos programáticos resumidos:

Envelhecimento: perspectivas, definições, conceitos

Noções básicas de biologia

A célula eucariota

Membrana celular

Mitocôndrias

Noções de metabolismo celular

O núcleo

Síntese de proteínas

Lisossomas e fagocitose

Morte celular e apoptose

Teorias do envelhecimento

Envelhecimento dos órgãos e sistemas:

Pele,

Órgãos dos sentidos,

Cartilagens, ossos e sistema muscular,

Sistema cardio-respiratório,

Sistema digestivo,

Sistema excretor,

Sistema imunitário,

Cérebro.

Estratégias para sustentar a longevidade e retardar o envelhecimento

Syllabus summary:

Aging: perspectives, definitions, concepts

Basic biology

The eukaryotic cell

Cell membrane

Mitochondria

Cellular metabolism

The nucleus

Protein synthesis

Lysosomes and phagocytosis

Cell death and apoptosis

Theories of aging

Aging of organs and systems:

Skin,

Sense organs,

Cartilage, bone and muscular system,

Cardio-respiratory system,

Digestive system,

Excretory system,

Immune system,

Brain.

Strategies to sustain longevity and slow aging

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Os dois primeiros temas abordados nas aulas e as fichas de trabalho correspondentes permitirão aos alunos compreender as noções básicas da biologia das nossas células, ajudando na compreensão dos mecanismos biológicos envolvidos no processo de envelhecimento assim como as diferentes teorias sobre o envelhecimento, que serão estudadas no terceiro tema.

A aquisição dos conhecimentos básicos sobre o funcionamento normal e o envelhecimento de diferentes órgãos e sistemas serão abordados no quarto tema, o que permitirá ao aluno adquirir as bases para o desenvolvimento de propostas para retardar o envelhecimento.

Todos os conteúdos programáticos permitirão aos alunos aprofundar conhecimentos em áreas relacionadas com a geriatria e gerontologia e incorporar-se em equipas de trabalho multidisciplinares

Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

The first two topics covered in class and the corresponding worksheets allow students to understand the basic biology of our cells and will help them in the comprehension of the biological mechanisms involved in the aging process as well as the different theories on aging, which will be studied the third theme.

The acquisition of basic knowledge about the normal functioning and the aging of different organs and systems will be addressed in the fourth theme, which will allow the students to acquire the basis for the development of proposals for slow aging.

All syllabuses allow students to delve into areas related to geriatrics and gerontology and be incorporated into multidisciplinary work teams.

Resumo das metodologias de ensino (avaliação incluída):

Serão adoptadas diferentes metodologias: expositivas, trabalho de pesquisa e interpretação de textos, em

função da especificidade dos conteúdos, apelando sempre à auto-aprendizagem e trabalho individual dos alunos. Os alunos poderão realizar ainda fichas individuais de trabalho de cada tema propostas na plataforma.

Tendo em consideração estas metodologias de aprendizagem, as metodologias de avaliação previstas incluem diferentes momentos e elementos de avaliação que se complementam numa avaliação contínua e avaliação final.

Os diversos elementos de avaliação contínua que acompanham o progresso dos alunos: apresentação de trabalhos escritos sobre os diferentes temas abordados e apresentação de um trabalho final sobre estratégias para retardar o envelhecimento, serão definidos e calendarizados com os alunos no início da UC. A avaliação contínua terá um peso na classificação final de 40%. O exame final terá um peso de 60% na classificação final

Resume of teaching methodologies (including evaluation):

It will be adopted different active training methodologies, exhibition, research work and text interpretation, according to the specific content, always appealing to self-learning and individual work of students. Students also could carry out individual work sheets for each subject, proposed on the platform.

Taking into account these learning methodologies, the proposed assessment methodologies include different times and evaluation elements that complement each other in a continuous and final evaluation assessment.

The various evaluation elements accompanying the progress of students: presentation of written works related with the themes aborded and a final work about strategies of delaying the aging, are set and timed with the students at the beginning of the UC. The continous assessment will have a weight in the final ratingof 40%. The final evaluation will represet 60% in the final classification.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Os objetivos da UC pretendem essencialmente que o aluno possua os conhecimentos necessários que lhe permitam a aplicação dos mesmos no âmbito do seu desempenho profissional. Neste contexto, é crucial que os conceitos teóricos básicos sejam bem dominados pelos alunos, para o que contribuem as aulas expositivas teóricas e as aulas de execução de trabalhos, nas quais os alunos poderão usar todos os conceitos com fluidez de forma a resolver problemas em tempo útil.

Dado o acima exposto, a variedade nas metodologias de ensino adotadas, sempre integrando de forma sequencial a exposição dos conceitos nas aulas teóricas, a exemplificação e a resolução de fichas de trabalho, assim como a realização e apresentação de trabalhos de grupo, faz todo o sentido. Tal permite aos alunos consolidar os conhecimentos relativos às noções básicas de biologia celular assim como os relativos às teorias e aos processos de envelhecimentos dos diferentes órgãos e sistemas, contribuindo para uma visão integrada dos diferentes objetivos da unidade curricular, ao mesmo tempo incentivando a sua participação ativa nas aulas

Evidence of the coherence between the teaching methodologies and the curricular unit's intended learning outcomes:

The objectives of the UC are essentially intended for the student to have the necessary knowledge that will allow him to apply them within the scope of his professional performance. In this context, it is crucial that the basic theoretical concepts are well mastered by the students, for which the theoretical expository classes and the work execution classes will contribute, in which students will be able to use all the concepts fluently in order to solve problems in time.

Given the above, the variety in the teaching methodologies adopted, always integrating sequentially the exposition of concepts in theoretical classes, the exemplification and resolution of worksheets, as well as the realization and presentation of group works, makes perfect sense. This allows students to consolidate their knowledge of basic notions of cell biology as well as theories and aging processes of different organs and systems, contributing to an integrated view of the different objectives of the curricular unit, while encouraging their active participation in classes

Observações:

Classificação final = 0.4 x avaliação contínua + 0.6 x exame final. Para aprovação da unidade curricular o resultado da classificação final deve ser igual ou superior a 10. Só será adicionada a nota da avaliação contínua se no exame final teórico tiver obtido uma nota mínima de 8 valores (em 20)

Observations:

The final classification = 0.4 x continuous assessment + 0.6 x theoretical assessment. For approval the result of this classification must be equal or higher than 10. The continuous assessment grade will only be added if in the final theoretical exam a minimum grade of 8 values (out of 20) will be obtained.

Bibliografia fundamental:

Azevedo, C. & Sunkel, C. (2012). *Biologia Celular e Molecular*. (5ª ed.). Ed Lidel.
Verissimo, M. T. (2014). *Geriatrics Fundamental: saber e praticar*. Ed Lidel.
Hall, J.E. (2016). *Guyton Hall: perguntas e respostas em Fisiologia*. 3ª ed Elsevier

Fundamental Bibliography:

Azevedo, C. & Sunkel, C. (2012). *Biologia Celular e Molecular*. (5ª ed.). Ed Lidel.
Verissimo, M. T. (2014). *Geriatrics Fundamental: saber e praticar*. Ed Lidel.
Hall, J.E. (2016). *Guyton Hall: perguntas e respostas em Fisiologia*. 3ª ed Elsevier

Bibliografia complementar:

Masoro, E.J. & Austed, S.N. (2011) *Handbook of the Biology of aging* (7th ed). Elsevier
McDonald, R.B. (2019) *Biology of aging* (2nd) Taylor & Francis Inc

Additional Bibliography:

Masoro, E.J. & Austed, S.N. (2011) *Handbook of the Biology of aging* (7th ed). Elsevier
McDonald, R.B. (2019) *Biology of aging* (2nd) Taylor & Francis Inc

COMPLEMENTO À FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

UNIDADE ORGÂNICA (organic unit): ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DO VALE DO AVE

ANO LETIVO (academic year): 2023/2024

CICLO DE ESTUDOS (programme of studies): CTeSP em Gerontologia

UNIDADE CURRICULAR: **Biologia do envelhecimento**

CURRICULAR UNIT: **Biology of Aging**

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO (evaluation methodologies)¹

1. AVALIAÇÃO CONTÍNUA (continuous evaluation)

Itens a considerar (Items to consider)	% da avaliação na nota final ² (% evaluation on the final grade)	%	Nota mínima (Minimum score) (0 a 20)	Consequência de nota mínima não atingida (Consequence of not fulfilling minimum grade) Preencher com (fill with): EC, RP ³	Observações (observations)
Teórica (theoretical)	Assiduidade (assiduity)	N/A		N/A	N/A
	Participação (participation)	10	N/A		
	Testes escritos (written tests)	N/A			
	Trabalhos (works)	30	N/A		
Teórico-Prática (theoretical and practical)	Assiduidade (assiduity)	N/A		N/A	N/A
	Participação (participation)	N/A			
	Testes /outros (tests/others)	N/A			
	Trabalhos (works)	N/A			
Prático-Laboratorial Prático (practical and laboratorial practical)	Assiduidade (assiduity)	N/A		N/A	N/A
	Preparação para a aula (preparation for class)	N/A			
	Participação (participation)	N/A			
	Desempenho (performance)	N/A			
	Relatório (report)	N/A			
	Teste prático (practical test)	N/A			

¹ Nota de preenchimento: A percentagem da avaliação na nota final deve ser preenchido para todos os itens com o respetivo valor numérico, ou com N/A se não aplicável. A soma das percentagens deve ser obrigatoriamente igual a 100% (the percentage of evaluation on the final grade must be completed for all items with the respective numerical value, or with «N/A» if not applicable. The sum of the percentages must necessarily be equal to 100%).

² Definir nota mínima, se aplicável; Set minimum score, if applicable.

³ EC - Excluído por falta de aproveitamento com possibilidade de acesso à época de recurso; RP – Reprovado / EC - Excluded for lack of achievement with the possibility of access at the exam of appeal; RP - Failed.

COMPLEMENTO À FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Outro, qual (other, which):	N/A			
-----------------------------	-----	--	--	--

2. AVALIAÇÃO FINAL (final evaluation)

Itens a considerar (Items to consider)	% da avaliação na nota final ⁴ (% of the evaluation in the final mark)	Nota mínima (minimum grade) (0 a 20) ⁵	Observações (observations)
Prático (practical)	N/A		A nota mínima obtida no exame final necessária para ser contabilizada a nota da avaliação contínua será de 8 valores
Teórico-Prático (theoretical and practical)	N/A		
Teórico (theoretical)	60	8	
Outro, qual (other, which): N/A			
Prova oral (oral test) nos termos definidos no Regulamento Pedagógico (oral test of final evaluation, as defined in Regulation)	SIM (yes) <input type="checkbox"/> NÃO (no) <input checked="" type="checkbox"/>		

1. REGIME ESPECIAL DE AVALIAÇÃO PARA TRABALHADORES-ESTUDANTES E ESTUDANTES REPETENTES QUE TENHAM OBTIDO FREQUÊNCIA NOS DOIS ANOS LETIVOS ANTERIORES (Special evaluation regime for workers or repeating students who attended the unit in the previous two years) (máx. 1500 carateres (characters)):

Os estudantes podem optar por realizar apenas um exame final que abrang a avaliação das diversas componentes, correspondente a 100% (PT)

Students can choose to take just one final exam that covers the evaluation of the various components, corresponding to 100% (EN)

2. OBSERVAÇÕES SOBRE A METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO (Observations) (máx. 1500 carateres (characters)):

A avaliação será mista: avaliação contínua + exame final. A classificação final = 0.4 x avaliação contínua + 0.6 x exame final. A nota mínima obtida no exame final necessária para ser contabilizada a nota da avaliação contínua será de 8 valores. Para aprovação da unidade curricular o resultado da classificação final deve ser igual ou superior a 10. Na época de recurso a metodologia de avaliação será a mesma que na época normal. (PT)

⁴ Nota de preenchimento: A percentagem da avaliação na nota final deve ser preenchido para todos os itens com o respetivo valor numérico, ou com N/A se não aplicável. A soma das percentagens deve ser obrigatoriamente igual a 100% (the percentage of evaluation on the final grade must be completed for all items with the respective numerical value, or with «N/A» if not applicable. The sum of the percentages must necessarily be equal to 100%).

⁵ Definir nota mínima, se aplicável; Set minimum score, if applicable.

COMPLEMENTO À FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

The assessment will be mixed: continuous assessment + final exam. The final mark = $0.4 \times$ continuous assessment + $0.6 \times$ final exam. The minimum mark obtained in the final exam in order to be accounted the continuous assessment in the final classification will be 8 values. For the approval of the unit the result of the final mark must be equal to or greater than 10. At the appeal season, the evaluation methodology will be the same as in the normal season. (EN)



04000507 - Comunicação com o idoso e a família (Communication with the elderly and the family)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	2.º Semestre (2nd Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	SARA SOFIA FERNANDES DE LIMA
Créditos ECTS (ECTS credits)	5
Cursos (courses)	Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Gerontology))
Data da Submissão pelo Regente (submission date by the responsible teacher)	18-07-2023
Data de Aprovação (approval date)	17-10-2023
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	Cursos não conferentes de grau (Postgraduation)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas (Practical) - 39 Teóricas (Theoretical) - 13
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Pré-requisitos (conhecimentos de base que é aconselhável possuir, precedências):
Não aplicável

Prerequisites (basic knowledge is recommended to have, precedences):
Not applied

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):
Objetivos
A. Adquirir conhecimentos sobre a problemática da comunicação com os idosos e das estratégias comunicacionais com os idosos e os seus familiares /cuidadores
B. Analisar os aspetos da comunicação eficaz com o idoso, cuidadores formais e informais.

Competências

- I. Desenvolver competências comunicacionais de intervenção em grupo com idosos
- II. Desenvolver competências de desenvolvimento de atividades e eventos na área da gerontologia.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

Objetives

- A. Acquire knowledge about the communication problems with the elderly people and communication strategies with them and their families / caregivers.
- B. Analyze aspects of communication with elderly people, formal and informal caregivers.

Skills

- II. Develop communication group skills with elderly people.
- II. Develop skills in the development of activities and events in the field of gerontology.

Conteúdos programáticos (por modalidade pedagógica aplicável):

COMPONENTE TEÓRICA

1.A comunicação

- 1.1. Definição de conceitos
- 1.2 Pedagogia da comunicação

2. A comunicação com o idoso

- 2.1 As incapacidades sensoriais
- 2.2 Os valores, a cultura e as crenças pessoais
- 2.3 A doença e a literacia em saúde
- 2.4 Estereótipos sociais e familiares
3. A família: tendências contemporâneas
- 3.1. Caracterização da família em Portugal
- 3.2. O idoso na família atual
4. A comunicação com a família
- 4.1 A família e o idoso
- 4.2 Organização e Participação familiar e comunicação
- 4.3 Fatores geradores de conflitos
- 4.4. O idoso institucionalizado
- 4.5. A influência dos mass media

COMPONENTE PRÁTICA

5. Estilos de Comunicação

6. Estratégias comunicacionais

7. A dinâmica de grupos com idosos

7.1 Tipos de grupos

7.2. Estratégias de intervenção em grupo com idosos

Syllabus (by pedagogical sort, when applicable):

Theoretical Domain

1.The communication

- 1.1. Definition of concepts
- 1.2 Pedagogy of communication

2. Communication with the elderly

2.1 Sensory impairments

- 2.2 Values, culture and personal beliefs
- 2.3 Health Illness and Literacy
- 2.4 Social and family stereotypes

- 3. The family: contemporary trends
- 3.1. Characterization of the family in Portugal
- 3.2. The elderly in the current family
- 4. Communication with the family
- 4.1 The family and the elderly
- 4.2 Organization and family participation and communication
- 4.3 Factors that generate conflicts
- 4.4. The institutionalized elderly
- 4.5. The influence of mass media

- Practical Domains
- 5. Communication Styles
- 6 .Strategies for Communication with old people
- 7. The dynamics of groups with the elderly
- 7.1 Types of groups
- 7.2. Strategies for group intervention with the elderly

Conteúdos programáticos resumidos:

Componente Teórica

A comunicação e a comunicação com os idosos; a família: tendências contemporâneas; Comunicação com a família e organização. O idoso institucionalizado e a influência dos meios de comunicação de massa

Componente Prática

Estilos de comunicação e estratégias de comunicação com pessoas idosas. A dinâmica de grupos com idosos. A comunicação como veículo de pedagogia e das necessidades do idoso

Syllabus summary:

Theoretical Component

Communication in general and communication with the elderly and their families: contemporary trends; Communication with the family and organization; the institutionalized elderly, and the influence of mass media

Practical Component

Communication Styles and strategies for Communication with old people. The dynamics of groups with the elderly. Communication as a vehicle for pedagogy and dissemination of the needs of the elderly.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Os conteúdos programáticos abordam a problemática inerente à comunicação no envelhecimento 1 e 2, enquadrado com o contexto familiar e social 3 e 4. vão de encontro ao definido nos objetivos da aprendizagem I. O conhecimento na área das estratégias comunicacionais 5., 6. e 7 permitirá a concretização do objetivo de aprendizagem II ao mesmo tempo que possibilita o desenvolvimento de competências na área da dinamização de grupos e eventos na área da gerontologia.

Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

The program content addresses the inherent problems of communication in aging 1 and 2, in

keeping with the family and social context 3 and 4. they meet the objectives of learning I. Knowledge in the area of communication strategies 5., 6. and 7 will allow the realization of the learning objective II at the same time that allows the development of competences in the area of the dynamization of groups and events in the area of gerontology.

Resumo das metodologias de ensino (avaliação incluída):

Define-se uma metodologia com recurso à exposição oral dos conteúdos, participação do aluno na abordagem de conteúdos, dinâmica de grupos e trabalhos práticos de pesquisa e aplicabilidade à prática. Será realizada avaliação contínua onde será incluído trabalho de pesquisa e reflexão sobre a problemática estudada.

Metodologia de avaliação

Define-se uma metodologia plural e contínua concretizada através de vários momentos e formas de avaliação: 1) testes escritos; 2) leitura e recensão de textos temáticos e complementares às abordagens expositivas; 3) realização de evento

Resume of teaching methodologies (including evaluation):

It is defined a methodology with the use of oral content exposure, student participation in content approach, group dynamics and practical research work and applicability to practice. Continuous evaluation will be carried out, where research work and reflection on the problem will be included.

Evaluation Methodology

A plural and continuous methodology is defined through several moments and forms of evaluation: 1) written tests; 2) reading and reviewing thematic texts and complementary to the expositive approaches; 3) organization of a event.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

- Será utilizado uma metodologia expositiva para apresentação dos conteúdos teóricos com apresentação de situações problema que permitam o desenvolvimento de reflexão crítica facilitador de resolução de problemas em contexto de saúde.

II- O trabalho de pesquisa bibliográfica tem como objetivo o desenvolvimento de conhecimentos científicos facilitadores da aprendizagem e que permitam uma melhor consolidação dos conteúdos assimilados.

Evidence of the coherence between the teaching methodologies and the curricular unit's intended learning outcomes:

I - Methodology for an expository presentation of theoretical content with presentation of problem situations that allow the development of critical reflection facilitator of problem solving in the context of health will be used.

II- The bibliographic research aims at developing scientific knowledge facilitators of learning and to enable a greater consolidation of assimilated content.

Observações:

a) Os alunos poderão optar por realizar avaliação contínua (trabalhos e duas frequências) ou submeterem-se apenas a exame final em época normal, sendo que o trabalho é sempre obrigatório, fazendo parte da avaliação P. Os trabalhos terão que ser submetidos na plataforma moodle até á data definida, e a

apresentação entregue em suporte digital presencialmente na aula definida, sendo nesta aula que serão chamados os grupos para realizarem a apresentação. TODOS os elementos do grupo terão que estar presentes no dia da entrega da apresentação.

O aluno terá que ter nota mínima na frequência teórica 6 (seis) valores para lhe ser contabilizado a nota do trabalho.

Observations:

a) Students may choose to perform continuous evaluation (work and 2 frequencies) or final exam in normal season. The work is obligated because is the terms of TP evaluation. The works must be submitted in Moodle platform until the set date, and the presentation delivered in digital format in person in the defined class, and this class that will be called the groups to carry out the presentation. All group members have to be present on the day of delivery of the presentation. The student must have at least seis (6) values in test theoretical for you to be accounted note of the work.

Bibliografia fundamental:

Berlo, D.K. (2003). *O processo da Comunicação – Introdução à teoria e à prática*. Editora Martins Fontes.

Josien, M. (2001) *Técnicas de comunicação interpessoal*. Bertrand Editora.

Serra, P. (2007). *Estudos em Comunicação*. Livros Labcom

Fundamental Bibliography:

Berlo, D.K. (2003). *O processo da Comunicação – Introdução à teoria e à prática*. Editora Martins Fontes.

Josien, M. (2001) *Técnicas de comunicação interpessoal*. Bertrand Editora.

Serra, P. (2007). *Estudos em Comunicação*. Livros Labcom

Bibliografia complementar:

Bolzan, N. C., Zamberlan, C., Gehlen, M. H., & dos Santos, N. O. (2020). Dificuldades de comunicação da equipe multidisciplinar com idosos fragilizados: revisão integrativa. *Research, Society and Development*, 9(9), e825997907-e825997907.

Camacho, A. C. L. F., da Silva, J. D. O. N., Ferraz, V. H. G., & de Souza, V. M. F. (2021). Site educativo como tecnologia da informação e comunicação sobre o idoso com demência. *Research, Society and Development*, 10(8), e58410817651-e58410817651.

Casadei, G., Bennemann, R. M., & Lucena, T. (2019). Influência das redes sociais virtuais na saúde dos idosos. *Enciclopédia Biosfera*, 16(29).

Cunha, J. V. B. D., Reiners, A. A. O., Azevedo, R. C. D. S., Cardoso, J. D. C., Cunha, C. R. T., & Silva, K. M. D. (2019). Funcionamento de famílias com idosos totalmente dependentes. *Ciênc. cuid. saúde*, e48825-e48825.

Mendes, J. (2019). As Tecnologias de Informação e Comunicação no Quotidiano Social da Pessoa Idosa: Breve Revisão Narrativa.

Oliveira, L., & Gonçalves, J. R. (2020). Depressão em idosos institucionalizados: uma revisão de literatura. *Revista JRG de estudos acadêmicos*, 3(6), 110-122.

Rosa, V. P. P., Cappellari, F. C. B. D., & Urbanetto, J. D. S. (2019). Análise dos fatores de risco para queda em idosos institucionalizados. *Revista Brasileira de Geriatria e Gerontologia*, 22.

Santos, P. A. D., Heidemann, I. T. S. B., Marçal, C. C. B., & Arakawa-Belaunde, A. M. (2019). A percepção do idoso sobre a comunicação no processo de envelhecimento. *Audiology-Communication Research*, 24, e2058.

Additional Bibliography:

Bolzan, N. C., Zamberlan, C., Gehlen, M. H., & dos Santos, N. O. (2020). Dificuldades de comunicação da equipe multidisciplinar com idosos fragilizados: revisão integrativa. *Research, Society and Development*, 9(9), e825997907-e825997907.

Camacho, A. C. L. F., da Silva, J. D. O. N., Ferraz, V. H. G., & de Souza, V. M. F. (2021). Site educativo como tecnologia da informação e comunicação sobre o idoso com demência. *Research, Society and Development*, 10(8), e58410817651-e58410817651.

Casadei, G., Bennemann, R. M., & Lucena, T. (2019). Influência das redes sociais virtuais na saúde dos idosos. *Enciclopédia Biosfera*, 16(29).

Cunha, J. V. B. D., Reiners, A. A. O., Azevedo, R. C. D. S., Cardoso, J. D. C., Cunha, C. R. T., & Silva, K. M. D. (2019). Funcionamento de famílias com idosos totalmente dependentes. *Ciênc. cuid. saúde*, e48825-e48825.

Mendes, J. (2019). As Tecnologias de Informação e Comunicação no Quotidiano Social da Pessoa Idosa: Breve Revisão Narrativa.

Oliveira, L., & Gonçalves, J. R. (2020). Depressão em idosos institucionalizados: uma revisão de literatura. *Revista JRG de estudos acadêmicos*, 3(6), 110-122.

Rosa, V. P. P., Cappellari, F. C. B. D., & Urbanetto, J. D. S. (2019). Análise dos fatores de risco para queda em idosos institucionalizados. *Revista Brasileira de Geriatria e Gerontologia*, 22.

Santos, P. A. D., Heidemann, I. T. S. B., Marçal, C. C. B., & Arakawa-Belaunde, A. M. (2019). A percepção do idoso sobre a comunicação no processo de envelhecimento. *Audiology-Communication Research*, 24, e2058.

COMPLEMENTO À FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

UNIDADE ORGÂNICA (organic unit): ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DO VALE DO AVE

ANO LETIVO (academic year): 2023/2024

CICLO DE ESTUDOS (programme of studies): CTeSP em Gerontologia

UNIDADE CURRICULAR: Comunicação com o Idoso e a família **CURRICULAR UNIT:** Communication with older people and the family

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO (evaluation methodologies)¹

1. AVALIAÇÃO CONTÍNUA (continuous evaluation)

Itens a considerar (Items to consider)	% da avaliação na nota final ² (% evaluation on the final grade)	%	Nota mínima (Minimum score) (0 a 20)	Consequência de nota mínima não atingida (Consequence of not fulfilling minimum grade) Preencher com (fill with): EC, RP ³	Observações (observations)
Teórica (theoretical)	Assiduidade (assiduity)	N/A	N/A	EC	N/A
	Participação (participation)	N/A	N/A		
	Testes escritos (written tests)	50	8		
	Trabalhos (works)	N/A	N/A		
Teórico-Prática (theoretical and practical)	Assiduidade (assiduity)	N/A	N/A	N/A	N/A
	Participação (participation)	N/A	N/A		
	Testes /outros (tests/others)	N/A	N/A		
	Trabalhos (works)	N/A	N/A		
Prático-Laboratorial Prático (practical and laboratorial practical)	Assiduidade (assiduity)	N/A	N/A	N/A	N/A
	Preparação para a aula (preparation for class)	N/A	N/A		
	Participação (participation)	N/A	N/A		
	Desempenho (performance)	N/A	N/A		
	Relatório (report)	N/A	N/A		
	Teste prático (practical test)	N/A	N/A		

¹ Nota de preenchimento: A percentagem da avaliação na nota final deve ser preenchido para todos os itens com o respetivo valor numérico, ou com N/A se não aplicável. A soma das percentagens deve ser obrigatoriamente igual a 100% (the percentage of evaluation on the final grade must be completed for all items with the respective numerical value, or with «N/A» if not applicable. The sum of the percentages must necessarily be equal to 100%).

² Definir nota mínima, se aplicável; Set minimum score, if applicable.

³ EC - Excluído por falta de aproveitamento com possibilidade de acesso à época de recurso; RP – Reprovado / EC - Excluded for lack of achievement with the possibility of access at the exam of appeal; RP - Failed.

COMPLEMENTO À FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Outro, qual (other, which):	Trabalhos/works	50	8	EC	Serão realizados trabalhos ao longo das sessões letivas/Work was made in the class
-----------------------------	-----------------	----	---	----	--

2. AVALIAÇÃO FINAL (final evaluation)

Itens a considerar (Items to consider)	% da avaliação na nota final ⁴ (% of the evaluation in the final mark)	Nota mínima (minimum grade) (0 a 20) ⁵	Observações (observations)
Prático (practical)	N/A	N/A	Aplicado o definido no Regulamento Pedagógico
Teórico-Prático (theoretical and practical)	50	N/A	
Teórico (theoretical)	50	10	
Outro, qual (other, which): N/A	N/A	N/A	
Prova oral (oral test) nos termos definidos no Regulamento Pedagógico (oral test of final evaluation, as defined in Regulation)	SIM (yes) <input type="checkbox"/> NÃO (no) <input checked="" type="checkbox"/>		

1. REGIME ESPECIAL DE AVALIAÇÃO PARA TRABALHADORES-ESTUDANTES E ESTUDANTES REPETENTES QUE TENHAM OBTIDO FREQUÊNCIA NOS DOIS ANOS LETIVOS ANTERIORES (Special evaluation regime for workers or repeating students who attended the unit in the previous two years) (máx. 1500 caracteres (characters)):

São usados os mesmos critérios de avaliação. (PT)

The evaluation criteria are the same. (EN)

2. OBSERVAÇÕES SOBRE A METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO (Observations) (máx. 1500 caracteres (characters)):

Os estudantes são obrigados a informar por escrito via plataforma moodle (sondagem) se optam por realizar avaliação contínua ou mista. A modalidade de avaliação é escolhida até à terceira sessão letiva; em caso de omissão o estudante ficará automaticamente inscrito em avaliação contínua.

Para aprovação, a classificação média das diferentes componentes terá de ser $\geq 9,5$ valores (PT)

⁴ Nota de preenchimento: A percentagem da avaliação na nota final deve ser preenchido para todos os itens com o respetivo valor numérico, ou com N/A se não aplicável. A soma das percentagens deve ser obrigatoriamente igual a 100% (the percentage of evaluation on the final grade must be completed for all items with the respective numerical value, or with «N/A» if not applicable. The sum of the percentages must necessarily be equal to 100%).

⁵ Definir nota mínima, se aplicável; Set minimum score, if applicable.

COMPLEMENTO À FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

The students are obliged to inform in writing via moodle platform if they choose to carry out continuous evaluation or if they choose the final exam. The modality of evaluation is chosen until the third learner classe; in case of omission the student can only take continuous evaluation.

For approval, the average classification is ≥ 9.5 values (EN)



04001476 - Cuidados básicos de saúde (Basic health care)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	TIAGO RAFAEL ALVES
Créditos ECTS (ECTS credits)	4
Cursos (courses)	Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Gerontology))
Data da Submissão pelo Regente (submission date by the responsible teacher)	07-11-2023
Data de Aprovação (approval date)	07-11-2023
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	Cursos não conferentes de grau (Postgraduation)
Horas de Contacto (contact hours)	Teóricas (Theoretical) - 39
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Pré-requisitos (conhecimentos de base que é aconselhável possuir, precedências):
Não aplicável

Prerequisites (basic knowledge is recommended to have, precedences):
Not Applicable

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):
A - Adquirir conhecimentos da evolução do conceito de, saúde, doença e bem estar
B -Adquirir Conhecimentos para colaborar em programas de Educação para a saúde
c - Compreende o sistema nacional de saúde em Portugal
D -Reconhece precauções básicas de controlo de infeção
E - Desenvolve habilidade para prestar primeiros socorros.

O estudante no final desta UC deve:

Conseguir saber a diferença entre saúde e bem estar e doença

Saber como se avaliam as necessidades das pessoas de uma comunidade para ajudar a planear e intervir em programas de Educação para a saúde:

Conhece o funcionamento do SNS e reconhece as mais valias que este exerce sobre a saúde das populações

Consegue prestar o primeiro socorro

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

A - Acquire knowledge of the evolution of the concept of health, illness and well-being

B - Acquire Knowledge to collaborate in Health Education programs

C - Understands the national health system in Portugal

D - Recognizes basic precautions for infection control

E - Develops ability to provide first aid.

The student at the end of this CU must:

Getting to know the difference between health and wellness and illness

know how to assess the needs of people in a community to help plan and intervene in health education programs:

It knows the functioning of the NHS and recognizes the benefits it has on the health of the population

Can you give the first aid

Conteúdos programáticos (por modalidade pedagógica aplicável):

1-Saúde, doença e bem-estar

1.1- Do paradigma patogénico ao salutogénico

1.2- Determinantes da conceção saúde, doença e bem estar

2 - Promoção da saúde: do conceito à ação

2.1 - Educação para a saúde uma estratégia da promoção da saúde

2.1.1- Programação de uma campanha de Educação para a saúde

2.1.2 - Papel do educador para a saúde

3 - Plano Nacional de Saúde

3.1 - Abordagem ao plano nacional de saúde 2014 extensão a 2020

3.2 - Cuidados de saúde primários

3.3 - Cuidados diferenciados

4 - Precauções no controlo de infeção

4.1- A cadeia epidemiológica

4.2 - A comissão de controlo da infeção

4.3 - Programas de controlo da infeção

4.4 - Normas de higienização pessoal e ambiental

4.5- Limpeza, desinfeção e esterilização

4.6- Resíduos hospitalares e a sua triagem. classificação

4.7 - Equipamento de proteção individual e coletiva

4.8- Saúde ocupacional e imunização

5 - Primeiros socorros

Syllabus (by pedagogical sort, when applicable):

-Health, illness and well-being

1.1- From the pathogenic paradigm to the salutogenic

1.2 -Determinants of health, disease and wellbeing design
2 - Health promotion: from concept to action
2.1 - Education for health a health promotion strategy
2.1.1- Programming of a health education campaign
2.1.2 - The role of the educator for health
3 - National Health Plan
3.1 - Approach to the national health plan 2014 extension to 2020
3.2 - Primary health care
3.3 - Differentiated care
4 - Precautions in infection control
4.1- The epidemiological chain
4.2 - The infection control commission
4.3 - Infection control programs
4.4 - standards of personal and environmental sanitation
4.5- Cleaning, disinfection and sterilization
4.6- Hospital waste and its sorting. ranking
4.7 - Individual and collective protection equipment
4.8- Occupational health and immunization
5 - First aid

Conteúdos programáticos resumidos:

Determinantes da saúde e níveis de prevenção
Prevenção e controle da infecção nos serviços de saúde
Primeiros socorros

Syllabus summary:

Health determinants and levels of prevention
Infection prevention and control in health services
first aid basics

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Para dar cumprimento ao objetivo A serão lecionados os conteúdos de 1
Para dar cumprimento ao objetivo B serão lecionados os conteúdos de 2
Para dar cumprimento ao objetivo C serão lecionados os conteúdos de 3
Para dar cumprimento ao objetivo D serão lecionados os conteúdos de 4
Para dar cumprimento ao objetivo E serão lecionados os conteúdos de 5

Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

To comply with the objective A will be taught content 1
To comply with the objective B will be taught content 2
To comply with objective C will be taught content 3
To comply with the objective D will be taught the content 4
To comply with the objective E will be taught the content 5

Resumo das metodologias de ensino (avaliação incluída):

As tipologias de aulas são Teóricas com recurso a metodologia expositiva, demonstrativa e de resolução de problemas. A avaliação será efetuada de modo contínuo com a execução de testes de aferição de

de problemas. A avaliação será efetuada de modo contínuo com a execução de testes de aferição de conhecimentos. A nota final resultará da média aritmética dos testes

Resume of teaching methodologies (including evaluation):

As tipologias de aulas são Teóricas com recurso a metodologia expositiva, demonstrativa e de resolução de problemas. A avaliação será efetuada de modo contínuo com a execução de testes de aferição de conhecimentos. A nota final resultará da média aritmética dos testes

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Recurso a uma metodologia de ensino expositiva e demonstrativa permitirá ao aluno atingir o objetivos 1, 2, e 4. O recurso a uma metodologia com base na resolução de problemas para atingir o objetivo 3

Evidence of the coherence between the teaching methodologies and the curricular unit's intended learning outcomes:

Using an expository and demonstrative teaching methodology will allow the student to achieve objectives 1, 2, and 4. The use of a methodology based on problem solving to achieve objective 3

Observações:

Não aplicável

Observations:

Not applicable

Bibliografia fundamental:

Rice, R. (2004). Prática de enfermagem nos cuidados domiciliários. Conceitos e aplicações. Lusociência.
Borges, E. (2018). Enfermagem no trabalho, Formação, Investigação e estratégias de Intervenção. Lidel.
Rodrigues, M., Pereira, A., & Barroso, T. (2005). Educação para a Saúde, formação pedagógica de educadores pela saúde. Formasau.

Fundamental Bibliography:

Not Applicable

Bibliografia complementar:

Redman, B. (2003). Prática de Educação para a Saúde. 9ª ed. Lusociência.
Gordis. L. (2009). Epidemiologia. 4ª ed. Lusociência

Additional Bibliography:

Not applicable

COMPLEMENTO À FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

UNIDADE ORGÂNICA (organic unit): ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DO VALE DO AVE

ANO LETIVO (academic year): 2023/2024

CICLO DE ESTUDOS (programme of studies): CTeSP em Gerontologia

UNIDADE CURRICULAR: Cuidados Básicos de Saúde

CURRICULAR UNIT: Basic Health Care

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO (evaluation methodologies)¹

1. AVALIAÇÃO CONTÍNUA (continuous evaluation)

Itens a considerar (Items to consider)	% da avaliação na nota final ² (% evaluation on the final grade)	%	Nota mínima (Minimum score) (0 a 20)	Consequência de nota mínima não atingida (Consequence of not fulfilling minimum grade) Preencher com (fill with): EC, RP ³	Observações (observations)
Teórica (theoretical)	Assiduidade (assiduity)	N/A	N/A	EC	50% no 1º teste + 50% no 2º teste
	Participação (participation)	N/A	N/A		
	Testes escritos (written tests)	100%	10		
	Trabalhos (works)	N/A	N/A		
Teórico-Prática (theoretical and practical)	Assiduidade (assiduity)	N/A	N/A	N/A	N/A
	Participação (participation)	N/A	N/A		
	Testes /outros (tests/others)	N/A	N/A		
	Trabalhos (works)	N/A	N/A		
Prático-Laboratorial Prático (practical and laboratorial practical)	Assiduidade (assiduity)	N/A	N/A	N/A	N/A
	Preparação para a aula (preparation for class)	N/A	N/A		
	Participação (participation)	N/A	N/A		
	Desempenho (performance)	N/A	N/A		
	Relatório (report)	N/A	N/A		
	Teste prático (practical test)	N/A	N/A		

¹ Nota de preenchimento: A percentagem da avaliação na nota final deve ser preenchido para todos os itens com o respetivo valor numérico, ou com N/A se não aplicável. A soma das percentagens deve ser obrigatoriamente igual a 100% (the percentage of evaluation on the final grade must be completed for all items with the respective numerical value, or with «N/A» if not applicable. The sum of the percentages must necessarily be equal to 100%).

² Definir nota mínima, se aplicável; Set minimum score, if applicable.

³ EC - Excluído por falta de aproveitamento com possibilidade de acesso à época de recurso; RP – Reprovado / EC - Excluded for lack of achievement with the possibility of access at the exam of appeal; RP - Failed.

COMPLEMENTO À FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Outro, qual (other, which):	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
-----------------------------	-----	-----	-----	-----	-----

2. AVALIAÇÃO FINAL (final evaluation)

Itens a considerar (Items to consider)	% da avaliação na nota final ⁴ (% of the evaluation in the final mark)	Nota mínima (minimum grade) (0 a 20)⁵	Observações (observations)
Prático (practical)	N/A	N/A	N/A
Teórico-Prático (theoretical and practical)	N/A	N/A	
Teórico (theoretical)	100%	10	
Outro, qual (other, which): N/A	N/A	N/A	
Prova oral (oral test) nos termos definidos no Regulamento Pedagógico (oral test of final evaluation, as defined in Regulation)	SIM (yes) <input type="checkbox"/> NÃO (no) <input checked="" type="checkbox"/>		

1. REGIME ESPECIAL DE AVALIAÇÃO PARA TRABALHADORES-ESTUDANTES E ESTUDANTES REPETENTES QUE TENHAM OBTIDO FREQUÊNCIA NOS DOIS ANOS LETIVOS ANTERIORES (Special evaluation regime for workers or repeating students who attended the unit in the previous two years) (máx. 1500 caracteres (characters)):

N/A (PT)

N/A (EN)

2. OBSERVAÇÕES SOBRE A METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO (Observations) (máx. 1500 caracteres (characters)):

N/A (PT)

N/A (EN)

⁴ Nota de preenchimento: A percentagem da avaliação na nota final deve ser preenchido para todos os itens com o respetivo valor numérico, ou com N/A se não aplicável. A soma das percentagens deve ser obrigatoriamente igual a 100% (the percentage of evaluation on the final grade must be completed for all items with the respective numerical value, or with «N/A» if not applicable. The sum of the percentages must necessarily be equal to 100%).

⁵ Definir nota mínima, se aplicável; Set minimum score, if applicable.



04000269 - Cuidados continuados e paliativos (Continuous and palliative care)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	2.º Semestre (2nd Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	SARA SOFIA FERNANDES DE LIMA
Créditos ECTS (ECTS credits)	5
Cursos (courses)	Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Gerontology))
Data da Submissão pelo Regente (submission date by the responsible teacher)	19-12-2023
Data de Aprovação (approval date)	17-01-2024
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	Cursos não conferentes de grau (Postgraduation)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas (Practical) - 39 Teóricas (Theoretical) - 13
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Pré-requisitos (conhecimentos de base que é aconselhável possuir, precedências):

Não aplicável

Prerequisites (basic knowledge is recommended to have, precedences):

Not applicable

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- 1-Conhecer o funcionamento da Rede Nacional de Cuidados Continuados Integrados.
- 2- Identificar as diferenças entre cuidados continuados e cuidados paliativos.
- 3-Identificar necessidades da pessoa idosa e da família e mobilizar as respostas adequadas.
- 4- Ter conhecimento das práticas paliativas e de controlo da dor com meios não farmacológicos.
- 5- A assistência e o cuidar no fim de vida.

Competências:

- a) Desenvolver competências para acautelar as condições que favorecem a abordagem apropriada à pessoa idosa e família numa unidade de cuidados continuados ou paliativos
- b) Ser capaz de aplicar os conhecimentos às situações da prática como técnico de gerontologia.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

- 1-To know how the Rede Nacional de Cuidados Continuados Integrados system works.
- 2- Identify the differences between long-term care and palliative care.
- 3-Identify the needs of the elderly person and their family and mobilise appropriate responses.
- 4- Have knowledge of palliative practices and pain control with non-pharmacological means.
- 5- Assistance and care at the end of life.

Competences:

- a) Develop skills to ensure the conditions that favour an appropriate approach to the elderly person and their family in a long-term or palliative care unit.
- b) Be able to apply knowledge to practical situations as a gerontology technician

Conteúdos programáticos (por modalidade pedagógica aplicável):

A-A Rede Nacional de Cuidados Continuados Integrados em Portugal (RNCCI)

- a. A Filosofia dos Cuidados Continuados
 - b. Tipologias da rede
 - c. os cuidados continuados e paliativos: orientações e funcionamento
 - d. Aspetos psicossociais nos cuidados à pessoa idosa na Rede Nacional de Cuidados Continuados Integrados
- B- Morrer em casa ou no hospital - o tratamento adequado até ao final da vida

Conteúdos das aulas práticas:

- C- As necessidades do doente
- D- As necessidades da família
- E- O papel do técnico de Gerontologia na Rede Nacional de Cuidados Continuados Integrados
- F- A intervenção técnico de Gerontologia na Rede Nacional de Cuidados Continuados Integrados

Syllabus (by pedagogical sort, when applicable):

A-The Rede Nacional de Cuidados Continuados Integrados in Portugal (RNCCI)

- a. The Philosophy of Continuing Care
 - b. Types of networks
 - c. Continuing and palliative care: guidelines and operation.
 - d. Psychosocial aspects of care for the elderly in the National Network of Integrated Continuing Care
- B- Dying at home or in hospital - appropriate treatment until the end of life.

Contents of practical lessons:

- C- The needs of the patient
- D- The needs of the family
- E- The role of the gerontology technician in the Rede Nacional de Cuidados Continuados Integrados
- F- Gerontological intervention in the Rede Nacional de Cuidados Continuados Integrados

Conteúdos programáticos resumidos:

A-A Rede Nacional de Cuidados Continuados Integrados em Portugal (RNCCI)

a. A Filosofia dos Cuidados Continuados

b. Tipologias da rede

c. os cuidados continuados e paliativos: orientações e funcionamento

d. Aspetos psicossociais nos cuidados à pessoa idosa na Rede Nacional de Cuidados Continuados Integrados

B- Morrer em casa ou no hospital - o tratamento adequado até ao final da vida

Conteúdos das aulas práticas:

C- As necessidades do doente

D- As necessidades da família

E- O papel do técnico de Gerontologia na Rede Nacional de Cuidados Continuados Integrados

F- A intervenção técnico de Gerontologia na Rede Nacional de Cuidados Continuados Integrados

Syllabus summary:

A-The Rede Nacional de Cuidados Continuados Integrados in Portugal (RNCCI)

a. The Philosophy of Continuing Care

b. Types of networks

c. Continuing and palliative care: guidelines and operation.

d. Psychosocial aspects of care for the elderly in the National Network of Integrated Continuing Care

B- Dying at home or in hospital - appropriate treatment until the end of life.

Contents of practical lessons:

C- The needs of the patient

D- The needs of the family

E- The role of the gerontology technician in the Rede Nacional de Cuidados Continuados Integrados

F- Gerontological intervention in the Rede Nacional de Cuidados Continuados Integrados

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Objetivo 1 com os conteúdos de A

Objetivo 2 com os conteúdos A

Objetivo 3 com os conteúdos de C, D, E e F

Objetivo 4 com os conteúdos B

Objetivo 5 com os conteúdos C e B

Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

Objective 1 with the contents A

Objective 2 with the contents A

Objective 3 with the contents C, D, E and F

Objective 4 with the contents B

Objective 5 with the contents C e B

Resumo das metodologias de ensino (avaliação incluída):

A tipologia de aulas é teórica (T) com recurso a metodologia expositiva (I) e práticas (P) com recurso a discussão de casos práticos.
Adota-se o tipo de avaliação continua em que se atribuiu 40% à tipologia teórica obtida pelo resultado da prova escrita e 60% à tipologia de aula prática obtida pelo resultado do trabalho com apresentação em sala de aula.

Resume of teaching methodologies (including evaluation):

The typology of classes is theoretical (T) using expository methodology (I) and practical (P) using the discussion of practical cases and work groups.

A type of continuous assessment is adopted, in which 40% is attributed to the theoretical typology obtained by the written test result and 60% to the practical typology obtained by the result of the oral presentation in the classroom.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Nas aulas teóricas são utilizadas metodologias expositivas e demonstrativas de forma a cumprir os objetivos 1, 2 e 3; Nas aulas práticas recorre-se a metodologias demonstrativas, estudos de casos e reflexão de situação problema de forma a estimular o pensamento crítico de forma a cumprir os objetivos 3, 4 e 5.

Evidence of the coherence between the teaching methodologies and the curricular unit's intended learning outcomes:

Theoretical classes use expository and demonstrative methodologies in order to fulfil objectives 1, 2 and 3. Practical classes use demonstrative methodologies, case studies and reflection on problem situations in order to stimulate critical thinking in order to fulfil objectives 3, 4 and 5.

Observações:

Os estudantes têm que se inscrever obrigatoriamente no moodle cesp da unidade curricular até à 3ª sessão letiva; até essa data terão que escolher a metodologia de avaliação.

Os estudantes poderão optar por realizar avaliação contínua (trabalho grupo e frequência) ou avaliação mista (trabalho de grupo e exame final). O trabalho de grupo tem carácter obrigatório e será considerado para avaliação contínua ou mista, escolhida pelo estudante.

A nota final da UC resulta do somatório da prova escrita (40%) com a do trabalho (60%), sendo obrigatório nota mínima de 10 valores nas diferentes modalidades de avaliações.

Observations:

Students must register in moodle cesp for the course by the 3rd teaching session; by then they will have to choose their assessment method.

Students can choose between continuous assessment (group work and attendance) or mixed assessment (group work and final exam). Group work is compulsory and will be considered for continuous or mixed assessment, as chosen by the student.

The final grade for the course is the sum of the written test (40 per cent) and the assignment (60 per cent), with a minimum grade of 10 in the different forms of assessment.

Bibliografia fundamental:

Barreto-Martín P., & Pérez-Marín M, Yi P. (2012) Predictors in Complicated Grief: Supporting Families in Palliative Care Dealing with Grief.
Foucault, C. (2004). A arte de tratar em cuidados paliativos. Instituto Piaget.
Ministério da Saúde (2010). Programa Nacional de Cuidados Paliativos. Portugal: Unidade de Missão dos Cuidados Continuados Integrados.

Fundamental Bibliography:

Barreto-Martín P., & Pérez-Marín M, Yi P. (2012) Predictors in Complicated Grief: Supporting Families in Palliative Care Dealing with Grief.
Foucault, C. (2004). A arte de tratar em cuidados paliativos. Instituto Piaget.
Ministério da Saúde (2010). Programa Nacional de Cuidados Paliativos. Portugal: Unidade de Missão dos Cuidados Continuados Integrados.

Bibliografia complementar:

Roque, A. P. B. F. (2019). O Papel do Gerontólogo nos Cuidados Paliativos.
Comissão Nacional de Cuidados Paliativos. (2019). Plano Estratégico para o Desenvolvimento dos Cuidados Paliativos Biénio 2019-2020. <https://www.sns.gov.pt/wp-content/uploads/2019/04/PEDCP-2019-2020-versao-final-10.02.2019.pdf>

Additional Bibliography:

Roque, A. P. B. F. (2019). O Papel do Gerontólogo nos Cuidados Paliativos.
Comissão Nacional de Cuidados Paliativos. (2019). Plano Estratégico para o Desenvolvimento dos Cuidados Paliativos Biénio 2019-2020. <https://www.sns.gov.pt/wp-content/uploads/2019/04/PEDCP-2019-2020-versao-final-10.02.2019.pdf>

COMPLEMENTO À FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

UNIDADE ORGÂNICA (organic unit): ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DO VALE DO AVE

ANO LETIVO (academic year): 2023/2024

CICLO DE ESTUDOS (programme of studies): CTeSP em Gerontologia

UNIDADE CURRICULAR: Cuidados continuados e paliativos

CURRICULAR UNIT: Continuous and palliative care

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO (evaluation methodologies)¹

1. AVALIAÇÃO CONTÍNUA (continuous evaluation)

Itens a considerar (Items to consider)	% da avaliação na nota final ² (% evaluation on the final grade)	%	Nota mínima (Minimum score) (0 a 20)	Consequência de nota mínima não atingida (Consequence of not fulfilling minimum grade) Preencher com (fill with): EC, RP ³	Observações (observations)
Teórica (theoretical)	Assiduidade (assiduity)	N/A	N/A	EC	N/A
	Participação (participation)	N/A	N/A		
	Testes escritos (written tests)	40	10		
	Trabalhos (works)	N/A	N/A		
Teórico-Prática (theoretical and practical)	Assiduidade (assiduity)	N/A	N/A	N/A	N/A
	Participação (participation)	N/A	N/A		
	Testes /outros (tests/others)	N/A	N/A		
	Trabalhos (works)	N/A	N/A		
Prático-Laboratorial Prático (practical and laboratorial practical)	Assiduidade (assiduity)	N/A	N/A	N/A	N/A
	Preparação para a aula (preparation for class)	N/A	N/A		
	Participação (participation)	N/A	N/A		
	Desempenho (performance)	20	10		
	Relatório (report)	N/A	N/A		
	Teste prático (practical test)	N/A	N/A		

¹ Nota de preenchimento: A percentagem da avaliação na nota final deve ser preenchido para todos os itens com o respetivo valor numérico, ou com N/A se não aplicável. A soma das percentagens deve ser obrigatoriamente igual a 100% (the percentage of evaluation on the final grade must be completed for all items with the respective numerical value, or with «N/A» if not applicable. The sum of the percentages must necessarily be equal to 100%).

² Definir nota mínima, se aplicável; Set minimum score, if applicable.

³ EC - Excluído por falta de aproveitamento com possibilidade de acesso à época de recurso; RP – Reprovado / EC - Excluded for lack of achievement with the possibility of access at the exam of appeal; RP - Failed.

COMPLEMENTO À FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Outro, qual (other, which):	Trabalho de Grupo/group work	40	10	EC	N/A
-----------------------------	------------------------------	----	----	----	-----

2. AVALIAÇÃO FINAL (final evaluation)

Itens a considerar (Items to consider)	% da avaliação na nota final ⁴ (% of the evaluation in the final mark)	Nota mínima (minimum grade) (0 a 20) ⁵	Observações (observations)
Prático (practical)	N/A	N/A	Aplicado o definido no Regulamento Pedagógico; são realizados trabalhos com 10 como nota mínima; Applied to what is defined in the Pedagogical regulation, the work has 10 minimum grade.
Teórico-Prático (theoretical and practical)	N/A	N/A	
Teórico (theoretical)	40	8	
Outro, qual (other, which): Trabalho	60	N/A	
Prova oral (oral test) nos termos definidos no Regulamento Pedagógico (oral test of final evaluation, as defined in Regulation)	SIM (yes) <input type="checkbox"/> NÃO (no) <input checked="" type="checkbox"/>		

1. REGIME ESPECIAL DE AVALIAÇÃO PARA TRABALHADORES-ESTUDANTES E ESTUDANTES REPETENTES QUE TENHAM OBTIDO FREQUÊNCIA NOS DOIS ANOS LETIVOS ANTERIORES (Special evaluation regime for workers or repeating students who attended the unit in the previous two years) (máx. 1500 caracteres (characters)):

São usados os mesmos critérios de avaliação. (PT)

The evaluation criteria are the same. (EN)

2. OBSERVAÇÕES SOBRE A METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO (Observations) (máx. 1500 caracteres (characters)):

Os estudantes poderão optar por realizar avaliação contínua (trabalho grupo e frequência) ou avaliação mista (trabalho de grupo e exame final). O trabalho de grupo tem carácter obrigatório e será considerado para avaliação contínua ou mista, escolhida pelo estudante. (PT)

Students may choose to carry out continuous assessment (group work and frequency) or mixed assessment (group work and final exam). Group work is mandatory and will be considered for continuous or mixed assessment, chosen by the student. (EN)

⁴ Nota de preenchimento: A percentagem da avaliação na nota final deve ser preenchido para todos os itens com o respetivo valor numérico, ou com N/A se não aplicável. A soma das percentagens deve ser obrigatoriamente igual a 100% (the percentage of evaluation on the final grade must be completed for all items with the respective numerical value, or with «N/A» if not applicable. The sum of the percentages must necessarily be equal to 100%).

⁵ Definir nota mínima, se aplicável; Set minimum score, if applicable.

COMPLEMENTO À FICHA DE UNIDADE CURRICULAR



04001430 - Fundamentos de gerontologia e geriatria (Fundamentals of gerontology and geriatrics)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	MARIA DE LURDES TEIXEIRA
Créditos ECTS (ECTS credits)	8
Cursos (courses)	Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Gerontology))
Data da Submissão pelo Regente (submission date by the responsible teacher)	13-07-2023
Data de Aprovação (approval date)	17-10-2023
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	Cursos não conferentes de grau (Postgraduation)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas (Practical) - 55 Teóricas (Theoretical) - 23
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Pré-requisitos (conhecimentos de base que é aconselhável possuir, precedências):
Não aplicável.

Prerequisites (basic knowledge is recommended to have, precedences):
Not applicable.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):
A- Perspetivar o envelhecimento saudável
B - Compreender a importância das redes de suporte, nomeadamente da família, e das relações intergeracionais na promoção do envelhecimento com qualidade de vida
C - Compreender a importância de práticas gerontológicas na saúde e bem-estar do indivíduo

D-Compreender a diferença entre envelhecimento fisiológico e envelhecimento patológico
E- Conhecer os principais síndromes geriátricos
F-Ter conhecimento de situações clínicas frequentes em idosos.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

- A- Perspective on healthy aging
- B- Understand the importance of support networks, namely the family, and intergenerational relationships in promoting aging with quality of life
- C - Understand the importance of gerontological practices in the health and well-being of the individual
- D-Understanding the difference between physiological aging and pathological aging
- E- Know some geriatric syndromes
- F-Have knowledge of frequent clinical situations in the elderly.

Conteúdos programáticos (por modalidade pedagógica aplicável):

TEÓRICAS

1. Gerontologia como ciência e profissão
2. Conceitos nucleares da gerontologia: envelhecimento demográfico; envelhecimento ativo; envelhecimento saudável
3. Envelhecimento: determinantes sociais
4. Modos de vida na Terceira idade: em família, sozinho e institucionalizado
5. Envelhecimento e sociedade: género na terceira idade; estereótipos e idadismo
6. Respostas e sistemas de apoio ao idoso
7. Violência sobre as pessoas idosas
8. Alterações inerentes ao envelhecimento Fisiológico.
9. Síndromes Geriátricas.
10. Acidentes/ quedas; Perturbações nos órgãos dos sentidos; Doenças do aparelho respiratório; Doenças do aparelho cardiovascular; Doenças do aparelho digestivo; Doenças Neurológicas; Doenças do sistema músculo-esquelético frequentes; Doenças metabólicas

PRÁTICAS

1. Violência sobre as pessoas idosas
2. Respostas sociais e institucionais para o envelhecimento
3. Trabalho de campo: levantamento e mapeamento das necessidades das pessoas mais velhas.

Syllabus (by pedagogical sort, when applicable):

Theoretical classes

1. Gerontology as a science and profession
2. Core concepts of gerontology: demographic aging; active aging; healthy aging
3. Aging: social determinants
4. Ways of life in old age: with family, alone and institutionalized
5. Aging and society: gender in old age; stereotypes and ageism
6. Answers and support systems for the elderly
7. Violence against the elderly
8. Changes inherent to physiological aging.
9. Geriatric Syndromes.
10. Accidents/falls; Disturbances in the sense organs; Diseases of the respiratory system; Diseases

of the cardiovascular system; Digestive system diseases; Neurological Diseases; Frequent diseases of the musculoskeletal system; metabolic diseases

Practices classes

1. Violence towards the elderly
2. Social and institutional responses to aging
3. Field work: survey and mapping of the needs of older people.

Conteúdos programáticos resumidos:

TEÓRICAS

1. Gerontologia como ciência e profissão
2. Conceitos nucleares da gerontologia: envelhecimento demográfico; envelhecimento ativo; envelhecimento saudável
3. Envelhecimento: determinantes sociais
4. Modos de vida na Terceira idade: em família, sozinho e institucionalizado
5. Envelhecimento e sociedade: género na terceira idade; esteriótipos e idadeismo
6. Respostas e sistemas de apoio ao idoso
7. Alterações inerentes ao envelhecimento Fisiológico.
8. Síndromes Geriátricas.

PRÁTICAS

1. Violência sobre as pessoas idosas
2. Field work: survey and mapping of the needs of older people.

Syllabus summary:

Theoretical classes

1. Gerontology as a science and profession
2. Core concepts of gerontology: demographic aging; active aging; healthy aging
3. Aging: social determinants
4. Ways of life in old age: with family, alone and institutionalized
5. Aging and society: gender in old age; stereotypes and ageism
6. Answers and support systems for the elderly
7. Changes inherent to physiological aging.
8. Geriatric Syndromes.

Practices classes

1. Violence towards the elderly
2. Field work: survey and mapping of the needs of older people.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Para dar cumprimento ao objetivo A serão lecionados os conteúdos 1, 2 e 3

Para dar cumprimento ao objetivo B serão lecionados os conteúdos 2, 3 e 4

Para dar cumprimento ao objetivo C serão lecionados os conteúdos de 4, 5 e 6

Para dar cumprimento ao objetivo D serão lecionados os conteúdos de 5, 6, 7, e 8

Para dar cumprimento ao objetivo E e F serão lecionados os conteúdos de 9 e 10.

Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

To comply with the objective A will be taught content of 1, 2 and 3

To comply with the objective B will be taught the content of 2, 3 and 4

To comply with the objective C will be taught the contents of 4, 5 and 6

To comply with the objective D will be taught the content 5, 6, 7, and 8
To comply with the objective E and F will be taught the contents 9 and 10.

Resumo das metodologias de ensino (avaliação incluída):

Define-se uma metodologia plural e contínua: expositiva, demonstrativa e case based learning. A avaliação é concretizada através de vários momentos e modalidades: 1) testes escritos; 2) pesquisas e levantamento de informação técnica e documental; 3) elaboração de um trabalho prático.

Resume of teaching methodologies (including evaluation):

We define a plural and continuous methodology: expository, demonstrative and case based learning. The evaluation is accomplished through several moments and modalities: 1) written tests; 2) research and collection of technical and documentary information; 3) elaboration of practical work.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

As metodologias são definidas em função dos objetivos e da natureza dos conteúdos. A metodologia expositiva visa fornecer a compreensão básica dos conceitos e fundamentais da gerontologia e concorrer para os objetivos de A, B, C, D e E. A metodologia demonstrativa, case-based learning e Problem-Based Learning será utilizada para a abordagem prática, com a participação ativa dos estudantes, visando alcançar os objetivos C, D e F.

Evidence of the coherence between the teaching methodologies and the curricular unit's intended learning outcomes:

The methodologies are defined according to the objectives and nature of the contents. The expository methodology aims to provide a basic understanding of the concepts and fundamentals of gerontology and compete for the objectives of A, B, C, D and E. The demonstrative methodology, case-based learning and Problem-Based Learning will be used for the practical approach, with the active participation of students, aiming to achieve objectives C, D and F.

Observações:

Não aplicável.

Observations:

Not applicable.

Bibliografia fundamental:

Pereira, F. (2012). Teoria e Prática da Gerontologia. Um guia para cuidadores de idosos. Psicossoma. Moreira, M. J. G. (2020). Como envelhecem os portugueses. Envelhecimento, saúde, idadismo. FFMS. Ribeiro, O. & Paúl, C. (Coord.). (2018). Manual do Envelhecimento Ativo. Lidel.

Fundamental Bibliography:

Pereira, F. (2012). Teoria e Prática da Gerontologia. Um guia para cuidadores de idosos.

Psicossoma.

Moreira, M. J. G. (2020). Como envelhecem os portugueses. Envelhecimento, saúde, idadismo. FFMS.

Ribeiro, O. & Paúl, C. (Coord.). (2018). Manual do Envelhecimento Ativo. Lidel.

Bibliografia complementar:

Não aplicável.

Additional Bibliography:

Not applicable.

COMPLEMENTO À FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

UNIDADE ORGÂNICA (organic unit): ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DO VALE DO AVE

ANO LETIVO (academic year): 2023/2024

CICLO DE ESTUDOS (programme of studies): CTesP em Gerontologia

UNIDADE CURRICULAR: Fundamentos de gerontologia e geriatria

CURRICULAR UNIT: Fundamentals of Gerontology and Geriatrics

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO (evaluation methodologies)¹

1. AVALIAÇÃO CONTÍNUA (continuous evaluation)

Itens a considerar (Items to consider)	% da avaliação na nota final ² (% evaluation on the final grade)	%	Nota mínima (Minimum score) (0 a 20)	Consequência de nota mínima não atingida (Consequence of not fulfilling minimum grade) Preencher com (fill with): EC, RP ³	Observações (observations)
Teórica (theoretical)	Assiduidade (assiduity)	N/A	N/A	EC	N/A
	Participação (participation)	N/A	N/A		
	Testes escritos (written tests)	50	8		
	Trabalhos (works)	N/A	N/A		
Teórico-Prática (theoretical and practical)	Assiduidade (assiduity)	N/A	N/A	EC	N/A
	Participação (participation)	N/A	N/A		
	Testes /outros (tests/others)	N/A	N/A		
	Trabalhos (works)	50	8		
Prático-Laboratorial Prático (practical and laboratorial practical)	Assiduidade (assiduity)	N/A	N/A	N/A	N/A
	Preparação para a aula (preparation for class)	N/A	N/A		
	Participação (participation)	N/A	N/A		
	Desempenho (performance)	N/A	N/A		
	Relatório (report)	N/A	N/A		
	Teste prático (practical test)	N/A	N/A		

¹ Nota de preenchimento: A percentagem da avaliação na nota final deve ser preenchido para todos os itens com o respetivo valor numérico, ou com N/A se não aplicável. A soma das percentagens deve ser obrigatoriamente igual a 100% (the percentage of evaluation on the final grade must be completed for all items with the respective numerical value, or with «N/A» if not applicable. The sum of the percentages must necessarily be equal to 100%).

² Definir nota mínima, se aplicável; Set minimum score, if applicable.

³ EC - Excluído por falta de aproveitamento com possibilidade de acesso à época de recurso; RP – Reprovado / EC - Excluded for lack of achievement with the possibility of access at the exam of appeal; RP - Failed.

COMPLEMENTO À FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Outro, qual (other, which):	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
-----------------------------	-----	-----	-----	-----	-----

2. AVALIAÇÃO FINAL (final evaluation)

Itens a considerar (Items to consider)	% da avaliação na nota final ⁴ (% of the evaluation in the final mark)	Nota mínima (minimum grade) (0 a 20) ⁵	Observações (observations)
Prático (practical)	50	10	N/A
Teórico-Prático (theoretical and practical)	N/A	N/A	
Teórico (theoretical)	50	10	
Outro, qual (other, which): N/A	N/A	N/A	
Prova oral (oral test) nos termos definidos no Regulamento Pedagógico (oral test of final evaluation, as defined in Regulation)	SIM (yes) <input type="checkbox"/> NÃO (no) <input checked="" type="checkbox"/>		

1. REGIME ESPECIAL DE AVALIAÇÃO PARA TRABALHADORES-ESTUDANTES E ESTUDANTES REPETENTES QUE TENHAM OBTIDO FREQUÊNCIA NOS DOIS ANOS LETIVOS ANTERIORES (Special evaluation regime for workers or repeating students who attended the unit in the previous two years) (máx. 1500 caracteres (characters)):

A mesma da avaliação final (PT)
 The same as the final evaluation (EN)

2. OBSERVAÇÕES SOBRE A METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO (Observations) (máx. 1500 caracteres (characters)):

N/A (PT)
 N/A (EN)

⁴ Nota de preenchimento: A percentagem da avaliação na nota final deve ser preenchido para todos os itens com o respetivo valor numérico, ou com N/A se não aplicável. A soma das percentagens deve ser obrigatoriamente igual a 100% (the percentage of evaluation on the final grade must be completed for all items with the respective numerical value, or with «N/A» if not applicable. The sum of the percentages must necessarily be equal to 100%).

⁵ Definir nota mínima, se aplicável; Set minimum score, if applicable.



04000518 - Gestão e empreendedorismo (Management and entrepreneurship)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	2.º Semestre (2nd Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	NUNO MIGUEL FARIA ARAÚJO
Créditos ECTS (ECTS credits)	3
Cursos (courses)	Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Gerontology))
Data da Submissão pelo Regente (submission date by the responsible teacher)	13-07-2023
Data de Aprovação (approval date)	17-10-2023
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	Cursos não conferentes de grau (Postgraduation)
Horas de Contacto (contact hours)	Teóricas (Theoretical) - 20
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Pré-requisitos (conhecimentos de base que é aconselhável possuir, precedências):
Não Aplicável

Prerequisites (basic knowledge is recommended to have, precedences):
Not Applicable

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- Capacitar os alunos para o entendimento da problemática económica da inovação bem como das dinâmicas do mercado;
- Explicar a importância estratégica do empreendedorismo, fornecendo-lhe um conjunto de ferramentas para fazerem a interligação entre a inovação e a criação de valor (emprego e empresas) na sociedade atual;
- Dotar os alunos do domínio dos conceitos, modelos e ferramentas da inovação.

Competências

- Reconhece a importância da inovação para o sucesso das organizações;
- Demonstra compreender a dinâmica empreendedora para a criação de valor;
- Conhece ferramentas e conceitos úteis na estruturação de ideias de negócio

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

- To enable students to understand the economic problems of innovation as well as the dynamics of the market;
- Explain the strategic importance of entrepreneurship by providing a set of tools to bridge the gap between innovation and value creation (employment and business) in today's society.;
- To give students the mastery of the concepts, models and tools of innovation.

Skills

- Recognizes the importance of innovation for the success of organizations;
- Demonstrates understanding of the entrepreneurial dynamic for value creation;
- Knows useful tools and concepts in structuring business ideas.

Conteúdos programáticos (por modalidade pedagógica aplicável):

1. A inovação e o empreendedorismo como factor competitivo nas organizações e na sociedade
2. Os grandes temas globais como catalizadores do empreendedorismo
3. Tipologias e principais etapas de um processo de inovação
4. Os princípios de avaliação de projetos de investimento
5. Perceção de todo o processo de tomada de decisão na escolha de um projeto de investimento
6. Conhecimento das diferentes metodologias de avaliação de projetos
7. A preparação de um plano de estrutura e fases de desenvolvimento
8. Elaboração de um plano de negócios

Syllabus (by pedagogical sort, when applicable):

1. Innovation and entrepreneurship as a competitive factor in organizations and society
2. The big global issues as catalysts of entrepreneurship
3. Typologies and main stages of an innovation process
4. The principles of valuation of investment projects
5. Perception of the entire decision-making process when choosing an investment project
6. Knowledge of different project evaluation methodologies
7. The preparation of a structure plan and stages of development
8. Elaboration of a business plan.

Conteúdos programáticos resumidos:

Não Aplicável

Syllabus summary:

Not Applicable

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

O conteúdo programático exprime o conjunto de conhecimentos, habilidades e atitudes necessários para

o desenvolvimento das competências profissionais requeridas. Cada conteúdo exprime um determinado resultado significativo para a prática profissional.

Objetivo a. - Conteúdo programático 1, 2 e 3;

Objetivo b. - Conteúdo programático 4,5 e 6;

Objetivo c. - Conteúdo programático 6, 7 e 8.

Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

The program content expresses the set of knowledge, skills and attitudes required to develop the required professional skills. Each content expresses a certain significant result for professional practice.

Objective a. - Syllabus 1, 2 and 3;

Objective b. - Syllabus 4, 5 e 6;

Objective c. - Syllabus 6, 7 and 8

Resumo das metodologias de ensino (avaliação incluída):

Aulas Teóricas:

Metodologia I - Expositiva

Metodologia II - Resolução de Problemas;

O estudante terá uma participação ativa na realização de uma apresentação temática sobre os conteúdos abordados ou sobre temáticas empreendedoras para o seu futuro profissional.

O estudante será avaliado sobre a aquisição de competências pela a realização de uma reflexão individual e pela apresentação e discussão da temática que irá apresentar.

Resume of teaching methodologies (including evaluation):

Theoretical classes:

Methodology I - Expositive

Methodology II - Problem Solving;

The student will have an active participation in the accomplishment of a thematic presentation on the contents approached or on the entrepreneurial themes for his professional future.

The student will be evaluated on the acquisition of competences by the accomplishment of a individual reflection and by the presentation and discussion of the subject that will present

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Metodologia I - Objetivo a b e c;

Metodologia II - Objetivo b e c

Evidence of the coherence between the teaching methodologies and the curricular unit's intended learning outcomes:

Methodology I – Learning Outcome a. b. and c.;

Methodology II - Learning Outcome b and c.;

Observações:
Não Aplicável

Observations:
Not Applicable

Bibliografia fundamental:

Campos, A., & Simões, J. (2011). O percurso da saúde: Portugal na Europa. Almedina.
Menezes, H. C. (2001). Princípios de Gestão Financeira. Editorial Presença.
Rego, G. (2010). Gestão da Saúde. Prata & Rodrigues.

Fundamental Bibliography:

Campos, A., & Simões, J. (2011). O percurso da saúde: Portugal na Europa. Almedina.
Menezes, H. C. (2001). Princípios de Gestão Financeira. Editorial Presença.
Rego, G. (2010). Gestão da Saúde. Prata & Rodrigues.

Bibliografia complementar:

Brown, T. (2008). Design Thinking. Harvard Business Review.
Drucker, P.F. (2006). Innovation and entrepreneurship. HarperBusiness.

Additional Bibliography:

Brown, T. (2008). Design Thinking. Harvard Business Review.
Drucker, P.F. (2006). Innovation and entrepreneurship. HarperBusiness.

UNIDADE ORGÂNICA (organic unit): ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DO VALE DO AVE

ANO LETIVO (academic year): 2023/2024

CICLO DE ESTUDOS (programme of studies): CTeSP em Gerontologia

UNIDADE CURRICULAR: Gestão e empreendedorismo

CURRICULAR UNIT: Management and entrepreneurship

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO (evaluation methodologies)¹
1. AVALIAÇÃO CONTÍNUA (continuous evaluation)

Itens a considerar (Items to consider)	% da avaliação na nota final ² (% evaluation on the final grade)	%	Nota mínima (Minimum score) (0 a 20)	Consequência de nota mínima não atingida (Consequence of not fulfilling minimum grade) Preencher com (fill with): EC, RP ³	Observações (observations)
Teórica (theoretical)	Assiduidade (assiduity)	N/A	N/A	EC	- Apresentação Trabalhos - 50% - Reflexão Individual - 50%
	Participação (participation)	N/A	N/A		
	Testes escritos (written tests)	N/A	N/A		
	Trabalhos (works)	100%	10		
Teórico-Prática (theoretical and practical)	Assiduidade (assiduity)	N/A	N/A	N/A	N/A
	Participação (participation)	N/A	N/A		
	Testes / outros (tests/others)	N/A	N/A		
	Trabalhos (works)	N/A	N/A		
Prático-Laboratorial Prático (practical and laboratorial practical)	Assiduidade (assiduity)	N/A	N/A	N/A	N/A
	Preparação para a aula (preparation for class)	N/A	N/A		
	Participação (participation)	N/A	N/A		
	Desempenho (performance)	N/A	N/A		
	Relatório (report)	N/A	N/A		
	Teste prático (practical test)	N/A	N/A		

¹ Nota de preenchimento: A percentagem da avaliação na nota final deve ser preenchido para todos os itens com o respetivo valor numérico, ou com N/A se não aplicável. A soma das percentagens deve ser obrigatoriamente igual a 100% (the percentage of evaluation on the final grade must be completed for all items with the respective numerical value, or with «N/A» if not applicable. The sum of the percentages must necessarily be equal to 100%).

² Definir nota mínima, se aplicável; Set minimum score, if applicable.

³ EC - Excluído por falta de aproveitamento com possibilidade de acesso à época de recurso; RP – Reprovado / EC - Excluded for lack of achievement with the possibility of access at the exam of appeal; RP - Failed.

COMPLEMENTO À FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Outro, qual (other, which):	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
-----------------------------	-----	-----	-----	-----	-----

2. AVALIAÇÃO FINAL (final evaluation)

Itens a considerar (Items to consider)	% da avaliação na nota final ⁴ (% of the evaluation in the final mark)	Nota mínima (minimum grade) (0 a 20) ⁵	Observações (observations)
Prático (practical)	N/A	N/A	N/A
Teórico-Prático (theoretical and practical)	N/A	N/A	
Teórico (theoretical)	100%	10	
Outro, qual (other, which): N/A	N/A	N/A	
Prova oral (oral test) nos termos definidos no Regulamento Pedagógico (oral test of final evaluation, as defined in Regulation)	SIM (yes) <input type="checkbox"/> NÃO (no) <input checked="" type="checkbox"/>		

1. REGIME ESPECIAL DE AVALIAÇÃO PARA TRABALHADORES-ESTUDANTES E ESTUDANTES REPETENTES QUE TENHAM OBTIDO FREQUÊNCIA NOS DOIS ANOS LETIVOS ANTERIORES (Special evaluation regime for workers or repeating students who attended the unit in the previous two years) (máx. 1500 caracteres (characters)):

Exame final com ponderação de 100% para a nota final da unidade curricular. (PT)

Final exam with a weighting of 100% for the final grade of the curricular unit. (EN)

2. OBSERVAÇÕES SOBRE A METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO (Observations) (máx. 1500 caracteres (characters)):

Avaliação Continua com realização de dois momentos de avaliação - apresentação de trabalho - (ponderação 50%) e reflexão individual (ponderação de 50%). Na opção por exame final, este tem a ponderação de 100% (PT)

Evaluation Continues with two evaluation moments - work presentation - (50% weighting) and individual reflection (50% weighting). In the option for final exam, this has a weighting of 100% (EN)

⁴ Nota de preenchimento: A percentagem da avaliação na nota final deve ser preenchido para todos os itens com o respetivo valor numérico, ou com N/A se não aplicável. A soma das percentagens deve ser obrigatoriamente igual a 100% (the percentage of evaluation on the final grade must be completed for all items with the respective numerical value, or with «N/A» if not applicable. The sum of the percentages must necessarily be equal to 100%).

⁵ Definir nota mínima, se aplicável; Set minimum score, if applicable.



04000275 - Higiene e Segurança em gerontologia (Hygiene and Safety in Gerontology)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	MÁRCIA DA CONCEIÇÃO RIBEIRO ABREU
Créditos ECTS (ECTS credits)	4
Cursos (courses)	Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Gerontology))
Data da Submissão pelo Regente (submission date by the responsible teacher)	07-11-2023
Data de Aprovação (approval date)	08-11-2023
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	Cursos não conferentes de grau (Postgraduation)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas (Practical) - 26 Teóricas (Theoretical) - 13
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Pré-requisitos (conhecimentos de base que é aconselhável possuir, precedências):
Sem pré-requisitos necessários

Prerequisites (basic knowledge is recommended to have, precedences):
Without prerequisites needed

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):
i. Compreender a importância da segurança e saúde no trabalho, visando a proteção e bem-estar dos profissionais da área da Gerontologia;
ii. Identificar os riscos específicos associados ao profissional da Gerontologia e adotar medidas preventivas adequadas;

- iii. Conhecer e aplicar normas e regulamentos de Segurança e Saúde do Trabalho;
- iv. Desenvolver competências para uma adequada prevenção de Acidentes de Trabalho e Doenças Profissionais;
- v. Promover uma cultura de segurança no ambiente de trabalho, incentivando a participação ativa dos profissionais da Gerontologia em ações preventivas.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

- i. Understand the importance of safety and health at work, aiming to protect and ensure the well-being of professionals in Gerontology;
- ii. Identify specific risks associated with Gerontology professionals and adopt appropriate preventive measures;
- iii. Know and apply Safety and Health at Work regulations and standards.
- iv. Develop skills for adequate prevention of Work Accidents and Occupational Diseases.
- v. Promote a culture of safety in the workplace, encouraging active participation of Gerontology professionals in preventive actions.

Conteúdos programáticos (por modalidade pedagógica aplicável):

- 1. Introdução à Segurança e Saúde do Trabalho em Gerontologia
 - 1.1. Conceitos fundamentais;
 - 1.2. Conceito de acidente de trabalho e doença profissional;
 - 1.3. Breve enquadramento legislativo da segurança, higiene e saúde do trabalho;
- 2. Riscos profissionais específicos na atividade de Gerontologia:
 - 2.1. Riscos Químicos;
 - 2.2. Riscos Físicos;
 - 2.3. Riscos Biológicos;
 - 2.4. Ergonomia no posto de trabalho: adaptação do posto de trabalho e prevenção de LMERT;
 - 2.5. Riscos Psicossociais no profissional de Gerontologia;
- 3. Acidentes de trabalho e doenças profissionais na Gerontologia:
 - 3.1. Causas, consequências;
 - 3.2. Medidas preventivas: estratégias de prevenção de acidentes e doenças profissionais;
 - 3.3. Equipamentos de Proteção Individual (EPI's) e Coletiva (EPC's);
- 4. Medidas gerais de segurança contra incêndio em edifícios.

Syllabus (by pedagogical sort, when applicable):

- 1. Introduction to Safety and Health at Work in Gerontology;
 - 1.1. Fundamental concepts;
 - 1.2. Definition of work-related accidents and occupational diseases;
 - 1.3. Legislation on Safety and Health at Work;
- 2. Specific occupational hazards in Gerontology:
 - 2.1. Chemical Hazards;
 - 2.2. Physical Hazards;
 - 2.3. Biological Hazards;
 - 2.4 Ergonomics in the workplace: workstation adaptation and prevention of MSDs (Musculoskeletal Disorders);
 - 2.5. Psychosocial risks in Gerontology professionals;
- 3. Work-related accidents and occupational diseases in Gerontology:
 - 3.1. Causes, consequences;
 - 3.2. Preventive measures: accident and occupational disease prevention strategies;
 - 3.3. Personal Protective Equipment (PPE) and Collective Protective Equipment (CPE);

4. General fire safety measures in buildings.

Conteúdos programáticos resumidos:

- Conceitos básicos relacionados com a segurança, higiene e saúde no trabalho
- Riscos Químicos
- Riscos Biológicos
- Riscos Físicos
- Riscos Ergonómicos
- Riscos Psicossociais
- Prevenção de Acidentes de Trabalho e Doenças Profissionais
- Segurança contra incêndio em edifícios

Syllabus summary:

- Basic concepts related to health and safety at work;
- Chemical Hazards;
- Biological Hazards;
- Physical Hazards;
- Ergonomic Hazards;
- Psychosocial Hazards;
- Prevention of Work Accidents and Occupational Diseases;
- Fire Safety.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Os conteúdos programáticos abordam riscos específicos que podem afetar o profissional de gerontologia, incluindo riscos químicos, biológicos, físicos, ergonômicos e psicossociais. Ao compreender esses riscos, os profissionais estarão mais preparados para garantir sua própria segurança e saúde no trabalho.

O conteúdo programático do ponto 1 permite ao aluno obter competência para atingir os objetivos i. e iii.;

O conteúdo programático do ponto 2 permite ao aluno obter competências para atingir o objetivo ii.;

Os conteúdos programáticos do ponto 3 e 4, permitem ao aluno obter competências para atingir os objetivos iv. e v.

Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

The syllabus addresses risks that may affect gerontology professionals, including chemical, biological, physical, ergonomic, and psychosocial hazards. By understanding these risks, professionals will be better prepared to ensure their own safety and health at work.

The syllabus in point 1 enables students to acquire skills to achieve objectives i and iii.

The syllabus in point 2 enables students to acquire skills to achieve objective ii.

The syllabus in points 3 and 4 allows students to acquire skills to achieve objectives iv and v.

Resumo das metodologias de ensino (avaliação incluída):

Serão adotadas diferentes metodologias de ensino, expositiva, demonstrativa, resolução de problemas e/ou casos práticos, em função da especificidade dos conteúdos, apelando sempre à auto-aprendizagem e trabalho individual dos alunos, através da aplicação prática dos conceitos teóricos da disciplina, com recurso à resolução de exercícios e de fichas de trabalho.

recurso à resolução de exercícios e de fichas de trabalho.

Tendo em consideração estas metodologias de aprendizagem, as metodologias de avaliação previstas pressupõe uma avaliação contínua, efetuada através da realização de dois testes; caso o aluno não obtenha aprovação, realizará exame final na época de recurso.

Resume of teaching methodologies (including evaluation):

Different methodologies will be adopted, such as expository, demonstrative, problem-solving, and/or practical case studies, depending on the specificity of the content. These methodologies will always encourage self-learning and individual work by students, through the practical application of theoretical concepts from the subject, using exercises and worksheets.

Considering these learning methodologies, the planned assessment methods involve continuous evaluation through the two tests. If a student does not pass, they will take a final exam during the resit period.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Os objetivos da UC pretendem essencialmente que o aluno possua os conhecimentos necessários que lhe permitam a aplicação dos mesmos no âmbito do seu desempenho profissional na área da Segurança e Saúde do Trabalho.

Neste contexto, é crucial que os conceitos teóricos básicos sejam bem dominados pelos alunos, nomeadamente os diferentes tipos de risco no trabalho para o que contribuem as aulas expositivas teóricas e as aulas de execução de exercícios ou trabalhos, as quais lhes possibilitarão usar todos os conceitos com fluidez de forma a resolver problemas em tempo útil.

Dado o acima exposto, a variedade nas metodologias de ensino adotadas, sempre integrando de forma sequencial a exposição dos conceitos nas aulas teóricas, a exemplificação e a resolução de exercícios/fichas de trabalho, faz todo o sentido. Tal permite aos alunos ter uma visão integrada dos assuntos e incentiva a sua participação ativa nas aulas.

A metodologia expositiva usada nas aulas teóricas visa atingir os objetivos i., ii., iii., iv. e v.;

As metodologias demonstrativa e de resolução de problemas e casos práticos visa atingir os objetivos i., ii., iii., iv. e v.

Evidence of the coherence between the teaching methodologies and the curricular unit's intended learning outcomes:

The objectives of the subject aim to equip the students with the necessary knowledge to apply it effectively in their professional performance in the field of Occupational Health and Safety.

In this context, it is crucial that students have a solid grasp of the basic theoretical concepts, including the different types of workplace risks. This will be achieved through theoretical expository lectures and practical exercises or assignments, allowing them to fluently apply these concepts to solve problems promptly.

Given the above, the adoption of a variety of teaching methodologies, which sequentially integrate concept exposition in theoretical classes, exemplification, and problem-solving exercises, makes perfect sense. This approach allows students to have an integrated view of the subjects and encourages their active participation in the classes.

The expository methodology used in the theoretical lectures aims to achieve objectives i, ii, iii, iv, and v.

The demonstrative methodology and problem-solving and practical case study exercises aim to achieve objectives i, ii, iii, iv, and v.

Observações:

Para aprovação da unidade curricular o resultado da classificação final deve ser igual ou superior a 10 valores. Se o aluno não realizar a avaliação contínua, será submetido a um exame final na época de recurso.

Observations:

In order to be approved, the final grade must be equal or superior to 10. If continuous assessment was not done, the student will perform a final exam at appeal season.

Bibliografia fundamental:

- Miguel, A. (2014). Manual de Higiene e Segurança do Trabalho, (13ª.Ed.) Porto: Porto Editora.
- Pinto, A. (2017). Sistemas de gestão da segurança e saúde no trabalho : guia para a sua implementação. Lisboa : Edições Sílabo.
- Hughes, P., Ferrett, E., Hughes, P. MBE, & Ferrett, E. (2021). International Health and Safety at Work for the NEBOSH International General Certificate in Occupational Health and Safety (4th ed.). London. Routledge. doi:10.4324/9781003125549.
- Pinto, A. (2019). ISO 45001:2018, Gestão da Segurança e Saúde no Trabalho - Guia Prático (1ª ed.). Lisboa: Lidel.

Fundamental Bibliography:

- Miguel, A. (2014). Manual of Occupational Hygiene and Safety (13th Ed.). Porto: Porto Editora.
- Pinto, A. (2017). Occupational Health and Safety Management Systems: A Guide to Implementation. Lisbon: Edições Sílabo.
- Hughes, P., Ferrett, E., Hughes, P. MBE, & Ferrett, E. (2021). International Health and Safety at Work for the NEBOSH International General Certificate in Occupational Health and Safety (4th ed.). London: Routledge. doi:10.4324/9781003125549.
- Pinto, A. (2019). ISO 45001:2018, Occupational Health and Safety Management - Practical Guide (1st ed.). Lisbon: Lidel.

Bibliografia complementar:**Additional Bibliography:**

COMPLEMENTO À FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

UNIDADE ORGÂNICA (organic unit): ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DO VALE DO AVE

ANO LETIVO (academic year): 2023/2024

CICLO DE ESTUDOS (programme of studies): CTeSP em Gerontologia

UNIDADE CURRICULAR: Higiene e Segurança em gerontologia **CURRICULAR UNIT:** Health and Safety in Gerontology

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO (evaluation methodologies)¹

1. AVALIAÇÃO CONTÍNUA (continuous evaluation)

Itens a considerar (Items to consider)	% da avaliação na nota final ² (% evaluation on the final grade)	%	Nota mínima (Minimum score) (0 a 20)	Consequência de nota mínima não atingida (Consequence of not fulfilling minimum grade) Preencher com (fill with): EC, RP ³	Observações (observations)
Teórica (theoretical)	Assiduidade (assiduity)	N/A	N/A	EC	Realização de 2 testes, cada teste corresponde a 50% da nota final (Continuous assessment through 2 tests, each test accounts for 50% of the final grade).
	Participação (participation)	N/A	N/A		
	Testes escritos (written tests)	100	N/A		
	Trabalhos (works)	N/A	N/A		
Teórico-Prática (theoretical and practical)	Assiduidade (assiduity)	N/A	N/A	N/A	N/A
	Participação (participation)	N/A	N/A		
	Testes /outros (tests/others)	N/A	N/A		
	Trabalhos (works)	N/A	N/A		
Prático-Laboratorial Prático (practical and laboratorial practical)	Assiduidade (assiduity)	N/A	N/A	N/A	N/A
	Preparação para a aula (preparation for class)	N/A	N/A		
	Participação (participation)	N/A	N/A		
	Desempenho (performance)	N/A	N/A		
	Relatório (report)	N/A	N/A		
	Teste prático (practical test)	N/A	N/A		

¹ Nota de preenchimento: A percentagem da avaliação na nota final deve ser preenchido para todos os itens com o respetivo valor numérico, ou com N/A se não aplicável. A soma das percentagens deve ser obrigatoriamente igual a 100% (the percentage of evaluation on the final grade must be completed for all items with the respective numerical value, or with «N/A» if not applicable. The sum of the percentages must necessarily be equal to 100%).

² Definir nota mínima, se aplicável; Set minimum score, if applicable.

³ EC - Excluído por falta de aproveitamento com possibilidade de acesso à época de recurso; RP – Reprovado / EC - Excluded for lack of achievement with the possibility of access at the exam of appeal; RP - Failed.

COMPLEMENTO À FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Outro, qual (other, which):	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
-----------------------------	-----	-----	-----	-----	-----

2. AVALIAÇÃO FINAL (final evaluation)

Itens a considerar (Items to consider)	% da avaliação na nota final ⁴ (% of the evaluation in the final mark)	Nota mínima (minimum grade) (0 a 20) ⁵	Observações (observations)
Prático (practical)	N/A	N/A	Classificação no final da unidade curricular é igual à obtida no exame final teórico (final grade of unit is equal to that obtained in the theoretical final exam).
Teórico-Prático (theoretical and practical)	N/A	N/A	
Teórico (theoretical)	100	10	
Outro, qual (other, which):	N/A	N/A	
Prova oral (oral test) nos termos definidos no Regulamento Pedagógico (oral test of final evaluation, as defined in Regulation)	SIM (yes) <input type="checkbox"/> NÃO (no) <input checked="" type="checkbox"/>		

1. REGIME ESPECIAL DE AVALIAÇÃO PARA TRABALHADORES-ESTUDANTES E ESTUDANTES REPETENTES QUE TENHAM OBTIDO FREQUÊNCIA NOS DOIS ANOS LETIVOS ANTERIORES (Special evaluation regime for workers or repeating students who attended the unit in the previous two years) (máx. 1500 carateres (characters)):

A avaliação é idêntica à da avaliação da época normal. Realização de avaliação contínua através de 2 testes; caso não aprobe, realização de exame na época de recurso. Se o aluno não tiver optado pela avaliação contínua, realizará exame final. (PT)

Valuation is identical to the normal season valuation. Continuous assessment through 2 tests; if not approved, examination at the time of appeal. If the student has not opted for continuous assessment, he will take a final exam. (EN)

2. OBSERVAÇÕES SOBRE A METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO (Observations) (máx. 1500 carateres (characters)):

Classificação final = 0,5 x Teste 1 + 0,5 x Teste 2.

Se o aluno não realizar a avaliação contínua, será submetido a um exame final, que terá a cotação de 100%, e que também contemplará todos os conteúdos considerados na avaliação contínua. (PT)

⁴ Nota de preenchimento: A percentagem da avaliação na nota final deve ser preenchido para todos os itens com o respetivo valor numérico, ou com N/A se não aplicável. A soma das percentagens deve ser obrigatoriamente igual a 100% (the percentage of evaluation on the final grade must be completed for all items with the respective numerical value, or with «N/A» if not applicable. The sum of the percentages must necessarily be equal to 100%).

⁵ Definir nota mínima, se aplicável; Set minimum score, if applicable.

COMPLEMENTO À FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Final classification = $0.5 \times \text{Test 1} + 0.5 \times \text{Test 2}$.

If the student does not take the continuous assessment, he will be submitted to a final exam, which will have a score of 100%, and which will also cover all the contents considered in the continuous assessment. (EN)



04000928 - Legislação e ética em gerontologia (Legislation and ethics in gerontology)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	2.º Semestre (2nd Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	MARIA CLARA DE OLIVEIRA SIMÕES
Créditos ECTS (ECTS credits)	4
Cursos (courses)	Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Gerontology))
Data da Submissão pelo Regente (submission date by the responsible teacher)	17-07-2023
Data de Aprovação (approval date)	17-10-2023
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	Cursos não conferentes de grau (Postgraduation)
Horas de Contacto (contact hours)	Teóricas (Theoretical) - 26
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Pré-requisitos (conhecimentos de base que é aconselhável possuir, precedências):
Não aplicável

Prerequisites (basic knowledge is recommended to have, precedences):
Not applicable

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):
A - Compreender e identificar os conceitos de ética, da bioética bem como as questões legais e de política social; B - Distinguir os diversos tipos de normativos no âmbito do envelhecimento; C - Refletir sobre dilemas morais éticos e legais; D - Fazer a avaliação ética e legal para a tomada de decisão de forma individual ou em grupo; E-Reconhecer as limitações éticas e legais na intervenção individual e Comunitária. Competências: Compreende e identifica com rigor os conceitos de ética, da bioética bem como as questões legais e de política social; Distingue os diversos tipos normativos no âmbito do

envelhecimento; Reflete sobre dilemas morais, éticos e legais envolvidos na relação com os utentes e nas responsabilidades relacionadas com a sua função; Faz a avaliação ética e legal dos diferentes contextos para a tomada de decisão; Reconhece as limitações éticas e/ou legais na intervenção individual e comunitária.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):
A - Understand and identify the concepts of ethics, bioethics as well as legal and social policy issues; B - Distinguish the different types of regulations in the field of ageing; C - Reflect on ethical and legal moral dilemmas; D - Carry out the ethical and legal assessment for decision-making individually or in groups; E-Recognize ethical and legal limitations in individual and Community intervention. Skills: Understands and accurately identifies the concepts of ethics, bioethics as well as legal and social policy issues; Distinguishes the different normative types in the context of ageing; It reflects on moral, ethical and legal dilemmas involved in the relationship with users and the responsibilities related to their function; Ethical and legal assessment of different contexts for decision-making; Recognizes ethical and/or legal limitations on individual and community intervention.

Conteúdos programáticos (por modalidade pedagógica aplicável):

- 1-A moral, a ética e bioética: conceitos e fundamentos. Norma ética e outras normas: deontológica, moral, jurídica e religiosa. Diferença entre direito e ética.
- 2-Questões legais, de política social, e programas nacionais.
- 3-Considerações de ordem ética em matéria de afetação de recursos e questões relativas à autonomia e à autodeterminação.
- 4-Declaração Universal sobre direitos humanos e Bioética.
- 5-A Comissão de Ética para a Saúde (CES).
- 6-As implicações éticas no desempenho das funções do/a Técnico: Acesso à informação e confidencialidade.
- 7-Proteção da intimidade e privacidade dos utentes. O segredo profissional
- 8-Direitos humanos e humanização na saúde.
- 9-Princípios e normas de conduta: distinguir atos lícitos e não lícitos no âmbito da atividade profissional.
- 10-O utente, a família e os profissionais.
- 11-Ética Gerontológica: relações Geriátricas e Gerontológicas; cuidados especiais na velhice, na doença e na saúde; orientações sociais, familiares e legais; fundamentação ética, direitos e deveres.
- 12-Ética e doença terminal: medicina paliativa e seu interesse; prestação de cuidados; direitos e deveres do doente terminal; Cuidados paliativos e os princípios da bioética; a dor e do sofrimento; reflexão ética.
- 13-Finitude da vida humana. Morte corporal e morte pessoal.
- 14-A vida humana na saúde e na doença: Lugar do envelhecimento.
- 15-Dignidade humana na vida e na morte. O respeito ético.
- 16-Suicídio, suicídio assistido e eutanásia no idoso.
- 17-Ética da solidariedade intergeracional nos custos relacionados com o fim de vida.

Syllabus (by pedagogical sort, when applicable):

- 1-Morality, ethics and bioethics: concepts and foundations. Ethical norm and other norms: deontological, moral, legal and religious. Difference between law and ethics.
- 2-Legal issues, social policy, and national programs.
- 3-Ethical considerations regarding the allocation of resources and issues related to autonomy and self-determination.
- 4-Universal Declaration on Human Rights and Bioethics.
- 5- The Ethics Committee for Health (ETUC).

6- the ethical implications in the performance of the functions of the Technical: Access to information and confidentiality.
7- Protection of privacy and privacy of users. Professional secrecy.
8- Human rights and humanization in health.
9-Principles and norms of conduct: distinguish licit and non-licit acts in the scope of professional activity.
10-The user, the family and the professionals.
11- Gerontological Ethics: Geriatric and Gerontological Relations; Special care in old age, sickness and health; Social, family and legal guidelines; Ethical foundation, rights and duties.
12-Ethics and terminal illness: palliative medicine and its interest; Provision of care; Rights and duties of the terminally ill; Palliative care and the principles of bioethics; The pain and the suffering; Ethical reflection.
13-Finitude of human life. Corporal death and personal death.
14-Human life in health and disease: Place of aging.
15-Human dignity in life and death. Ethical respect. Suicide, assisted suicide and euthanasia in the elderly.
16-Suicide, assisted suicide and euthanasia in the elderly.
17-Ethics of intergenerational solidarity in costs related to the end of life.

Conteúdos programáticos resumidos:

A moral, a ética e bioética: conceitos e fundamentos. Norma ética e outras normas: deontológica, moral, jurídica e religiosa. Diferença entre direito e ética.
Questões legais, de política social, e programas nacionais.
Considerações de ordem ética em matéria de afetação de recursos
Declaração Universal sobre direitos humanos e Bioética.
A Comissão de Ética para a Saúde (CES).
As implicações éticas no desempenho das funções do/a Técnico: Acesso à informação e confidencialidade.
Proteção da intimidade e privacidade dos utentes. O segredo profissional
Direitos humanos e humanização na saúde.
Princípios e normas de conduta: distinguir atos lícitos e não lícitos no âmbito da atividade profissional.
O utente, a família e os profissionais.
Ética Gerontológica: relações Geriátricas e Gerontológicas; cuidados especiais na velhice, na doença e na saúde; orientações sociais, familiares e legais; fundamentação ética, direitos e deveres.
Ética e doença terminal.

Syllabus summary:

Morality, ethics and bioethics: concepts and foundations. Ethical and other norms: deontological, moral, legal and religious. Difference between law and ethics.
Legal issues, social policy, and national programs.
Ethical considerations in terms of resource allocation
Universal Declaration on Human Rights and Bioethics.
The Ethics Commission for Health (CES).
Ethical implications in the performance of Técnico's functions: Access to information and confidentiality.
Protection of users' intimacy and privacy. the professional secret
Human rights and humanization in health.
Principles and rules of conduct: distinguish between lawful and unlawful acts within the scope of professional activity.
The user, the family and the professionals.
Gerontological Ethics: Geriatric and Gerontological relationships; special care in old age, illness

and health; social, family and legal guidelines; ethical foundation, rights and duties. Ethics and terminal illness.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Os conteúdos programáticos exprimem o conjunto de conhecimentos, habilidades e atitudes necessários para o desenvolvimento das competências profissionais requeridas. Cada conteúdo exprime um determinado resultado significativo para a prática profissional. Os conteúdos apresentados refletem os objetivos e as competências esperadas.

Assim os objetivos: A - Compreender e identificar os conceitos de ética, da bioética bem como as questões legais e de política social é suportado pelos conteúdos (de 1 a 3) relacionados com a moral, a ética e bioética. Norma ética e outras normas: deontológica, moral, jurídica e religiosa. Diferença entre direito e ética; as questões legais, de política social, e programas nacionais, bem como as considerações de ordem ética em matéria de afetação de recursos e questões relativas à autonomia e à autodeterminação; B- Distinguir os diversos tipos de normatividades no âmbito do envelhecimento reflete-se nos conteúdos de explanados (de 2 a 17), relacionados com a declaração universal sobre direitos humanos e bioética e a ética gerontológica; C- Refletir sobre dilemas morais éticos e legais envolvidos na relação com os utentes, bem como nas responsabilidades inerentes à sua função é fundamentado pelos pontos (5, 6 e 7), onde se abordam a Comissão de Ética para a Saúde (CES), as implicações éticas no desempenho das funções do/a Técnico: Acesso à informação e confidencialidade e a proteção da intimidade e privacidade dos utentes. O segredo profissional; D- Fazer a avaliação ética e legal para a tomada de decisão de forma individual ou em grupo e E - Reconhecer as limitações éticas e legais na intervenção individual e comunitária, refletem-se nos conteúdos expostos nos pontos (2, 8, 9, 10, 12,13,14,15,16,17) onde para além dos valores , princípios e normas faz-se alusão aos direitos humanos e humanização na saúde e aos princípios e normas de conduta , nomeadamente a distinção entre atos lícitos e não lícitos no âmbito da atividade profissional e ainda as questões relacionadas com o utente, a família e os profissionais.

Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

The syllabus expresses the set of knowledge, skills and attitudes necessary for the development of the required professional skills. Each content expresses a certain significant result for professional practice. The contents presented reflect the objectives and expected competences.

Thus, the objectives: A - Understanding and identifying the concepts of ethics, bioethics as well as legal issues and social policy is supported by the contents (from 1 to 3) related to morals, ethics and bioethics. Ethical norms and other norms: deontological, moral, legal and religious. Difference between law and ethics; legal, social policy, and national program issues, as well as ethical considerations regarding resource allocation and questions of autonomy and self-determination; B- Distinguishing the different types of regulations in the context of aging is reflected in the contents of explanations (from 2 to 17), related to the universal declaration on human rights and bioethics and gerontological ethics; C- Reflecting on ethical and legal moral dilemmas involved in the relationship with users, as well as on the responsibilities inherent to their function is based on points (5, 6 and 7), which address the Ethics Commission for Health (CES), the ethical implications in the performance of the Technician's functions: Access to information and confidentiality and the protection of users' intimacy and privacy. Professional secrecy; D- Carry out ethical and legal assessment for decision-making individually or in groups and E - Recognize the ethical and legal limitations in individual and community intervention, reflected in the contents exposed in points (2, 8, 9, 10 , 12,13,14,15,16,17) where, in addition to values , principles and norms, human rights and humanization in health and the principles and norms of conduct are alluded to , namely the distinction between legal and illegal acts within the scope of professional activity and also issues related to the user, family and professionals.

Resumo das metodologias de ensino (avaliação incluída):

São utilizadas metodologias participativas e integradoras, nas quais os estudantes têm um papel relevante, privilegiando-se as metodologias expositiva-interativa e analítica para sistematização de conteúdos, através de pesquisa documental, filmes e documentários que permitem objetivar as questões éticas. Assim, pretende-se o desenvolvimento integrado de competências éticas, valorizando na aprendizagem do estudante a construção da sua autonomia através da mobilização dos seus saberes e da capacidade de reflexão sobre as questões éticas.

Na avaliação atribui-se 100% à tipologia teórica, dada a sua exclusividade na UC.

Resume of teaching methodologies (including evaluation):

Participatory and integrative methodologies are used, in which students have a relevant role, privileging the expository-interactive and analytical methodologies for contents systematization, through documentary research, films and documentaries that allow to objectify the ethical issues. Thus, it is intended the integrated development of ethical skills, valuing, in the student learning, their autonomy building through the mobilization of their knowledge and ability to reflect on ethical issues. The assessment consists of a written test by examination with a weighting of 100%.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

As metodologias de ensino foram delineadas de acordo com os objetivos e com os conteúdos programáticos da unidade curricular. Nas aulas de carácter teórico inicia-se com uma abordagem expositiva e reflexiva sobre os tópicos e conceitos alicerçantes, fomentando a aprendizagem e compreensão que facilite o desenvolvimento do domínio da responsabilidade profissional, ética e legal. O recurso a uma metodologia de ensino expositiva permitirá ao aluno atingir os objetivos A, B, C e D. O recurso a uma metodologia de case-based learning permitirá ao aluno atingir os objetivos D e E.

Evidence of the coherence between the teaching methodologies and the curricular unit's intended learning outcomes:

The teaching methodologies were outlined according to the objectives and syllabus of the curricular unit. Theoretical classes begin with an expository and reflective approach on the underlying topics and concepts, fostering learning and understanding that facilitates the development of the domain of professional, ethical and legal responsibility. The use of an expository teaching methodology will allow the student to achieve objectives A, B, C and D. The case-based learning methodology will allow the student to achieve objectives D and E.

Observações:

A nota final da UC resulta do somatório do teste escrito (70%) com a do trabalho (30%). O aluno deve obter a nota mínima de 10 valores na avaliação final. É obrigatória a presença de todos os alunos na apresentação do trabalho.

Os alunos que não aderirem à avaliação continua devem manifestá-lo por escrito até ao final da 2ª semana do início letivo da UC .

Observations:

The final grade of the UC results from the sum of the written test (70%) and the work (30%). The

student must obtain a minimum score of 10 in the final evaluation. The presence of all students in the presentation of the work is mandatory.
Students who do not adhere to the continuous assessment must express it in writing by the end of the 2nd week of the academic start of the UC.

Bibliografia fundamental:

Archer, L., et al. (2001). Novos desafios à Bioética. Porto Editora.
Beauchamp, T., Childress, J. (2002). Princípios da Ética Biomédica. Edições Loyola.
Patrão, N. M. C., Walter, O. (2014). Bioética Simples. Editorial Verbo.

Fundamental Bibliography:

Archer, L., et al. (2001). New challenges to Bioethics. Porto Editora.
Beauchamp, T., Childress, J. (2002). Principles of Biomedical Ethics. Loyola Editions.
Patrão-Neves, M. C., Walter, O. (2014). Simple Bioethics. Editorial Verbo.

Bibliografia complementar:

Patrão, N. M. C., Pacheco, S. (coordenação), (2009). Para Uma Ética Da Enfermagem: Desafios. Edição Gráfica de Coimbra.

Additional Bibliography:

Patrão, N. M. C., Pacheco, S. (coordination), (2009). Towards an Ethics of Nursing: Challenges. Graphic Edition of Coimbra

UNIDADE ORGÂNICA (organic unit): ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DO VALE DO AVE

ANO LETIVO (academic year): 2023/2024

CICLO DE ESTUDOS (programme of studies): CTeSP em Gerontologia

UNIDADE CURRICULAR: Legislação e Ética em Gerontologia

CURRICULAR UNIT: Legislation and Ethics in Gerontology

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO (evaluation methodologies)¹
1. AVALIAÇÃO CONTÍNUA (continuous evaluation)

Itens a considerar (Items to consider)	% da avaliação na nota final ² (% evaluation on the final grade)	%	Nota mínima (Minimum score) (0 a 20)	Consequência de nota mínima não atingida (Consequence of not fulfilling minimum grade) Preencher com (fill with): EC, RP ³	Observações (observations)
Teórica (theoretical)	Assiduidade (assiduity)	N/A	N/A	EC	Teste escrito (70%) + trabalho (30%) = 100%. (Written test (70%) + work (30%) = 100%.)
	Participação (participation)	N/A	N/A		
	Testes escritos (written tests)	70%	10		
	Trabalhos (works)	30%	10		
Teórico-Prática (theoretical and practical)	Assiduidade (assiduity)	N/A	N/A	N/A	N/A
	Participação (participation)	N/A	N/A		
	Testes / outros (tests/others)	N/A	N/A		
	Trabalhos (works)	N/A	N/A		
Prático-Laboratorial Prático (practical and laboratorial practical)	Assiduidade (assiduity)	N/A	N/A	N/A	N/A
	Preparação para a aula (preparation for class)	N/A	N/A		
	Participação (participation)	N/A	N/A		
	Desempenho (performance)	N/A	N/A		
	Relatório (report)	N/A	N/A		
	Teste prático (practical test)	N/A	N/A		

¹ Nota de preenchimento: A percentagem da avaliação na nota final deve ser preenchido para todos os itens com o respetivo valor numérico, ou com N/A se não aplicável. A soma das percentagens deve ser obrigatoriamente igual a 100% (the percentage of evaluation on the final grade must be completed for all items with the respective numerical value, or with «N/A» if not applicable. The sum of the percentages must necessarily be equal to 100%).

² Definir nota mínima, se aplicável; Set minimum score, if applicable.

³ EC - Excluído por falta de aproveitamento com possibilidade de acesso à época de recurso; RP - Reprovado / EC - Excluded for lack of achievement with the possibility of access at the exam of appeal; RP - Failed.

COMPLEMENTO À FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Outro, qual (other, which):	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
-----------------------------	-----	-----	-----	-----	-----

2. AVALIAÇÃO FINAL (final evaluation)

Itens a considerar (Items to consider)	% da avaliação na nota final ⁴ (% of the evaluation in the final mark)	Nota mínima (minimum grade) (0 a 20) ⁵	Observações (observations)
Prático (practical)	N/A	N/A	RP
Teórico-Prático (theoretical and practical)	N/A	N/A	
Teórico (theoretical)	100%	10	
Outro, qual (other, which): N/A	N/A	N/A	
Prova oral (oral test) nos termos definidos no Regulamento Pedagógico (oral test of final evaluation, as defined in Regulation)	SIM (yes) <input type="checkbox"/> NÃO (no) <input checked="" type="checkbox"/>		

1. REGIME ESPECIAL DE AVALIAÇÃO PARA TRABALHADORES-ESTUDANTES E ESTUDANTES REPETENTES QUE TENHAM OBTIDO FREQUÊNCIA NOS DOIS ANOS LETIVOS ANTERIORES (Special evaluation regime for workers or repeating students who attended the unit in the previous two years) (máx. 1500 caracteres (characters)):

Exame final – 100% componente Teórica. (PT)

Final exam - 100% component theoretical. (EN)

2. OBSERVAÇÕES SOBRE A METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO (Observations) (máx. 1500 caracteres (characters)):

A nota final da UC resulta do somatório do teste escrito (70%) com a do trabalho (30%). O aluno deve obter a nota mínima de 10 valores na avaliação final. É obrigatória a presença de todos os alunos na apresentação do trabalho.

Os alunos que não aderirem à avaliação continua devem manifestá-lo por escrito até ao final da 2ª semana do início letivo da UC. (PT)

The final grade of the UC results from the sum of the written test (70%) and the work (30%). The student must obtain a minimum score of 10 in the final evaluation. The presence of all students in the presentation of the work is mandatory.

⁴ Nota de preenchimento: A percentagem da avaliação na nota final deve ser preenchido para todos os itens com o respetivo valor numérico, ou com N/A se não aplicável. A soma das percentagens deve ser obrigatoriamente igual a 100% (the percentage of evaluation on the final grade must be completed for all items with the respective numerical value, or with «N/A» if not applicable. The sum of the percentages must necessarily be equal to 100%).

⁵ Definir nota mínima, se aplicável; Set minimum score, if applicable.

COMPLEMENTO À FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Students who do not adhere to the continuous assessment must express it in writing by the end of the 2nd week of the academic start of the UC.

(EN)



04000873 - Microbiologia e parasitologia (Microbiology and Parasitology)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	2.º Semestre (2nd Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	MARTA ISABEL LOPES RODRIGUES DE OLIVEIRA SOARES
Créditos ECTS (ECTS credits)	4
Cursos (courses)	Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Gerontology))
Data da Submissão pelo Regente (submission date by the responsible teacher)	08-11-2023
Data de Aprovação (approval date)	10-11-2023
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	Cursos não conferentes de grau (Postgraduation)
Horas de Contacto (contact hours)	Teóricas (Theoretical) - 46
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Pré-requisitos (conhecimentos de base que é aconselhável possuir, precedências):
Não aplicável

Prerequisites (basic knowledge is recommended to have, precedences):
Not applicable

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):
Pretende-se que os estudantes aprendam a importância da Microbiologia:

- Reconhecer os microrganismos e suas demais características
- Identificar os mecanismos de crescimento e controlo microbiano
- Aprender a manipular os microrganismos patogénicos
- Identificar a importância dos microrganismos para a Saúde Humana

Competências a adquirir:

- saber usar um microscópio
- saber utilizar fontes adequadas de informação para identificação e caracterização de microrganismos
- planejar actividades e procedimentos para o estudo de comunidades microbianas
- actuar com sentido ético e responsabilidade no que diz respeito ao uso do conhecimento em microbiologia
- conhecer norma de segurança em microbiologia
- trabalhar em grupo e comunicar aos outros conhecimento em microbiologia

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

It is intended that students learn the importance of Microbiology:

- Recognizing microorganisms and their other characteristics
- Identifying the mechanisms of growth and control of microorganisms
- Learning how to handle pathogenic microorganisms
- Identifying the importance of microorganisms in Health Human

Competences to be acquired:

- knowing how to use a microscope
- knowing how to use adequate sources of information for the identification and characterization of micro-organisms
- planing activities and procedures for the study of microbial communities
- acting with ethical sense and responsibility regarding the use of knowledge in microbiology
- knowing the safety standard in microbiology
- working in groups and communicate to others knowledge in microbiology

Conteúdos programáticos (por modalidade pedagógica aplicável):

Programa

- I. Importância e evolução histórica da Microbiologia.
- II. Posição taxonómica dos microrganismos. Diversidade, ubiquidade e função dos microrganismos.
- III. Características gerais de bactérias, fungos, parasitas e vírus.
- IV. Estrutura, composição e funções da célula bacteriana.
- V. Crescimento, metabolismo e genética bacteriana.
- VI. Controlo do crescimento de microrganismos. Ação dos agentes físicos, químicos e biológicos. Agentes antimicrobianos. Resistência aos agentes antimicrobianos.
- VII. Interação microrganismo-Homem. Agentes etiológicos de doenças infecciosas. Fatores de virulência dos patogénicos e defesas do hospedeiro. Manifestações clínicas das infeções microbianas mais frequentes no ser humano.
- VIII. Infeções da pele, respiratórias, gastrintestinais, urinárias, do sangue, sexuais mais preocupantes para a Saúde Humana
- IX. Infeções associadas a cuidados de saúde.
- X. Normas de higiene e segurança no laboratório de Microbiologia. Cuidados no manuseamento e manutenção do microscópio ótico. Técnica assética. Preparações a fresco e coradas. Morfologia e agrupamento celular das bactérias. Coloração de Gram. Meios de cultura. Técnicas de isolamento, contagem e identificação microbiana.
- XI. Estudo da flora microbiana. Demonstração da contaminação ambiental (superfícies e manipuladores).

Syllabus (by pedagogical sort, when applicable):

Syllabus

- I. Importance and historical evolution of Microbiology.
- II. Taxonomy. Diversity, ubiquity and function of microorganisms.
- III. General characteristics of bacteria, fungi, parasites and viruses.
- IV. Morphology, composition and function of the bacterial cell.
- V. Growth, metabolism and bacterial genetics.
- VI. Microbiological growth control. Physical, chemical and biological methods. Antimicrobial agents. Antimicrobial resistance.
- VII. Interaction between microorganisms and humans. Etiologic agents of infectious diseases. Virulence factors of pathogens and host defense. Clinical manifestations of the most frequent microbial infections in humans.
- VIII. Skin, respiratory, gastrointestinal, urinary, blood, sexual infections most worrisome for Human Health
- IX. Healthcare-associated infections.
- X. Hygiene and safety standards in the microbiology laboratory. Microscopy. Aseptic technique. Morphology and mobility: simple and differential staining techniques. Culture media. Plating procedures for isolation, counting and identification.
- XI. Study of microbial flora. Environmental contamination (surfaces and handlers).

Conteúdos programáticos resumidos:

Aspetos gerais e importância da Microbiologia.

Características gerais das bactérias, dos fungos, dos parasitas e vírus.

Controlo do crescimento de microrganismos.

Infeções da Pele, Trato Respiratório Superior e Inferior, Trato Geniturinário, Trato Gastrointestinal, Sistema Nervoso Central Infeções oculares, ósseas, articulares e sanguíneas: etiopatogenia; manifestações clínicas; diagnóstico; tratamento e prevenção.

Importância dos microrganismos para pacientes de saúde

Syllabus summary:

General aspects and importance of Microbiology.

General characteristics of bacteria, fungi, parasites and viruses.

Control of the growth of microorganisms.

Skin Infections, Upper and Lower Respiratory Tract, Genitourinary Tract, Gastrointestinal Tract, Central Nervous System Eye, bone, joint and blood infections: etiopathogenesis; clinical manifestations; diagnosis; Treatment and prevention.

Importance of microorganisms for health patients.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

De forma a reconhecer os microrganismos e suas demais características serão leccionados os conteúdos de taxonomia, diversidade, ubiquidade e função dos microrganismos

Para identificar os mecanismos de crescimento e controlo microbiano serão leccionadas as características gerais dos microrganismos.

Para aprender a manipular os microrganismos patogénicos serão leccionados todos os conteúdos relativos com a interação dos microrganismos e os humanos.

Para identificar a importância dos microrganismos para a Gerontologia serão leccionados os conteúdos associados aos cuidados de saúde.

Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

In order to recognize the microorganisms and their other characteristics will be taught the contents of taxonomy, diversity, ubiquity and function of microorganisms will be taught

To identify the mechanisms of growth and microbial control will be taught the general characteristics of microorganisms will be taught.

In order to learn how to handle pathogenic microorganisms, all contents related to the interaction of microorganisms and humans will be taught.

In order to identify the importance of microorganisms for Gerontology, the contents associated with health care will be taught.

Resumo das metodologias de ensino (avaliação incluída):

O ensino na unidade curricular de Microbiologia e Parasitologia assenta em aulas teóricas e engloba metodologias experimentais, demonstrativas, expositivas e de resolução de problemas. A avaliação dos conhecimentos e das competências feita por uma avaliação final e apresentação de trabalhos de temas da Microbiologia. O aluno poderá realizar um exame final com toda a componente teórica da unidade curricular em época normal e outra em época de recurso.

Resume of teaching methodologies (including evaluation):

Teaching will be based on theoretical and laboratorial classes, with experimental, demonstration, presentations and problem-solving the main applied teaching methodologies.

The assessment of knowledge and skills will be made by a final evaluation. The student can perform a final examination in all theoretical and practice of the curricular unit.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

A metodologia de ensino claramente expositiva, demonstrativa e frequentemente recorrendo à resolução de exercícios/problemas, permitirá, de uma forma mais eficaz, a explicitação dos conteúdos e a aquisição de competências inicialmente propostas para esta unidade curricular.

Privilegiar-se-ão as metodologias interativas, envolvendo os alunos num processo ensino/aprendizagem dinâmico, baseada na consulta, análise, interpretação e discussão de diversas temáticas da área da Microbiologia e Saúde Pública. As aulas práticas permitirão desenvolver competências procedimentais básicas representado suporte experimental para a compreensão dos conhecimentos teóricos e uma excelente oportunidade para o contacto com variadas técnicas de análise microbiológica de diferentes produtos biológicos utilizadas no diagnóstico das doenças infecciosas.

Evidence of the coherence between the teaching methodologies and the curricular unit's intended learning outcomes:

The expository and demonstrating methodologies, as well as the discussion and resolution of case-studies, often conducted during classes, will allow students to more easily develop the skills initially proposed for the present curricular unit.

Students will be encouraged to adopt a cooperative learning. The contents will be discussed underneath a dynamic process, based on literature searching, analysis and discussion of several topics within Microbiology and Public Health. The laboratory program aims the development of basic procedural skills and will support experimentally the microbiological concepts covered in lectures. Additionally, it will represent an important opportunity to learn/develop several techniques regarding microbiological analysis of clinical samples and infectious diseases diagnosis.

Observações:

Não aplicável

Observations:

Not applicable

Bibliografia fundamental:

1. Murray, P.R., Rosenthal, K. S. & Pfaller, M. A.. (2020). Microbioogia Médica. (8th ed.): Guanabara Koogan. ISBN 978-85-352-8575-8
2. Tortora, G. J., Funke, B. R. & Case, C. L.. (2017). Microbioogia. (12th ed.). Artmed. ISBN 978-85-8271-353-2
3. Procop, G. W. (2018). Diagnóstico microbiológico. Guanabara Koogan ISBN 978-85-277-3318-2

Fundamental Bibliography:

1. Murray, P.R., Rosenthal, K. S. & Pfaller, M. A.. (2020). Microbioogia Médica. (8th ed.): Guanabara Koogan. ISBN 978-85-352-8575-8
2. Tortora, G. J., Funke, B. R. & Case, C. L.. (2017). Microbioogia. (12th ed.). Artmed. ISBN 978-85-8271-353-2
3. Procop, G. W. (2018). Diagnóstico microbiológico. Guanabara Koogan ISBN 978-85-277-3318-2

Bibliografia complementar:

1. Tille, P. (2021). Bailey & Scott's Diagnostic Microbiology. (15th ed.). Elsevier.
2. Nester, E. W., Anderson, D. G., Roberts, C. E. & Nester, M. T. (2016). Microbiology: a human perspective. (8th ed.). McGraw-Hill.

Additional Bibliography:

1. Tille, P. (2021). Bailey & Scott's Diagnostic Microbiology. (15th ed.). Elsevier.
2. Nester, E. W., Anderson, D. G., Roberts, C. E. & Nester, M. T. (2016). Microbiology: a human perspective. (8th ed.). McGraw-Hill.

COMPLEMENTO À FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

UNIDADE ORGÂNICA (organic unit): ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DO VALE DO AVE

ANO LETIVO (academic year): 2023/2024

CICLO DE ESTUDOS (programme of studies): CTeSP em Gerontologia

UNIDADE CURRICULAR: Microbiologia e Parasitologia

CURRICULAR UNIT: Microbiology and Parasitology

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO (evaluation methodologies)¹

1. AVALIAÇÃO CONTÍNUA (continuous evaluation)

Itens a considerar (Items to consider)	% da avaliação na nota final ² (% evaluation on the final grade)	%	Nota mínima (Minimum score) (0 a 20)	Consequência de nota mínima não atingida (Consequence of not fulfilling minimum grade) Preencher com (fill with): EC, RP ³	Observações (observations)
Teórica (theoretical)	Assiduidade (assiduity)	N/A	N/A	N/A	N/A
	Participação (participation)	N/A	N/A		
	Testes escritos (written tests)	N/A	N/A		
	Trabalhos (works)	N/A	N/A		
Teórico-Prática (theoretical and practical)	Assiduidade (assiduity)	N/A	N/A	N/A	N/A
	Participação (participation)	N/A	N/A		
	Testes /outros (tests/others)	N/A	N/A		
	Trabalhos (works)	N/A	N/A		
Prático-Laboratorial Prático (practical and laboratorial practical)	Assiduidade (assiduity)	N/A	N/A	N/A	N/A
	Preparação para a aula (preparation for class)	N/A	N/A		
	Participação (participation)	N/A	N/A		
	Desempenho (performance)	N/A	N/A		
	Relatório (report)	N/A	N/A		
	Teste prático (practical test)	N/A	N/A		

¹ Nota de preenchimento: A percentagem da avaliação na nota final deve ser preenchido para todos os itens com o respetivo valor numérico, ou com N/A se não aplicável. A soma das percentagens deve ser obrigatoriamente igual a 100% (the percentage of evaluation on the final grade must be completed for all items with the respective numerical value, or with «N/A» if not applicable. The sum of the percentages must necessarily be equal to 100%).

² Definir nota mínima, se aplicável; Set minimum score, if applicable.

³ EC - Excluído por falta de aproveitamento com possibilidade de acesso à época de recurso; RP – Reprovado / EC - Excluded for lack of achievement with the possibility of access at the exam of appeal; RP - Failed.

COMPLEMENTO À FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Outro, qual (other, which):	N/A	N/A	N/A	N/AN
-----------------------------	-----	-----	-----	------

2. AVALIAÇÃO FINAL (final evaluation)

Itens a considerar (Items to consider)	% da avaliação na nota final ⁴ (% of the evaluation in the final mark)	Nota mínima (minimum grade) (0 a 20) ⁵	Observações (observations)
Prático (practical)	N/A	N/A	
Teórico-Prático (theoretical and practical)	N/A	N/A	
Teórico (theoretical)	100	10	
Outro, qual (other, which): N/A	N/A	N/A	
Prova oral (oral test) nos termos definidos no Regulamento Pedagógico (oral test of final evaluation, as defined in Regulation)	SIM (yes) <input type="checkbox"/> NÃO (no) <input checked="" type="checkbox"/>		

1. REGIME ESPECIAL DE AVALIAÇÃO PARA TRABALHADORES-ESTUDANTES E ESTUDANTES REPETENTES QUE TENHAM OBTIDO FREQUÊNCIA NOS DOIS ANOS LETIVOS ANTERIORES (Special evaluation regime for workers or repeating students who attended the unit in the previous two years) (máx. 1500 caracteres (characters)):

Segundo o ponto 3 do artigo 8o do Regulamento Pedagógico Geral 18_19, o “estudante, reprovando na UC mas transitando de ano, fica dispensado dessa UC, devendo ser avaliado a todas as modalidades”. A avaliação deverá ser realizada por exame final em época normal ou época de recurso com conteúdo prático e teórico.

- Trabalhadores estudantes:

Deve respeitar o regime especial obrigatório do trabalhador estudante, definido em Regulamento específico e no Regulamento Pedagógico Geral 22-23, aplicando-se o mesmo modelo de avaliação. (PT)

Repeat Students

According to point 3 of article 8 of the General Pedagogical Regulation 18-19, the "student, failing in the UC but moving from year to year, is exempted from that UC, and must be evaluated in all modalities." The evaluation must be carried out through a final exam in the regular period or in the appeal period with practical and theoretical content

- Student workers:

Must respect the mandatory special regime for student worker, according Specific Regulation and Pedagogical Regulation 22-23, applying the same evaluation method (EN)

⁴ Nota de preenchimento: A percentagem da avaliação na nota final deve ser preenchido para todos os itens com o respetivo valor numérico, ou com N/A se não aplicável. A soma das percentagens deve ser obrigatoriamente igual a 100% (the percentage of evaluation on the final grade must be completed for all items with the respective numerical value, or with «N/A» if not applicable. The sum of the percentages must necessarily be equal to 100%).

⁵ Definir nota mínima, se aplicável; Set minimum score, if applicable.

COMPLEMENTO À FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

2. **OBSERVAÇÕES SOBRE A METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO** (Observations) (máx. 1500 caracteres (characters)):

A avaliação da unidade curricular é final e realiza-se na época de exame normal ou de recurso (PT)

The evaluation of the curricular unit is final and takes place during the regular or appeal period. (EN)



04000608 - Noções de gestão e administração em saúde (Notions of health management and administration)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	NUNO MIGUEL FARIA ARAÚJO
Créditos ECTS (ECTS credits)	3
Cursos (courses)	Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Gerontology))
Data da Submissão pelo Regente (submission date by the responsible teacher)	13-07-2023
Data de Aprovação (approval date)	17-10-2023
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	Cursos não conferentes de grau (Postgraduation)
Horas de Contacto (contact hours)	Teóricas (Theoretical) - 39
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Pré-requisitos (conhecimentos de base que é aconselhável possuir, precedências):

Não Aplicável

Prerequisites (basic knowledge is recommended to have, precedences):

Not Applicable

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Objetivos

- Identificar os princípios gerais dos processos de administração e gestão;
- Conhecer as teorias de administração;
- Colaborar para uma gestão eficaz e eficiente dos serviços, (pessoas; instalações; equipamentos; consumíveis; energéticos; de informação e financeiros).

Competências

- Demonstre compreender as teorias e os princípios de administração;
- Contribua para um trabalho de equipa multidisciplinar e eficaz, mantendo relações de colaboração;
- Colabora numa gestão eficaz e eficiente dos serviços.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

Objectives

- Identify the general principles of the administration and management processes.
- Know the theories of management.
- Collaborate for efficient and efficient management of services (people, facilities, equipment, consumables, energy, information and financial);

Skills

- Demonstrate understanding of management theories and principles;
- Contribute to a multidisciplinary and effective teamwork, maintaining collaborative relationships;
- Collaborate in efficient and efficient management of services.

Conteúdos programáticos (por modalidade pedagógica aplicável):

1. Estrutura e dinâmica das unidades de saúde;
2. Principais políticas e reformas em saúde;
3. Sistemas de assistência de Saúde - públicos e privados;
4. Noções de Gestão de Recursos Humanos;
5. Princípios de organização e gestão de Recursos Materiais;
6. Bases e desafios da Qualidade em Saúde;
7. Sistemas de Informação em Saúde - Fundamentos de Utilização;
8. Estudo da Oferta e da Procura;
9. As Despesas com a Saúde;
10. Conceitos de Gestão e Administração.

Syllabus (by pedagogical sort, when applicable):

1. Structure and dynamics of health units;
2. Major health policies and reforms;
3. Health care systems - public and private;
4. Notions of Human Resource Management;
5. Principles of organization and management of Material Resources;
6. Basis and challenges of Quality in Health;
7. Health Information Systems - Fundamentals of Use;
8. Supply and Demand Study;
9. Health Expenses;
10. Management and Administration Concepts.

Conteúdos programáticos resumidos:

Não Aplicável

Syllabus summary:

Not applicable

Not applicable

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

O conteúdo programático exprime o conjunto de conhecimentos, habilidades e atitudes necessários para o desenvolvimento das competências profissionais requeridas. Cada conteúdo exprime um determinado resultado significativo para a prática profissional.

Objetivo a. - Conteúdo programático 1, 2 e 3;

Objetivo b. - Conteúdo programático 10;

Objetivo c. - Conteúdo programático 4, 5, 6, 7, 8 e 9.

Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

The program content expresses the set of knowledge, skills and attitudes required to develop the required professional skills. Each content expresses a certain significant result for professional practice.

Objective a. - Syllabus 1, 2 and 3;

Objective b. - Syllabus 10;

Objective c. - Syllabus 4, 5, 6, 7, 8 and 9.

Resumo das metodologias de ensino (avaliação incluída):

Aulas Teóricas:

Metodologia I - Expositiva

Metodologia II - Resolução de Problemas;

O estudante terá uma participação ativa na realização de uma apresentação temática sobre os conteúdos abordados ou sobre temáticas empreendedoras para o seu futuro profissional.

O estudante será avaliado sobre a aquisição de competências pela realização de um exame escrito e pela apresentação e discussão da temática que irá apresentar.

Resume of teaching methodologies (including evaluation):

Theoretical classes:

Methodology I - Expositive

Methodology II - Problem Solving;

The student will have an active participation in the accomplishment of a thematic presentation on the contents approached or on the entrepreneurial themes for his professional future.

The student will be evaluated on the acquisition of competences by the accomplishment of a written examination and by the presentation and discussion of the subject that will present.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Metodologia I - Objetivo a b e c;

Metodologia II - Objetivo b;

Evidence of the coherence between the teaching methodologies and the curricular unit's intended

learning outcomes:

Methodology I – Learning Outcome a. b. and c.;
Methodology II - Learning Outcome b.;

Observações:

Não Aplicável

Observations:

Not applicable

Bibliografia fundamental:

Campos, A., & Simões, J. (2011). O percurso da saúde: Portugal na Europa. Almedina.
Rego, G. (2010). Gestão da Saúde. Prata & Rodrigues.
Simões, J., & Correia, C. A. (2014). 40 Anos de Abril na Saúde. Almedina.

Fundamental Bibliography:

Campos, A., & Simões, J. (2011). O percurso da saúde: Portugal na Europa. Almedina.
Rego, G. (2010). Gestão da Saúde. Prata & Rodrigues.
Simões, J., & Correia, C. A. (2014). 40 Anos de Abril na Saúde. Almedina.

Bibliografia complementar:

Fragata, J. (2011). Segurança dos doentes: Um abordagem prática. Lidel.
Harfouche, A. (2012) Opções políticas em saúde. Efeitos sobre a eficiência hospitalar. Almedina.

Additional Bibliography:

Fragata, J. (2011). Segurança dos doentes: Um abordagem prática. Lidel.
Harfouche, A. (2012) Opções políticas em saúde. Efeitos sobre a eficiência hospitalar. Almedina.

UNIDADE ORGÂNICA (organic unit): ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DO VALE DO AVE

ANO LETIVO (academic year): 2023/2024

CICLO DE ESTUDOS (programme of studies): CTeSP em Gerontologia

UNIDADE CURRICULAR: Noções de gestão e administração em saúde

CURRICULAR UNIT: Notions of health management and administration

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO (evaluation methodologies)¹
1. AVALIAÇÃO CONTÍNUA (continuous evaluation)

Itens a considerar (Items to consider)	% da avaliação na nota final ² (% evaluation on the final grade)	%	Nota mínima (Minimum score) (0 a 20)	Consequência de nota mínima não atingida (Consequence of not fulfilling minimum grade) Preencher com (fill with): EC, RP ³	Observações (observations)
Teórica (theoretical)	Assiduidade (assiduity)	N/A	N/A	EC	N/A
	Participação (participation)	N/A	N/A		
	Testes escritos (written tests)	N/A	N/A		
	Trabalhos (works)	40%	10		
Teórico-Prática (theoretical and practical)	Assiduidade (assiduity)	N/A	N/A	N/A	N/A
	Participação (participation)	N/A	N/A		
	Testes / outros (tests/others)	N/A	N/A		
	Trabalhos (works)	N/A	N/A		
Prático-Laboratorial Prático (practical and laboratorial practical)	Assiduidade (assiduity)	N/A	N/A	N/A	N/A
	Preparação para a aula (preparation for class)	N/A	N/A		
	Participação (participation)	N/A	N/A		
	Desempenho (performance)	N/A	N/A		
	Relatório (report)	N/A	N/A		
	Teste prático (practical test)	N/A	N/A		

¹ Nota de preenchimento: A percentagem da avaliação na nota final deve ser preenchido para todos os itens com o respetivo valor numérico, ou com «N/A» se não aplicável. A soma das percentagens deve ser obrigatoriamente igual a 100% (the percentage of evaluation on the final grade must be completed for all items with the respective numerical value, or with «N/A» if not applicable. The sum of the percentages must necessarily be equal to 100%).

² Definir nota mínima, se aplicável; Set minimum score, if applicable.

³ EC - Excluído por falta de aproveitamento com possibilidade de acesso à época de recurso; RP - Reprovado / EC - Excluded for lack of achievement with the possibility of access at the exam of appeal; RP - Failed.

COMPLEMENTO À FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Outro, qual (other, which):	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
-----------------------------	-----	-----	-----	-----	-----

2. AVALIAÇÃO FINAL (final evaluation)

Itens a considerar (Items to consider)	% da avaliação na nota final ⁴ (% of the evaluation in the final mark)	Nota mínima (minimum grade) (0 a 20) ⁵	Observações (observations)
Prático (practical)	N/A	N/A	(*) Avaliação Mista com realização de uma apresentação de trabalhos em avaliação contínua (ponderação 40%) e um exame final (ponderação de 60%). Na opção por Exame Final o mesmo tem a ponderação de 100%.
Teórico-Prático (theoretical and practical)	N/A	N/A	
Teórico (theoretical)	60%	10	
Outro, qual (other, which): N/A	N/A	N/A	
Prova oral (oral test) nos termos definidos no Regulamento Pedagógico (oral test of final evaluation, as defined in Regulation)	SIM (yes) <input type="checkbox"/> NÃO (no) <input checked="" type="checkbox"/>		

1. REGIME ESPECIAL DE AVALIAÇÃO PARA TRABALHADORES-ESTUDANTES E ESTUDANTES REPETENTES QUE TENHAM OBTIDO FREQUÊNCIA NOS DOIS ANOS LETIVOS ANTERIORES (Special evaluation regime for workers or repeating students who attended the unit in the previous two years) (máx. 1500 caracteres (characters)):

Exame final a englobar a componente teórica-prática com ponderação de 100% para a nota final da unidade curricular. (PT)

Final examination to include the theoretical-practical component with a weighting of 100% for the final mark of the curricular unit. (EN)

2. OBSERVAÇÕES SOBRE A METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO (Observations) (máx. 1500 caracteres (characters)):

(*) Avaliação Mista com realização de uma apresentação de trabalhos em avaliação contínua (ponderação 40%) e um exame final (ponderação de 60%). Na opção por Exame Final o mesmo tem a ponderação de 100%. (PT)

(*) Mixed evaluation with a work presentation in continuous evaluation (40% weighting) and a final exam (60% weighting). In the option for Final Examination it has the weighting of 100%. (EN)

⁴ Nota de preenchimento: A percentagem da avaliação na nota final deve ser preenchido para todos os itens com o respetivo valor numérico, ou com N/A se não aplicável. A soma das percentagens deve ser obrigatoriamente igual a 100% (the percentage of evaluation on the final grade must be completed for all items with the respective numerical value, or with «N/A» if not applicable. The sum of the percentages must necessarily be equal to 100%).

⁵ Definir nota mínima, se aplicável; Set minimum score, if applicable.



04000286 - Pé geriátrico (Geriatric foot)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	2.º Semestre (2nd Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	MANUEL JOAQUIM AZEVEDO PORTELA
Créditos ECTS (ECTS credits)	3
Cursos (courses)	Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Gerontology))
Data da Submissão pelo Regente (submission date by the responsible teacher)	18-10-2023
Data de Aprovação (approval date)	07-11-2023
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	Cursos não conferentes de grau (Postgraduation)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas (Practical) - 26 Teóricas (Theoretical) - 13
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Pré-requisitos (conhecimentos de base que é aconselhável possuir, precedências):

Não Aplicável

Prerequisites (basic knowledge is recommended to have, precedences):

Not Applicable

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Dotar os estudantes de conhecimentos relativos:

- 1.às bases do movimento humano, nomeadamente dos planos e eixos de referência na caracterização dos movimentos
- 2.à capacidade de designar corretamente os principais movimentos músculo-esqueléticos do ser humano

- 3.às principais alterações músculo-esqueléticas decorrentes do envelhecimento
- 4.à estrutura "PÉ" a das características do pé do idoso
- 5.à capacidade de, através da observação de sinais e sintomas no pé, conhecer eventuais doenças sistêmicas
- 6.à capacidade de perceber o que é "o pé diabético" no idoso, identificar os riscos e encaminhar para o profissional de saúde adequado.
- 7.aos instrumentos de avaliação da fragilidade e limitação funcional no idoso

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

To endow the students with knowledge regarding:

- 1.the basics of human movement, namely the reference planes and axes in the characterization of movements
- 2.the ability to correctly designate the main human musculoskeletal movements
- 3.the main musculoskeletal changes caused by aging
- 4.to the structure "FOOT" and to the characteristics of the elderly foot
- 5.the ability, through the observation of signs and symptoms in the foot, to know possible systemic diseases
- 6.the ability to understand what is "diabetic foot" in the elderly, identify the risks and refer to the appropriate health professional
- 7.the instruments of evaluation of fragility and functional limitation in the elderly.

Conteúdos programáticos (por modalidade pedagógica aplicável):

Conteúdo teórico:

A) Planos e eixos anatómicos de referência para avaliação do movimento Humano

Mobilidade articular em cada plano

Designação e caracterização dos movimentos articulares humanos, nomeadamente nos membros inferiores.

B) O envelhecimento musculo esquelético e consequências na mobilidade:

Detioração das estruturas musculo tendinosas do aparelho locomotor;

Detioração das estruturas ósseas e cartilagíneas do aparelho locomotor;

Alterações antropométricas e consequências na biomecânica dos membros inferiores;

Patologias sistêmicas no idoso que afetam o pé

C) O pé

A estrutura e função do pé

Características do pé do idoso

Deterioração da pele e anexos decorrentes do envelhecimento;

Alterações da função do pé e seu impacto os eventos de queda e na qualidade de vida dos idosos.

D) Patologias sistêmicas no idoso que frequentemente afetam os pés:

O pé diabético

O pé reumático

E) Escalas de avaliação da fragilidade do idoso e limitação funcional:

Escala de Brody e Lawton

Escala de Katz

Classificação Funcional da Marcha de Hoden

Conteúdo prático:

F) Pequeno workshop de principais cuidados com os pés do idoso.

G) Realização de trabalhos acerca das principais doenças sistêmicas que se podem manifestar com sinais e sintomas nos pés

H) Realização de trabalhos acerca dos auxiliares de marcha

I) Visualização de vídeos com dinâmicas de exercícios e atividades destinadas à manutenção da integridade musculoesquelética do idoso.

Syllabus (by pedagogical sort, when applicable):

Theoretical content:

A) Reference anatomical planes and axes for evaluating Human movement

Joint mobility in each plane

Designation and characterization of human joint movements, namely in the lower limbs.

B) Musculoskeletal aging and consequences in mobility:

Detioration of the musculo-tendon structures of the locomotor apparatus;

Detioration of the bone and cartilage structures of the locomotor system;

Anthropometric changes and consequences in the biomechanics of the lower limbs;

Systemic diseases in the elderly affecting the foot

C) Foot

The structure and function of the foot

Characteristics of the elderly foot:

Deterioration of the skin and appendages due to aging;

Changes in foot function and its impact on fall events and quality of life of the elderly.

D) Systemic pathologies in the elderly that frequently affect the feet:

The diabetic foot

Rheumatic foot

E) Elderly frailty and functional limitation assessment scales:

Brody and Lawton scale

Katz Scale

Hoden's Functional Classification of Gait

Practical content:

F) Small workshop on principal foot care of the elderly.

G) Working on the main systemic diseases that can manifest themselves with signs and symptoms in the feet

H) Carrying out works about walking aids

I) Visualization of videos with dynamics of exercises and activities aimed at maintaining the musculoskeletal integrity of the elderly.

Conteúdos programáticos resumidos:

O envelhecimento músculo-esquelético e consequências na mobilidade; Conceito de fragilidade do idoso; O pé do idoso

Syllabus summary:

Skeletal muscle aging and consequences in mobility; Concept of fragility of the elderly; The Foot of the Elderly:

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

O conteúdo definido em A, permitirá alcançar os objetivos 1 e 2

O conteúdo definido em B, permitirá alcançar os objetivos 3, 4 e 5

O conteúdo definido em C, permitirá alcançar o objetivo 6

O conteúdo definido em D, permitirá cumprir objetivo 7

O conteúdo definido em E, permitirá cumprir o objetivo 8

O conteúdo definido em F, permitirá cumprir o objetivo 9
O conteúdo definido em G, permitirá cumprir o objetivo 10 a
O conteúdo definido em H, permitirá alcançar o objetivo 10 b
O conteúdo definido em I, permitirá alcançar o objetivo 10 c

Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

The content defined in A, will achieve objectives 1 and 2
The content defined in B, will achieve goals 3, 4 and 5
The content defined in C, will achieve goal 6
The indicator defined in D, will allow to meet objective 7
The content defined in E, will meet objective 8
The content defined in F, will meet goal 9
The content defined in G, will meet objective 10 a
The content defined in H, will achieve goal 10 b
The content defined in I, will achieve goal 10 c

Resumo das metodologias de ensino (avaliação incluída):

Serão adotadas diferentes metodologias ativas de ensino, como "Case-based Learning", "Problem-based learning", Expositiva, demonstrativa e Resolução de problemas, dependendo da especificidade do conteúdo, sempre apelando para a autoaprendizagem e o trabalho individual dos alunos. Nos temas definidos em A, B, C, D, F e G as metodologias serão mais expositivas, embora sempre com apresentação de problemas e apelo à participação dos alunos na sua resolução, enquanto na componente teórico e prática os alunos irão realizar trabalhos individuais com exercícios dos diferentes temas (I; J, K, L). O uso de vídeos também será uma ferramenta de ensino. A avaliação dos conteúdos teóricos e práticos será avaliada em um único exame final global, que incluirá questões mais práticas baseadas na avaliação de posições humanas e movimento

Resume of teaching methodologies (including evaluation):

Different active teaching methodologies will be adopted, such as "Case-based learning", "Problem-based learning", Expository, demonstrative and Problem solving, depending on the specificity of the content, always appealing for self-learning and individual work of the students. In the topics defined in A, B, C, D, F and G the methodologies will be more expositive, although always with the presentation of problems and appeal to the students participation in their resolution, while in the theoretical and practical component the students will do individual work with exercises of the different topics (I; J, K, L). The use of videos will also be a teaching tool. The evaluation of the theoretical and practical contents will be assessed in a single final global exam, which will include more practical questions based on the evaluation of human positions and movement

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Tendo em conta que os objetivos da disciplina englobam componentes de aprendizagem teórica (objetivo A; B e C) e aprendizagem com execuções práticas (objetivo D e F), serão usadas duas metodologias distintas: metodologia expositiva M1 para o objetivo A; B e C e metodologia experimental M2 para os objetivos D, E e F.

Evidence of the coherence between the teaching methodologies and the curricular unit's intended learning outcomes:

Considering that the objectives of the course encompass theoretical learning components (objective A, B and C) and learning with practical executions (objective D E and F), two different methodologies will be used: expository methodology M1 for objective A, B and C and experimental methodology M2 for objectives D, E and F

Observações:

Não aplicável

Observations:

Not Applicable

Bibliografia fundamental:

- 1- Menz, H. (2008). Foot Problems in Older People: Assessment and Management. Elsevier Health Sciences.
- 2- Senhor, S. R. (2007). Falls in older people. Cambridge University Press. Spirduso.
- 3- Avidos, L., Andrade, A., & Pimenta, C. (2020) In M. Sotto Mayor, G. Reis, & M. Leite. Visita domiciliar ou Hospital sem Muros? A escolha dos nossos dias. 8PP219-265. Edição de autor. ISBN9789893312896

Fundamental Bibliography:

Not Applicable

Bibliografia complementar:

- Menz, H. (2008). Foot Problems in Older People: Assessment and Management. Elsevier Health Sciences.
Senhor, S. R. (2007). Falls in older people. Cambridge University Press. Spirduso.

Additional Bibliography:

- Menz, H. (2008). Foot Problems in Older People: Assessment and Management. Elsevier Health Sciences.
Senhor, S. R. (2007). Falls in older people. Cambridge University Press. Spirduso.

COMPLEMENTO À FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

UNIDADE ORGÂNICA (organic unit): ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DO VALE DO AVE

ANO LETIVO (academic year): 2023/2024

CICLO DE ESTUDOS (programme of studies): CTeSP em Gerontologia

UNIDADE CURRICULAR: Pé Geriátrico

CURRICULAR UNIT: Geriatric Foot

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO (evaluation methodologies)¹

1. AVALIAÇÃO CONTÍNUA (continuous evaluation)

Itens a considerar (Items to consider)	% da avaliação na nota final ² (% evaluation on the final grade)	%	Nota mínima (Minimum score) (0 a 20)	Consequência de nota mínima não atingida (Consequence of not fulfilling minimum grade) Preencher com (fill with): EC, RP ³	Observações (observations)
Teórica (theoretical)	Assiduidade (assiduity)	NA	NA	NA	NA
	Participação (participation)	NA	NA		
	Testes escritos (written tests)	NA	NA		
	Trabalhos (works)	NA	NA		
Teórico-Prática (theoretical and practical)	Assiduidade (assiduity)	NA	NA	NA	NA
	Participação (participation)	NA	NA		
	Testes /outros (tests/others)	NA	NA		
	Trabalhos (works)	NA	NA		
Prático-Laboratorial Prático (practical and laboratorial practical)	Assiduidade (assiduity)	NA	NA	RP	NA
	Preparação para a aula (preparation for class)	NA	NA		
	Participação (participation)	NA	NA		
	Desempenho (performance)	NA	NA		
	Relatório (report)	NA	NA		
	Teste prático (practical test)	30%	10		

¹ Nota de preenchimento: A percentagem da avaliação na nota final deve ser preenchido para todos os itens com o respetivo valor numérico, ou com N/A se não aplicável. A soma das percentagens deve ser obrigatoriamente igual a 100% (the percentage of evaluation on the final grade must be completed for all items with the respective numerical value, or with «N/A» if not applicable. The sum of the percentages must necessarily be equal to 100%).

² Definir nota mínima, se aplicável; Set minimum score, if applicable.

³ EC - Excluído por falta de aproveitamento com possibilidade de acesso à época de recurso; RP – Reprovado / EC - Excluded for lack of achievement with the possibility of access at the exam of appeal; RP - Failed.

COMPLEMENTO À FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Outro, qual (other, which):	NA	NA	NA	NA	NA
-----------------------------	----	----	----	----	----

2. AVALIAÇÃO FINAL (final evaluation)

Itens a considerar (Items to consider)	% da avaliação na nota final ⁴ (% of the evaluation in the final mark)	Nota mínima (minimum grade) (0 a 20)⁵	Observações (observations)
Prático (practical)	NA	NA	RP
Teórico-Prático (theoretical and practical)	NA	NA	
Teórico (theoretical)	70%	10	
Outro, qual (other, which):	NA	NA	
Prova oral (oral test) nos termos definidos no Regulamento Pedagógico (oral test of final evaluation, as defined in Regulation)	SIM (yes) <input type="checkbox"/> NÃO (no) <input checked="" type="checkbox"/>		

1. REGIME ESPECIAL DE AVALIAÇÃO PARA TRABALHADORES-ESTUDANTES E ESTUDANTES REPETENTES QUE TENHAM OBTIDO FREQUÊNCIA NOS DOIS ANOS LETIVOS ANTERIORES (Special evaluation regime for workers or repeating students who attended the unit in the previous two years) (máx. 1500 caracteres (characters)):

Exame final teórico-prático (PT)

Final Exam Theoretical-practical (EN)

2. OBSERVAÇÕES SOBRE A METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO (Observations) (máx. 1500 caracteres (characters)):

NA (PT)

NA (EN)

⁴ Nota de preenchimento: A percentagem da avaliação na nota final deve ser preenchido para todos os itens com o respetivo valor numérico, ou com N/A se não aplicável. A soma das percentagens deve ser obrigatoriamente igual a 100% (the percentage of evaluation on the final grade must be completed for all items with the respective numerical value, or with «N/A» if not applicable. The sum of the percentages must necessarily be equal to 100%).

⁵ Definir nota mínima, se aplicável; Set minimum score, if applicable.



04001441 - Promoção da saúde no idoso (Promotion of health in the elderly)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	VÍTOR HUGO MENDES FRAGOSO
Créditos ECTS (ECTS credits)	5
Cursos (courses)	Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Gerontology))
Data da Submissão pelo Regente (submission date by the responsible teacher)	07-11-2023
Data de Aprovação (approval date)	07-11-2023
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	Cursos não conferentes de grau (Postgraduation)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas (Practical) - 39 Teóricas (Theoretical) - 13
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Pré-requisitos (conhecimentos de base que é aconselhável possuir, precedências):

Não aplicável

Prerequisites (basic knowledge is recommended to have, precedences):

Not applicable

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- 1- Promover a saúde e a prevenção da doença na pessoa idosa;
- 2- Identifica estratégias de promoção de envelhecimento activo;
- 3- Adequar os cuidados às necessidades específicas das pessoas idosas;
- 4- Promover o desenvolvimento intersectorial de ambientes capacitadores da autonomia e independência das pessoas idosas;

- 5-Colaborar nas situações de especial vulnerabilidade;
- 6-Identificar sinais e sintomas de patologias associadas ao envelhecimento.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

- 1-Understand the fundamentals of the different theories on aging;
- 2-Understand the inherent modifications of the physiologic aging process;
- 3-Identify changes resulting from the aging process in general;
- 4-Demonstrate knowledge about the identification of health problems of the person / family or significant person;
- 5-Reveal knowledge about health promotion and rehabilitation of the elderly, mobilizing community resources;
- 6-Demonstrate ability to communicate with various caretakers of the elderly.

Conteúdos programáticos (por modalidade pedagógica aplicável):

- A- Promoção da saúde e envelhecimento saudável: ação educativa em saúde com idosos
- B- Envelhecimento e velhice: limites e possibilidades
- C- Envelhecimento ativo, programas, projectos e acesso aos cuidados

Práticas

- D- Relação de ajuda em gerontologia
- E- Transformações biopsicossociais no Envelhecimento: desafios e práticas
- F- Doença e Saúde no envelhecimento: factores de risco e de proteção
- G- Memória, Depressão e Ansiedade: conhecer para intervir.

Syllabus (by pedagogical sort, when applicable):

- A - Health promotion and healthy aging Educational action in health with the elderly;
- B - Aging and old age: limits and possibilities;
- C -Active aging - Interventions in the 3rd age. Access to different health care services for the elderly person

Practical

- D- Help relationship in Geron amd practicaltology;
- E- Biopsychosocial transformations in aging: challenges and practices;
- F- Disease and Health in Aging: risk and protective factors;
- G- Memory, Depression and Anxiety: knowing to intervene.

Conteúdos programáticos resumidos:

- A - Promoção da saúde e envelhecimento saudável: ação educativa em saúde com idosos
- B- Envelhecimento e velhice: limites e possibilidades
- C- Envelhecimento ativo, programas, projectos e acesso aos cuidados

PRÁTICAS

- D- Relação de ajuda em gerontologia
- E- Transformações biopsicossociais no Envelhecimento: desafios e práticas
- F- Doença e Saúde no envelhecimento: factores de risco e de proteção
- G- Memória, Depressão e Ansiedade: conhecer para intervir.

Syllabus summary:

- Health promotion and healthy aging
- Educational action in health with the elderly;
- Aging and old age: limits and possibilities;
 - Active aging - Interventions in the 3rd age.
 - Access to different health care services for the elderly person

Practical

- D- Help relationship in Gerontology and practical gerontology;
- E- Biopsychosocial transformations in aging: challenges and practices;
- F- Disease and Health in Aging: risk and protective factors;
- G- Memory, Depression and Anxiety: knowing when to intervene.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

O conteúdo programático A, B, C, D suportam os objetivos 1, 2, 3 e o conteúdo E,F,G suportam o objetivo 4,5,6.

Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

The syllabus A, B, C, D support the objectives 1,2, 3, and the contents E,F,G support objectives 4,5, 6 .

Resumo das metodologias de ensino (avaliação incluída):

Propõe-se uma avaliação contínua em que 50% da nota final é atribuída a um trabalho escrito, 35% refere-se à apresentação e discussão oral, 15% refere-se à participação individual (saber ser). Metodologia utilizada expositiva e análise de textos.

Resume of teaching methodologies (including evaluation):

A continuous assessment is proposed in which 50% of the final grade is attributed to a written work, 35% refers to the oral presentation and discussion, 15% refers to individual participation (knowing how to be). Methodology used expository and text analysis.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Metodologia expositiva para responder aos objetivos 1, 2, 3 análise de textos para responder ao objetivo 4,5,6.

Evidence of the coherence between the teaching methodologies and the curricular unit's intended learning outcomes:

Expository methodology in order to achieve objective 1, 2, 3, text analysis in order to achieve objective 4, 5 and 6.

Observações:

Não aplicável

Observations:
Not applicable

Bibliografia fundamental:

Azeredo, Z (2016). Envelhecimento, cultura e cidadania. Edições Piaget.
Azeredo, Z. (2018). Envelhecimento Ativo: processo sociocultural. Edições Piaget.
Fragoso, V., & Chaves, M. (2012). Educação emocional para seniores. Viseu: Psicossoma.
Fragoso, V. (2022). Atos e Retratos do Envelhecimento. Alma Letra.

Fundamental Bibliography:

Azeredo, Z (2016). Envelhecimento, cultura e cidadania. Edições Piaget.
Azeredo, Z. (2018). Envelhecimento Ativo: processo sociocultural. Edições Piaget.
Fragoso, V., & Chaves, M. (2012). Educação emocional para seniores. Viseu: Psicossoma.
Fragoso, V. (2022). Atos e Retratos do Envelhecimento. Alma Letra.

Bibliografia complementar:

Paúl, C., & Fonseca, A. (2005). Envelhecer em Portugal. Climepsi Editores: Lisboa.

Additional Bibliography:

Paúl, C., & Fonseca, A. (2005). Envelhecer em Portugal. Climepsi Editores: Lisboa.

COMPLEMENTO À FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

UNIDADE ORGÂNICA (organic unit): ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DO VALE DO AVE

ANO LETIVO (academic year): 2023/2024

CICLO DE ESTUDOS (programme of studies): CTeSP em Gerontologia

UNIDADE CURRICULAR:

CURRICULAR UNIT:

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO (evaluation methodologies)¹

1. AVALIAÇÃO CONTÍNUA (continuous evaluation)

Itens a considerar (Items to consider)	% da avaliação na nota final ² (% evaluation on the final grade)	%	Nota mínima (Minimum score) (0 a 20)	Consequência de nota mínima não atingida (Consequence of not fulfilling minimum grade) Preencher com (fill with): EC, RP ³	Observações (observations)
Teórica (theoretical)	Assiduidade (assiduity)	N/A	N/A		
	Participação (participation)	25%	10		
	Testes escritos (written tests)	N/A	N/A		
	Trabalhos (works)	25%	10		
Teórico-Prática (theoretical and practical)	Assiduidade (assiduity)	N/A	N/A	Exam	Propõe-se uma avaliação continua em que 50% da nota final é atribuída a um trabalho escrito, 35% refere-se à apresentação e discussão oral, 15% refere-se à participação individual (saber ser).
	Participação (participation)	25%	10		
	Testes /outros (tests/others)	N/A	N/A		
	Trabalhos (works)	25%	10		
Prático-Laboratorial Prático (practical and laboratorial practical)	Assiduidade (assiduity)	N/A	N/A	N/A	N/A
	Preparação para a aula (preparation for class)	N/A	N/A		
	Participação (participation)	N/A	N/A		
	Desempenho (performance)	N/A	N/A		
	Relatório (report)	N/A	N/A		
	Teste prático (practical test)	N/A	N/A		

¹ Nota de preenchimento: A percentagem da avaliação na nota final deve ser preenchido para todos os itens com o respetivo valor numérico, ou com N/A se não aplicável. A soma das percentagens deve ser obrigatoriamente igual a 100% (the percentage of evaluation on the final grade must be completed for all items with the respective numerical value, or with «N/A» if not applicable. The sum of the percentages must necessarily be equal to 100%).

² Definir nota mínima, se aplicável; Set minimum score, if applicable.

³ EC - Excluído por falta de aproveitamento com possibilidade de acesso à época de recurso; RP – Reprovado / EC - Excluded for lack of achievement with the possibility of access at the exam of appeal; RP - Failed.

COMPLEMENTO À FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Outro, qual (other, which):	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
-----------------------------	-----	-----	-----	-----	-----

2. AVALIAÇÃO FINAL (final evaluation)

Itens a considerar (Items to consider)	% da avaliação na nota final ⁴ (% of the evaluation in the final mark)	Nota mínima (minimum grade) (0 a 20)⁵	Observações (observations)
Prático (practical)	N/A	N/A	N/A
Teórico-Prático (theoretical and practical)	N/A	N/A	
Teórico (theoretical)	N/A	N/A	
Outro, qual (other, which): N/A	N/A	N/A	
Prova oral (oral test) nos termos definidos no Regulamento Pedagógico (oral test of final evaluation, as defined in Regulation)	SIM (yes) <input type="checkbox"/> NÃO (no) <input type="checkbox"/>		

1. REGIME ESPECIAL DE AVALIAÇÃO PARA TRABALHADORES-ESTUDANTES E ESTUDANTES REPETENTES QUE TENHAM OBTIDO FREQUÊNCIA NOS DOIS ANOS LETIVOS ANTERIORES (Special evaluation regime for workers or repeating students who attended the unit in the previous two years) (**máx. 1500 carateres** (characters)):

N/A (PT)

N/A (EN)

2. OBSERVAÇÕES SOBRE A METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO (Observations) (**máx. 1500 carateres** (characters)):

Propõe-se uma avaliação contínua em que 50% da nota final é atribuída a um trabalho escrito, 35% refere-se à apresentação e discussão oral, 15% refere-se à participação individual (saber ser). (PT)

The student is considered approved to this curricular unit when the final result (sum of the written assignment score 55% with the grade of the presentation and oral discussion of the written assignment 35%) is equal to or higher than ten values on a scale from zero to twenty value (EN)

⁴ Nota de preenchimento: A percentagem da avaliação na nota final deve ser preenchido para todos os itens com o respetivo valor numérico, ou com N/A se não aplicável. A soma das percentagens deve ser obrigatoriamente igual a 100% (the percentage of evaluation on the final grade must be completed for all items with the respective numerical value, or with «N/A» if not applicable. The sum of the percentages must necessarily be equal to 100%).

⁵ Definir nota mínima, se aplicável; Set minimum score, if applicable.



04000529 - Psicossociologia do envelhecimento (Psychosociology of aging)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	2.º Semestre (2nd Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	MARIA DE LURDES TEIXEIRA
Créditos ECTS (ECTS credits)	5
Cursos (courses)	Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Gerontology))
Data da Submissão pelo Regente (submission date by the responsible teacher)	19-07-2023
Data de Aprovação (approval date)	03-11-2023
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	Cursos não conferentes de grau (Postgraduation)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas (Practical) - 52 Teóricas (Theoretical) - 20
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Pré-requisitos (conhecimentos de base que é aconselhável possuir, precedências):

Não aplicável.

Prerequisites (basic knowledge is recommended to have, precedences):

Not applicable.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- Compreender o envelhecimento enquanto fenómeno psicológico e social.
- Compreender as alterações comportamentais inerentes ao processo de envelhecimento.
- Compreender as necessidades assistenciais e emocionais do idoso e os recursos na comunidade
- Analisar as dimensões sociais do envelhecimento e as suas implicações no idoso, na família e na sociedade;

e) Perceber e refletir o "papel" do idoso na sociedade contemporânea;

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

- a) Understand the psychological and social mechanisms involved in the aging process
- b) Understand the behaviors modifications involved in the aging process
- c) Understand the assistencial and emocional needs of older people
- d) Analyse the social dimensions of aging process and the implications in the elderly, in the family and in the society.
- e) Understand the role of the elderly in modern society.

Conteúdos programáticos (por modalidade pedagógica aplicável):

Componente Teórica

I. Envelhecimento e gerontologia: perspetivas psicológica e social

1. A idade cronológica, psicológica e social
2. O envelhecimento como um processo de desenvolvimento do ciclo vital
3. O envelhecimento ativo, produtivo e bem sucedido.
4. Estratégias para um envelhecer saudável.

II. O idoso, saúde e doença

1. A saúde e a doença na idoso
2. Crenças e atribuições da doença no idoso
3. Fatores que influenciam o processo de adaptação á doença e à incapacidade

III. Demografia e envelhecimento

1. Envelhecimento demográfico
2. Evolução demográfica da população portuguesa

IV. Velhice e sociedade

1. O idoso na família
2. O idoso na sociedade
3. O idoso e a reforma

Componente Prática

1. Fatores que influenciam o envelhecimento
2. Envelhecimento como problemática social: recursos sociais, comunitários e projetos de intervenção
3. Planeamento e conceção de um projeto de avaliação das necessidades gerontológicas da população
4. Desenho e conceção de um plano gerontológico: individual, comunitário, institucional ou camarário.

Syllabus (by pedagogical sort, when applicable):

Theoretical Component

I. Aging and gerontology: psychological and social perspectives

1. Chronological, psychological and social age
2. Aging as a life cycle development process
3. Active, productive and successful aging.
4. Strategies for healthy aging.

II. The elderly, health and disease

1. Health and disease in the elderly
2. Beliefs and attributions of the disease in the elderly
3. Factors that influence the process of adaptation to illness and disability

III. Demographics and aging

1. Demographic aging

- 2. Demographic evolution of the Portuguese population
- IV. Old age and society
 - 1. The elderly in the family
 - 2. The elderly in society
 - 3. The elderly and retirement
- Practical Component
 - 1. Factors that influence aging
 - 2. Aging as a social problem: social and community resources and intervention projects
 - 3. Planning and design of a project to assess the gerontological needs of the population
 - 4. Design and conception of a gerontological plan: individual, community, institutional or municipal.

Conteúdos programáticos resumidos:

Componente Teórica

- I. Envelhecimento e gerontologia: perspetivas psicológica e social
- II. Demografia e envelhecimento
- III. Velhice e sociedade

Componente Prática

- 1. Fatores que influenciam o envelhecimento
- 2. Envelhecimento como problemática social: recursos sociais, comunitários e projetos de intervenção
- 3. Planeamento e conceção de um projeto de avaliação das necessidades gerontológicas da população

Syllabus summary:

Theoretical Component

- I. Aging and gerontology: psychological and social perspectives
- II. Demographics and aging
- III. Old age and society

Practical Component

- 1. Factors that influence aging
- 2. Aging as a social problem: social and community resources and intervention projects
- 3. Planning and design of a project to assess the gerontological needs of the population

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Os conteúdos programáticos abordam a problemática inerente ao envelhecimento e à saúde e doença nas perspetivas psicológica e sociológica I, II, III e V no sentido de concretizar os objetivos a, b, e c. Enquadrar o idoso na sociedade e na família (IV) permitirá a concretização dos objetivos de aprendizagem d) e e).

Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

The syllabus addresses the problems inherent to aging and health and illness in the psychological and sociological perspectives I, II, III and V in order to achieve objectives a, b, and c. Fitting the elderly in society and in the family (IV) will allow the achievement of learning objectives d) and e).

Resumo das metodologias de ensino (avaliação incluída):

Define-se uma metodologia plural, com recurso à exposição dos conteúdos e á participação ativa da

turma na abordagem de conteúdos. Nas aulas práticas recorre-se a metodologias de case based learning e dinâmica de grupos para o aprofundamento dos temas. O trabalho de grupo permitirá a pesquisa e a análise de várias temáticas.

Metodologia de avaliação

Define-se uma metodologia plural e contínua, concretizada através de diferentes momentos de avaliação: 1) testes escritos; 2) trabalhos práticos.

Resume of teaching methodologies (including evaluation):

A plural methodology is defined, using the exposition of the contents and the active participation of the class in the approach of contents. In practical classes, case-based learning methodologies and group dynamics are used to deepen the themes. Group work will allow research and analysis of various themes.

Evaluation methodology

A plural and continuous methodology is defined, implemented through different evaluation moments: 1) written tests; 2) practical work.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

I- Será utilizado uma metodologia expositiva para apresentação dos conteúdos teóricos com apresentação de situações problema que permitam o desenvolvimento de reflexão crítica facilitadora da resolução de problemas em contexto de saúde.

II- A pesquisa bibliográfica e a realização de trabalhos de grupo tem como objetivo o desenvolvimento de processos de aprendizagem autónoma que contribuam para a concretização dos objetivos.

Evidence of the coherence between the teaching methodologies and the curricular unit's intended learning outcomes:

I- An expository methodology will be used to present the theoretical contents with the presentation of problem situations that allow the development of critical reflection that facilitates the resolution of problems in the context of health.

II- Bibliographical research and group work are aimed at developing autonomous learning processes that contribute to the achievement of objectives.

Observações:

Não aplicável.

Observations:

Not applicable.

Bibliografia fundamental:

Moreira, M. J. G. (2020). Como envelhecem os portugueses. Envelhecimento, saúde, idadismo. FFMS.

Ribeiro, O. & Paúl, C. (Coord.). (2018). Manual do Envelhecimento Ativo. Lidel.

Popov, D.C. (2014). Gerontologia e Geriatria. Aspectos Fisiológicos, Psicológicos e Sociais do Envelhecimento. Erica Eds

Fundamental Bibliography:

Moreira, M. J. G. (2020). Como envelhecem os portugueses. Envelhecimento, saúde, idadismo. FFMS.

Ribeiro, O. & Paúl, C. (Coord.). (2018). Manual do Envelhecimento Ativo. Lidel.

Popov, D.C. (2014). Gerontologia e Geriatria. Aspectos Fisiológicos, Psicológicos e Sociais do Envelhecimento. Erica Eds

Bibliografia complementar:

Não aplicável.

Additional Bibliography:

Not applicable.

COMPLEMENTO À FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

UNIDADE ORGÂNICA (organic unit): ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DO VALE DO AVE

ANO LETIVO (academic year): 2023/2024

CICLO DE ESTUDOS (programme of studies): CTeSP em Gerontologia

UNIDADE CURRICULAR: Psicosociologia do envelhecimento

CURRICULAR UNIT: Psychosociology of aging

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO (evaluation methodologies)¹

1. AVALIAÇÃO CONTÍNUA (continuous evaluation)

Itens a considerar (Items to consider)	% da avaliação na nota final ² (% evaluation on the final grade)	%	Nota mínima (Minimum score) (0 a 20)	Consequência de nota mínima não atingida (Consequence of not fulfilling minimum grade) Preencher com (fill with): EC, RP ³	Observações (observations)
Teórica (theoretical)	Assiduidade (assiduity)	N/A	N/A	EC	N/A
	Participação (participation)	N/A	N/A		
	Testes escritos (written tests)	50	8		
	Trabalhos (works)	N/A	N/A		
Teórico-Prática (theoretical and practical)	Assiduidade (assiduity)	N/A	N/A	N/A	N/A
	Participação (participation)	N/A	N/A		
	Testes /outros (tests/others)	N/A	N/A		
	Trabalhos (works)	N/A	N/A		
Prático-Laboratorial Prático (practical and laboratorial practical)	Assiduidade (assiduity)	N/A	N/A	N/A	N/A
	Preparação para a aula (preparation for class)	N/A	N/A		
	Participação (participation)	N/A	N/A		
	Desempenho (performance)	N/A	N/A		
	Relatório (report)	N/A	N/A		
	Teste prático (practical test)	N/A	N/A		

¹ Nota de preenchimento: A percentagem da avaliação na nota final deve ser preenchido para todos os itens com o respetivo valor numérico, ou com N/A se não aplicável. A soma das percentagens deve ser obrigatoriamente igual a 100% (the percentage of evaluation on the final grade must be completed for all items with the respective numerical value, or with «N/A» if not applicable. The sum of the percentages must necessarily be equal to 100%).

² Definir nota mínima, se aplicável; Set minimum score, if applicable.

³ EC - Excluído por falta de aproveitamento com possibilidade de acesso à época de recurso; RP – Reprovado / EC - Excluded for lack of achievement with the possibility of access at the exam of appeal; RP - Failed.

COMPLEMENTO À FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Outro, qual (other, which):	Trabalho prático	50	8	E/C	N/A
-----------------------------	------------------	----	---	-----	-----

2. AVALIAÇÃO FINAL (final evaluation)

Itens a considerar (Items to consider)	% da avaliação na nota final ⁴ (% of the evaluation in the final mark)	Nota mínima (minimum grade) (0 a 20) ⁵	Observações (observations)
Prático (practical)	50	10	N/A
Teórico-Prático (theoretical and practical)	N/A	N/A	
Teórico (theoretical)	50	10	
Outro, qual (other, which): N/A	N/A	N/A	
Prova oral (oral test) nos termos definidos no Regulamento Pedagógico (oral test of final evaluation, as defined in Regulation)	SIM (yes) <input type="checkbox"/> NÃO (no) <input checked="" type="checkbox"/>		

1. REGIME ESPECIAL DE AVALIAÇÃO PARA TRABALHADORES-ESTUDANTES E ESTUDANTES REPETENTES QUE TENHAM OBTIDO FREQUÊNCIA NOS DOIS ANOS LETIVOS ANTERIORES (Special evaluation regime for workers or repeating students who attended the unit in the previous two years) (máx. 1500 caracteres (characters)):

A mesma da avaliação final (PT)
 The same as the final evaluation (EN)

2. OBSERVAÇÕES SOBRE A METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO (Observations) (máx. 1500 caracteres (characters)):

N/A (PT)
 N/A (EN)

⁴ Nota de preenchimento: A percentagem da avaliação na nota final deve ser preenchido para todos os itens com o respetivo valor numérico, ou com N/A se não aplicável. A soma das percentagens deve ser obrigatoriamente igual a 100% (the percentage of evaluation on the final grade must be completed for all items with the respective numerical value, or with «N/A» if not applicable. The sum of the percentages must necessarily be equal to 100%).

⁵ Definir nota mínima, se aplicável; Set minimum score, if applicable.



04001654 - Estágio (Internship)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	2.º Semestre (2nd Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	MARIA BEGONA CRIADO ALONSO
Créditos ECTS (ECTS credits)	30
Cursos (courses)	Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Gerontology))
Data da Submissão pelo Regente (submission date by the responsible teacher)	07-07-2023
Data de Aprovação (approval date)	17-10-2023
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	Cursos não conferentes de grau (Postgraduation)
Horas de Contacto (contact hours)	Estágio (Internship) – 750
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	2

Pré-requisitos (conhecimentos de base que é aconselhável possuir, precedências):
Não aplicável

Prerequisites (basic knowledge is recommended to have, precedences):
Not applicable

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):
Objetivos
Consolidar os conhecimentos adquiridos anteriormente;
Adquirir conhecimento transversal sobre cuidar do Idoso numa perspetiva global e humanizada;
Treinar a comunicação e a relação de ajuda na prestação de cuidados ao idoso;
Planear as atividades e cuidados de forma a promover o bem-estar, a autonomia e a satisfação das necessidades do idoso;

Colaborar em ações no âmbito da educação para a saúde, envelhecimento ativo e desenvolvimento cognitivo;
Elaborar registos conforme metodologia dos serviços.

Competências

Ser capaz de aplicar, em contexto real de trabalho, os conhecimentos ao longo da formação;
Fazer uso da multi e interdisciplinariedade para intervir adequada e eficazmente;
Utilizar as técnicas de comunicação adequadas na interação com os idosos e suas famílias;
Saber desenhar e implementar planos de educação para a saúde, promotores da autonomia e do desenvolvimento cognitivo;
Fazer os registos e agendamentos necessários ao regular funcionamento das instituições.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

Aims

Consolidate the knowledge previously acquired;
To acquire transversal knowledge about care of the elderly in a global and humanized perspective;
Training the communication and the relationship of help in providing care for the elderly;
Plan activities and care so as to promote the well-being, autonomy and satisfaction of the needs of the elderly;
Collaborate in actions in the scope of education for health, active aging and cognitive development;
Develop records according to the methodology of the services.

Skills

Be able to apply, in a real work context, knowledge throughout training;
Make use of the multi and interdisciplinarity of the course to intervene properly and effectively;
Use the technique of communication applied in the interaction with the elderly and their families;
Know how to design and implement health education plans, promote autonomy and cognitive development;
Make necessary records and schedules for the regular functioning of the institutions.

Conteúdos programáticos (por modalidade pedagógica aplicável):

- Estágio profissional realizado em ambiente real de trabalho: instituições de apoio e prestação de cuidados/serviços dirigidos à população da terceira idade. Integração em equipa multidisciplinar;
- Desenvolvimento de capacidades de relacionamento com o idoso/Família;
- Identificação e despiste de alterações próprias dos distintos tipos de envelhecimento;
- Participar na organização dos cuidados de saúde à pessoa idosa;
- Promoção de atividades para o envelhecimento ativo;
- Identificação de necessidades formativas (Cuidadores/idosos);
- Participação na organização e execução de ações educativas dirigidas à população idosa e as suas famílias

Syllabus (by pedagogical sort, when applicable):

- Professional internship carried out in a real work environment: institutions providing support and care / services aimed at the elderly population. Integration in a multidisciplinary team;
- Development of relationship skills with the elderly / family;
- Identification and screening for changes specific to different types of aging;
- Participate in the organization of health care for the elderly;
- Promotion of activities for active aging;
- Identification of training needs (Caregivers / elderly);

-Participation in the organization and execution of educational actions aimed at the elderly population and their families

Conteúdos programáticos resumidos:

- Estágio profissional realizado em ambiente real de trabalho: instituições de apoio e prestação de cuidados/serviços dirigidos à população da terceira idade. Integração em equipa multidisciplinar;
- Desenvolvimento de capacidades de relacionamento com o idoso/Família;
- Identificação e despiste de alterações próprias dos distintos tipos de envelhecimento;
- Participar na organização dos cuidados de saúde à pessoa idosa;
- Promoção de atividades para o envelhecimento ativo;
- Identificação de necessidades formativas (Cuidadores/idosos);
- Participação na organização e execução de ações educativas dirigidas à população idosa e as suas famílias

Syllabus summary:

- Professional internship carried out in a real work environment: institutions providing support and care / services aimed at the elderly population. Integration in a multidisciplinary team;
- Development of relationship skills with the elderly / family;
- Identification and screening for changes specific to different types of aging;
- Participate in the organization of health care for the elderly;
- Promotion of activities for active aging;
- Identification of training needs (Caregivers / elderly);
- Participation in the organization and execution of educational actions aimed at the elderly population and their families

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Todos os conteúdos abordados durante os três semestres anteriores do curso fornecem aos alunos os conhecimentos que lhes permitem conhecer as suas funções como técnicos de gerontologia, pôr em prática as suas competências de forma tutelada em ambiente real de trabalho e reconhecer a importância das mesmas para contribuir para um envelhecimento ativo da população idosa e na promoção e manutenção da saúde.

Todos os conteúdos programáticos lecionados na componente curricular do curso permitirão aos alunos a sua incorporação em equipas de trabalho multidisciplinares.

Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

All syllabus covered during the previous three semesters of the course provide the students with the knowledge that allows them to know their functions as gerontology technicians, to practice their competences in a tutoring way in a real working environment and to recognize the importance of these competences to contribute for an active aging of the elderly population and for the promotion and maintenance of health.

All the contents taught in the curricular component of the course will allow the students to be incorporated into multidisciplinary work teams.

Resumo das metodologias de ensino (avaliação incluída):

Realização de práticas, de forma tutelada em ambiente real de trabalho. Os alunos terão de cumprir um plano de trabalho estabelecido pelo orientador do estágio na instituição acolhedora, com a supervisão do um docente do curso. A avaliação será realizada pelo orientador do estágio em instrumento próprio (50% da nota final) e pelo supervisor de estágio, que avalia o relatório (25%) e a apresentação do relatório

da nota final) e pelo supervisor de estágio, que avalia o relatório (25%) e a apresentação do relatório (25%).

Resume of teaching methodologies (including evaluation):

Training activities, in a tutoring way in a real working environment. Students will have to complete a working plan established by the mentor at the welcoming institution, supervised by a teacher of the course. The assessment will be carried out by the supervisor using the proper instrument (50% of the final grade) and by the internship supervisor, who evaluates the report (25%) and the presentation of the report (25%).

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Práticas de forma tutelada em ambiente real de trabalho que permitirão ao aluno reconhecer a importância das suas competências de forma a contribuir para um envelhecimento ativo da população idosa e promover a saúde do idoso, trabalhando em equipas multidisciplinares.

Evidence of the coherence between the teaching methodologies and the curricular unit's intended learning outcomes:

Practices in a tutoring working environment that will allow the student to recognize the importance of their skills in order to contribute to an active aging of the elderly population and promote the health of the elderly, working in multidisciplinary teams.

Observações:

A nota da avaliação final corresponderá à avaliação do orientador do estágio mediante instrumento próprio (50%) + avaliação por parte do júri do relatório de estágio e da apresentação pública do mesmo (50%)

Observations:

The final assessment grade will correspond to the internship supervisor's assessment using a specific instrument (50%) + the jury's assessment of the report and its public presentation (50%).

Bibliografia fundamental:

Geis, P. P. (2002). Terceira Idade: Atividades Criativas e recursos práticos. Artmed.
Lamas, S. (2011). Atividades e Jogos para Idosos. (2ª ed.) LivPsic.
Walker, G. (2006). How to Start and Operate an Elderly Adult Day-Care Center. [S.l.]: Walker Publisher.

Fundamental Bibliography:

Geis, P. P. (2002). Terceira Idade: Atividades Criativas e recursos práticos. Artmed.
Lamas, S. (2011). Atividades e Jogos para Idosos. (2ª ed.) LivPsic.
Walker, G. (2006). How to Start and Operate an Elderly Adult Day-Care Center. [S.l.]: Walker Publisher.

Bibliografia complementar:

Não aplicável

Additional Bibliography:
Not applicable

COMPLEMENTO À FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

UNIDADE ORGÂNICA (organic unit): ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DO VALE DO AVE

ANO LETIVO (academic year): 2023/2024

CICLO DE ESTUDOS (programme of studies): CTeSP em Gerontologia

UNIDADE CURRICULAR: Estágio

CURRICULAR UNIT: Practical training

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO (evaluation methodologies)¹

1. AVALIAÇÃO CONTÍNUA (continuous evaluation)

Itens a considerar (Items to consider)	% da avaliação na nota final ² (% evaluation on the final grade)	%	Nota mínima (Minimum score) (0 a 20)	Consequência de nota mínima não atingida (Consequence of not fulfilling minimum grade) Preencher com (fill with): EC, RP ³	Observações (observations)
Teórica (theoretical)	Assiduidade (assiduity)	N/A		N/A	N/A
	Participação (participation)	N/A			
	Testes escritos (written tests)	N/A			
	Trabalhos (works)	N/A			
Teórico-Prática (theoretical and practical)	Assiduidade (assiduity)	N/A		N/A	N/A
	Participação (participation)	N/A			
	Testes /outros (tests/others)	N/A			
	Trabalhos (works)	N/A			
Prático-Laboratorial Prático (practical and laboratorial practical)	Assiduidade (assiduity)	N/A		N/A	N/A
	Preparação para a aula (preparation for class)	N/A			
	Participação (participation)	N/A			
	Desempenho (performance)	N/A			
	Relatório (report)	N/A			
	Teste prático (practical test)	N/A			

¹ Nota de preenchimento: A percentagem da avaliação na nota final deve ser preenchido para todos os itens com o respetivo valor numérico, ou com N/A se não aplicável. A soma das percentagens deve ser obrigatoriamente igual a 100% (the percentage of evaluation on the final grade must be completed for all items with the respective numerical value, or with «N/A» if not applicable. The sum of the percentages must necessarily be equal to 100%).

² Definir nota mínima, se aplicável; Set minimum score, if applicable.

³ EC - Excluído por falta de aproveitamento com possibilidade de acesso à época de recurso; RP – Reprovado / EC - Excluded for lack of achievement with the possibility of access at the exam of appeal; RP - Failed.

COMPLEMENTO À FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Outro, qual (other, which):	ESTAGIO	50	N/A	N/A	Avaliação do desempenho do estudante durante o estágio por parte do orientador mediante instrumento próprio
-----------------------------	---------	----	-----	-----	---

2. AVALIAÇÃO FINAL (final evaluation)

Itens a considerar (Items to consider)	% da avaliação na nota final ⁴ (% of the evaluation in the final mark)	Nota mínima (minimum grade) (0 a 20) ⁵	Observações (observations)
Prático (practical)	N/A		Avaliação por parte do júri relativamente ao conteúdo e apresentação do relatório de estágio
Teórico-Prático (theoretical and practical)	N/A		
Teórico (theoretical)	N/A		
Outro, qual (other, which): ESTAGIO	50	10	
Prova oral (oral test) nos termos definidos no Regulamento Pedagógico (oral test of final evaluation, as defined in Regulation)	SIM (yes) <input type="checkbox"/> NÃO (no) <input checked="" type="checkbox"/>		

1. REGIME ESPECIAL DE AVALIAÇÃO PARA TRABALHADORES-ESTUDANTES E ESTUDANTES REPETENTES QUE TENHAM OBTIDO FREQUÊNCIA NOS DOIS ANOS LETIVOS ANTERIORES (Special evaluation regime for workers or repeating students who attended the unit in the previous two years) (máx. 1500 caracteres (characters)):

Não aplicável (PT)
 Not aplicável (EN)

2. OBSERVAÇÕES SOBRE A METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO (Observations) (máx. 1500 caracteres (characters)):

A nota da avaliação final corresponderá à avaliação do orientador do estágio mediante instrumento próprio (50%) + avaliação por parte do júri do relatório e da apresentação pública do mesmo (50%) . (PT)

⁴ Nota de preenchimento: A percentagem da avaliação na nota final deve ser preenchido para todos os itens com o respetivo valor numérico, ou com N/A se não aplicável. A soma das percentagens deve ser obrigatoriamente igual a 100% (the percentage of evaluation on the final grade must be completed for all items with the respective numerical value, or with «N/A» if not applicable. The sum of the percentages must necessarily be equal to 100%).

⁵ Definir nota mínima, se aplicável; Set minimum score, if applicable.

COMPLEMENTO À FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

The final assessment grade will correspond to the internship supervisor's assessment using a specific instrument (50%) + the jury's assessment of the report and its public presentation (50%). (EN)



04000179 - Estratégias de intervenção para um envelhecimento saudável (Intervention strategies for healthy aging)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	MARIA DE LURDES TEIXEIRA
Créditos ECTS (ECTS credits)	8
Cursos (courses)	Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Gerontology))
Data da Submissão pelo Regente (submission date by the responsible teacher)	13-07-2023
Data de Aprovação (approval date)	17-10-2023
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	Cursos não conferentes de grau (Postgraduation)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas (Practical) - 55 Teóricas (Theoretical) - 23
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	2

Pré-requisitos (conhecimentos de base que é aconselhável possuir, precedências):
Não aplicável

Prerequisites (basic knowledge is recommended to have, precedences):
Not applicable

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Objetivos

1. Identificar os princípios fundamentais para um envelhecimento saudável.
2. Identificar as estratégias motivacionais promotoras da qualidade de vida na terceira idade.
3. Compreender a "atividade" como recurso de intervenção para um envelhecimento saudável.

4. Conhecer as etapas de planeamento e implementação de um programa de intervenção para um envelhecimento saudável.

Competências

1. Sabe identificar os princípios fundamentais para um envelhecimento saudável.
2. Conhece e seleciona as estratégias motivacionais mais adequadas para cada idoso.
3. Sabe projetar diversas atividades promotoras do envelhecimento saudável.
4. Elabora corretamente o planeamento de um programa de intervenção para diferentes contextos de vida dos idosos.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

Goals

1. Identify the fundamental principles for healthy aging.
2. Identify motivational strategies that promote quality of life in the elderly.
3. Understand "activity" as an intervention resource for healthy aging.
4. Know the steps of planning and implementing an intervention program for healthy aging.

Skills

1. Know how to identify the key principles for healthy aging.
2. Knows and selects the most appropriate motivational strategies for each elderly person.
3. Knows how to design several healthy aging promoting activities.
4. It correctly elaborates the planning of an intervention program for different life contexts of the elderly.

Conteúdos programáticos (por modalidade pedagógica aplicável):

Aulas teóricas

1. Parâmetros para um envelhecimento saudável. Redefinição de estilos de vida saudáveis
2. Estratégias motivacionais.
3. Intervenção individual, de grupo ou comunitária

Aulas Práticas

1. Projetos de intervenção para o envelhecimento saudável
2. Utilização da "Atividade" como recurso de intervenção para um envelhecimento saudável
 - Atividades da Vida Diária
 - Atividade Física e de Relaxamento
 - Atividades Criativas e de Desenvolvimento Cognitivo
 - Atividades Culturais
 - Atividades Ocupacionais - Atividades Recreativas
 - Atividades Festivas
3. Treinos específicos de competências sociais
4. Planeamento e implementação prática de intervenções através de atividades não terapêuticas.

Syllabus (by pedagogical sort, when applicable):

Theoretical classes

- 1- Parameters for healthy aging. Redefining healthy lifestyles
- 2.- Motivational strategies
3. -Individual, group or community intervention

Practical classes

- 1-Intervention projects for healthy aging
- 2- Use of "Activity" as an intervention resource for healthy aging
 - Activities of Daily Living

- Physical Activity and Relaxation
- Creative and Cognitive Development Activities
- Cultural Activities
- Occupational Activities - Recreational Activities
- Holiday activities
- 3 - Specific social skills training
- 4 -Planning and practical implementation of interventions through non-therapeutic activities

Conteúdos programáticos resumidos:

Goals

1. Identify the fundamental principles for healthy aging.
2. Identify motivational strategies that promote quality of life in the elderly.
3. Understand "activity" as an intervention resource for healthy aging.
4. Know the steps of planning and implementing an intervention program for healthy aging.

Skills

1. Know how to identify the key principles for healthy aging.
2. Knows and selects the most appropriate motivational strategies for each elderly person.
3. Knows how to design several healthy aging promoting activities.
4. It correctly elaborates the planning of an intervention program for different life contexts of the elderly.

Syllabus summary:

Theoretical classes

- 1- Parameters for healthy aging. Redefining healthy lifestyles
- 2.- Motivational strategies
3. -Individual, group or community intervention

Practical classes

- 1-Intervention projects for healthy aging
- 2- Use of "Activity" as an intervention resource for healthy aging
 - Activities of Daily Living
 - Physical Activity and Relaxation
 - Creative and Cognitive Development Activities
 - Cultural Activities
 - Occupational Activities - Recreational Activities
 - Holiday activities
- 3 - Specific social skills training
- 4 -Planning and practical implementation of interventions through non-therapeutic activities

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

A UC tem um programa integrado e os itens concorrem para a concretização dos objetivos da UC. Mais especificamente, os tópicos dos conteúdos curriculares dos pontos 1, 2 e 3 concorrem para a concretização dos objetivos 1, 2 e 3. Os tópicos das aulas práticas (1, 2 e 3) possibilitam que se concretize o objetivo 4.

Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

The UC has an integrated program and the items contribute to the achievement of UC objectives. More specifically, the topics of the curricular contents of points 1, 2, 3 and 4 contribute to the accomplishment of objectives 1, 2 and 3. The topics of the practical classes (1, 2 and 3) make it possible to achieve objective 4.

Resumo das metodologias de ensino (avaliação incluída):

Define-se uma metodologia plural e contínua: expositiva, demonstrativa e case based learning. A avaliação é concretizada através de vários momentos e modalidades: 1) testes escritos; 2) pesquisas e levantamento de informação técnica e documental; 3) elaboração de um trabalho prático.

Resume of teaching methodologies (including evaluation):

We define a plural and continuous methodology: expositive, demonstrative and case based learning. The evaluation is accomplished through several moments and modalities: 1) written tests; 2) research and collection of technical and documentary information; 3) elaboration of practical work.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

I - Será utilizada uma metodologia expositiva para apresentação dos conteúdos teóricos com apresentação de situações problema que permitam o desenvolvimento de reflexão crítica e facilitem a resolução de problemas em contexto de trabalho.

II - O trabalho de pesquisa técnica e documental tem como objetivo o desenvolvimento de aptidões e competências que permitam o desenvolvimento e implementação de programas de atividades para idosos em contexto familiar, doméstico ou institucional.

Evidence of the coherence between the teaching methodologies and the curricular unit's intended learning outcomes:

It will be used an expository methodology to present the theoretical contents with presentation of problem situations that allow the development of critical reflection facilitating problem solving in the work context.

The work of technical and documentary research has as objective the development of skills and competences that allow the development and implementation of programs of activities for the elderly in family, domestic or institutional context.

Observações:

Não aplicável

Observations:

Not applicable

Bibliografia fundamental:

Ribeiro, O. & Paúl, C. (Coord.). (2018). Manual do Envelhecimento Ativo. Lidel.

Lamas, S. (2011). Atividades e Jogos para Idosos. (2ª ed.). LivPsic.

Walker, G. (2006). How to Start and Operate an Elderly Adult Day-Care Center. [S.l.]: Walker Publisher.

Fundamental Bibliography:

Ribeiro, O. & Paúl, C. (Coord.). (2018). Manual do Envelhecimento Ativo. Lidel.

Lamas, S. (2011). Atividades e Jogos para Idosos. (2ª ed.). LivPsic.
Walker, G. (2006). How to Start and Operate an Elderly Adult Day-Care Center. [S.l.]: Walker
Publisher.

Bibliografia complementar:

A fornecer nas aulas.

Additional Bibliography:

To be provid in classes.

COMPLEMENTO À FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

UNIDADE ORGÂNICA (organic unit): ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DO VALE DO AVE

ANO LETIVO (academic year): 2023/2024

CICLO DE ESTUDOS (programme of studies): CTeSP em Gerontologia

UNIDADE CURRICULAR: Estratégias de Intervenção para o Envelhecimento Saudável

CURRICULAR UNIT: Intervention strategies for healthy aging

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO (evaluation methodologies)¹

1. AVALIAÇÃO CONTÍNUA (continuous evaluation)

Itens a considerar (Items to consider)	% da avaliação na nota final ² (% evaluation on the final grade)	%	Nota mínima (Minimum score) (0 a 20)	Consequência de nota mínima não atingida (Consequence of not fulfilling minimum grade) Preencher com (fill with): EC, RP ³	Observações (observations)
Teórica (theoretical)	Assiduidade (assiduity)	N/A	N/A	EC	N/A
	Participação (participation)	N/A	N/A		
	Testes escritos (written tests)	50	8		
	Trabalhos (works)	N/A	N/A		
Teórico-Prática (theoretical and practical)	Assiduidade (assiduity)	N/A	N/A	EC	N/A
	Participação (participation)	N/A	N/A		
	Testes /outros (tests/others)	N/A	N/A		
	Trabalhos (works)	50	8		
Prático-Laboratorial Prático (practical and laboratorial practical)	Assiduidade (assiduity)	N/A	N/A	N/A	N/A
	Preparação para a aula (preparation for class)	N/A	N/A		
	Participação (participation)	N/A	N/A		
	Desempenho (performance)	N/A	N/A		
	Relatório (report)	N/A	N/A		
	Teste prático (practical test)	N/A	N/A		

¹ Nota de preenchimento: A percentagem da avaliação na nota final deve ser preenchido para todos os itens com o respetivo valor numérico, ou com N/A se não aplicável. A soma das percentagens deve ser obrigatoriamente igual a 100% (the percentage of evaluation on the final grade must be completed for all items with the respective numerical value, or with «N/A» if not applicable. The sum of the percentages must necessarily be equal to 100%).

² Definir nota mínima, se aplicável; Set minimum score, if applicable.

³ EC - Excluído por falta de aproveitamento com possibilidade de acesso à época de recurso; RP – Reprovado / EC - Excluded for lack of achievement with the possibility of access at the exam of appeal; RP - Failed.

COMPLEMENTO À FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Outro, qual (other, which):	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
-----------------------------	-----	-----	-----	-----	-----

2. AVALIAÇÃO FINAL (final evaluation)

Itens a considerar (Items to consider)	% da avaliação na nota final ⁴ (% of the evaluation in the final mark)	Nota mínima (minimum grade) (0 a 20) ⁵	Observações (observations)
Prático (practical)	50	10	N/A
Teórico-Prático (theoretical and practical)	N/A	N/A	
Teórico (theoretical)	50	10	
Outro, qual (other, which): N/A	N/A	N/A	
Prova oral (oral test) nos termos definidos no Regulamento Pedagógico (oral test of final evaluation, as defined in Regulation)	SIM (yes) <input type="checkbox"/> NÃO (no) <input checked="" type="checkbox"/>		

1. REGIME ESPECIAL DE AVALIAÇÃO PARA TRABALHADORES-ESTUDANTES E ESTUDANTES REPETENTES QUE TENHAM OBTIDO FREQUÊNCIA NOS DOIS ANOS LETIVOS ANTERIORES (Special evaluation regime for workers or repeating students who attended the unit in the previous two years) (máx. 1500 caracteres (characters)):

A mesma da avaliação final (PT)
 The same as the final evaluation (EN)

2. OBSERVAÇÕES SOBRE A METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO (Observations) (máx. 1500 caracteres (characters)):

N/A (PT)
 N/A (EN)

⁴ Nota de preenchimento: A percentagem da avaliação na nota final deve ser preenchido para todos os itens com o respetivo valor numérico, ou com N/A se não aplicável. A soma das percentagens deve ser obrigatoriamente igual a 100% (the percentage of evaluation on the final grade must be completed for all items with the respective numerical value, or with «N/A» if not applicable. The sum of the percentages must necessarily be equal to 100%).

⁵ Definir nota mínima, se aplicável; Set minimum score, if applicable.



04001314 - Gestão e qualidade nos serviços de apoio ao idoso (Management and quality of care services for the elderly)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	MÁRCIA DA CONCEIÇÃO RIBEIRO ABREU
Créditos ECTS (ECTS credits)	4
Cursos (courses)	Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Gerontology))
Data da Submissão pelo Regente (submission date by the responsible teacher)	07-11-2023
Data de Aprovação (approval date)	08-11-2023
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	Cursos não conferentes de grau (Postgraduation)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas (Practical) - 26 Teóricas (Theoretical) - 13
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	2

Pré-requisitos (conhecimentos de base que é aconselhável possuir, precedências):
Sem pré-requisitos necessários.

Prerequisites (basic knowledge is recommended to have, precedences):
Without prerequisites needed.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):
i. Compreender a importância da Gestão da Qualidade nos serviços de apoio ao idoso, destacando os seus benefícios para os serviços de apoio a idosos, os idosos e suas famílias;
ii. Reconhecer os modelos de acreditação de serviços de saúde e a sua importância no processo de melhoria contínua da qualidade;

- iii. Identificar os princípios e fundamentos dos Sistemas de Gestão da Qualidade (SGQ), incluindo a Norma ISO 9001:2015;
- iv. Desenvolver competências para implementar um Sistema de Gestão da Qualidade adequado aos serviços de apoio ao idoso;
- v. Analisar as necessidades e expectativas dos idosos e suas famílias em relação aos serviços de apoio, visando a melhoria contínua da qualidade do atendimento.
- vi. Identificar indicadores de desempenho relevantes para monitorar a qualidade dos serviços de apoio ao idoso e desenvolver planos de ação para a melhoria dos sistema da qualidade.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

- i. Understand the importance of Quality Management in elderly support services, highlighting the benefits for the support services, the elderly, and their families;
- ii. To recognize healthcare service accreditation models and their importance in the process of continuous quality improvement;
- iii. Identify the principles and fundamentals of Quality Management Systems (QMS), including the ISO 9001:2015 Standard;
- iv. Develop skills to implement a Quality Management System suitable for elderly support services;
- v. Analyze the needs and expectations of the elderly and their families regarding support services, aiming for continuous improvement of the quality of care;
- vi. Identify relevant performance indicators to monitor the quality of elderly support services and develop action plans for improving the quality system.

Conteúdos programáticos (por modalidade pedagógica aplicável):

- 1. Introdução à gestão da qualidade em saúde:
 - 1.1. Conceitos básicos de qualidade em serviços de saúde;
 - 1.2. Benefícios da implementação de um sistema de gestão da qualidade;
 - 1.3. Expectativas e percepção do cliente;
 - 1.4. Normas e regulamentações nos serviços de saúde.
- 2. A acreditação de serviços:
 - 2.1. Breve história da acreditação em Portugal;
 - 2.2. Acreditação e Certificação;
 - 2.3. Implementação de um modelo de acreditação.
- 3. Implementação de um Sistema de Gestão da Qualidade (SGQ):
 - 3.1. Princípios da Gestão da Qualidade;
 - 3.2. Interpretação da Norma NP EN ISO 9001:2015.
- 4. Ferramentas da Qualidade:
 - 4.1. Fluxogramas;
 - 4.2. Diagrama de Ishikawa (ou diagrama de causa-efeito);
 - 4.3. Diagrama de Pareto;
 - 4.4. Folhas de Verificação;
 - 4.5. Brainstorming;
 - 4.6. 5W2H
 - 4.7. FMEA (Failure Mode and Effects Analysis).
 - 4.8. 5S
- 5. Avaliação da Qualidade e Melhoria Contínua:
 - 5.1. Ciclo PDCA (Plan, Do, Check, Act) e sua aplicação na gestão da qualidade;
 - 5.2. Planeamento das ações de melhoria.

6. Avaliação do desempenho da Qualidade

6.1. Identificação de indicadores relevantes para serviços de apoio ao idoso.

Syllabus (by pedagogical sort, when applicable):

1. Introduction to Quality Management in healthcare:
 - 1.1. Basic concepts of quality in healthcare services;
 - 1.2. Benefits of implementing a quality management system;
 - 1.3. Customer expectations and perception;
 - 1.4. Standards and regulations in healthcare services.
2. Healthcare Service Accreditation:
 - 2.1. Brief history of accreditation in Portugal;
 - 2.2. Accreditation and Certification;
 - 2.3. Implementing an accreditation model.
3. Implementation of a Quality Management System (QMS):
 - 3.1. Principles of Quality Management;
 - 3.2. Interpretation of the NP EN ISO 9001:2015 standard.
4. Quality Tools:
 - 4.1. Flowcharts;
 - 4.2. Ishikawa Diagram (or cause and effect diagram);
 - 4.3. Pareto Diagram;
 - 4.4. Check Sheets;
 - 4.5. Brainstorming;
 - 4.6. 5W2H;
 - 4.7. FMEA (Failure Mode and Effects Analysis);
 - 4.8. 5S.
5. Quality Evaluation and Continuous Improvement:
 - 5.1. PDCA Cycle (Plan, Do, Check, Act) and its application in quality management;
 - 5.2. Planning improvement actions.
6. Quality Performance Evaluation:
 - 6.1. Identification of relevant indicators for elderly support services.

Conteúdos programáticos resumidos:

1. Introdução à gestão da qualidade em saúde
2. A acreditação e certificação de serviços em saúde
3. Implementação de um Sistema de Gestão da Qualidade (SGQ)
4. Ferramentas da Qualidade
5. Avaliação da Qualidade e Melhoria Contínua
6. Avaliação do desempenho da Qualidade

Syllabus summary:

1. Introduction to Quality Management in Healthcare
2. Accreditation and Certification of Healthcare Services;
3. Implementation of a Quality Management System (QMS)
4. Quality Tools
5. Quality Evaluation and Continuous Improvement
6. Quality Performance Evaluation.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade

curricular:

Os conteúdos programáticos estão alinhados de forma coerente com os objetivos de aprendizagem, proporcionando uma abordagem abrangente para permitir aos alunos entenderem a importância da gestão da qualidade em serviços de apoio ao idoso e adquirirem competências para implementar e melhorar esses sistemas.

O conteúdo programático do ponto 1 permite ao aluno compreender a importância da Gestão da Qualidade nos serviços de apoio ao idoso.

O conteúdo programático do ponto 2 e 5, permite ao aluno reconhecer os modelos de acreditação de serviços de saúde e a sua importância no processo de melhoria contínua da qualidade.

O conteúdo programático do ponto 3, permite ao aluno identificar os princípios e fundamentos dos Sistemas de Gestão da Qualidade (SGQ), incluindo a interpretação da Norma ISO 9001:2015.

O conteúdo programático 3 e 4, permite ao aluno desenvolver competências para implementar um Sistema de Gestão da Qualidade adequado aos serviços de apoio ao idoso.

O conteúdo programático do ponto 5, permite ao aluno analisar as necessidades e expectativas dos idosos e suas famílias em relação aos serviços de apoio, visando a melhoria contínua da qualidade do atendimento.

O conteúdo programático do ponto 5 e 6, permite ao aluno identificar indicadores de desempenho relevantes para monitorar a qualidade dos serviços de apoio ao idoso e desenvolver planos de ação para a melhoria dos sistemas da qualidade.

Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

The syllabus is aligned coherently with the learning objectives, providing a comprehensive approach to enable students to understand the importance of Quality Management in elderly support services and acquire skills to implement and improve these systems.

Syllabus content in point 1 allows students to understand the importance of Quality Management in elderly support services.

Syllabus content in points 2 and 5 enables students to recognize healthcare service accreditation models and their importance in the process of continuous quality improvement.

Syllabus content in point 3 enables students to identify the principles and fundamentals of Quality Management Systems (QMS), including the interpretation of the ISO 9001:2015 standard.

Syllabus content in points 3 and 4 enables students to develop skills to implement a Quality Management System suitable for elderly support services.

Syllabus content in point 5 enables students to analyze the needs and expectations of the elderly and their families regarding support services, aiming for continuous improvement of the quality of care.

Syllabus content in points 5 and 6 enables students to identify relevant performance indicators to monitor the quality of elderly support services and develop action plans for improving the quality systems.

Resumo das metodologias de ensino (avaliação incluída):

Será dada importância à aplicação prática dos conceitos teóricos da disciplina, com recurso à resolução de exercícios e de fichas de trabalho.

A avaliação da unidade curricular pressupõe avaliação contínua, efetuada através da realização de dois testes; caso o aluno não obtenha aprovação, realizará exame final na época de recurso.

Resume of teaching methodologies (including evaluation):

Emphasis will be given to the practical application of the theoretical concepts of the subject, using

exercises and worksheets for resolution.

The assessment of the course assumes continuous evaluation, carried out through the completion of two tests; in case the student does not pass, they will take a final exam in the resit period.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Os objetivos da UC pretendem essencialmente que o aluno possua os conhecimentos necessários que lhe permitam a aplicação dos mesmos no âmbito do seu desempenho profissional. Neste contexto, é crucial que os conceitos teóricos básicos sejam bem dominados pelos alunos, para o que contribuem as aulas expositivas teóricas e as aulas de execução de exercícios ou trabalhos, as quais lhes possibilitarão usar todos os conceitos com fluidez de forma a resolver problemas em tempo útil.

Dado o acima exposto, a variedade nas metodologias de ensino adotadas, sempre integrando de forma sequencial a exposição dos conceitos nas aulas teóricas, a exemplificação e a resolução de exercícios/fichas. Tal permite aos alunos ter uma visão integrada dos assuntos e incentiva a sua participação ativa nas aulas.

A metodologia expositiva usada nas aulas teóricas visa atingir os objetivos i., ii., iii., iv. e v.;

As metodologias demonstrativa e de resolução de problemas e casos práticos visa atingir os objetivos i., ii., iii., iv. e v.

Evidence of the coherence between the teaching methodologies and the curricular unit's intended learning outcomes:

The objectives of the course aim to ensure that the student possesses the necessary knowledge to apply them in the context of their professional performance. In this context, it is crucial that the basic theoretical concepts are well mastered by the students, which is facilitated through theoretical expository classes and exercise or assignment execution classes. These classes will enable them to fluently apply all concepts to solve problems efficiently.

Given the above, the variety in the adopted teaching methodologies, always integrating the exposition of concepts in theoretical classes, exemplification, and problem-solving exercises, allows students to have an integrated view of the subjects and encourages their active participation in the classes.

The expository methodology used in theoretical classes aims to achieve objectives i, ii, iii, iv, and v;

The demonstrative methodology and problem-solving through practical case studies aim to achieve objectives i, ii, iii, iv, and v.

Observações:

Para aprovação da unidade curricular o resultado da classificação final deve ser igual ou superior a 10 valores. Se o aluno não realizar a avaliação contínua, será submetido a um exame final na época de recurso.

Observations:

In order to be approved, the final grade must be equal or superior to 10. If continuous assessment was not done, the student will perform a final exam at appeal season.

Bibliografia fundamental:

- Frederico, M., & Sousa, F. (2022). Gerir com Qualidade em Saúde. Lidel.

- Pinto, A., & Soares, I. (2018). Sistemas de Gestão da Qualidade: Guia para a sua implementação (2nd

ed.). Edições Sílabo.

- Rosa, M. J., Moura e Sá, P., & Sarrico, C. S. (2014). Qualidade em ação. Edições Sílabo.

- Silva, C. A., Saraiva, M., & Teixeira, A. (2010). A Qualidade numa perspectiva Multi e Interdisciplinar - Qualidade em Saúde: perspectivas e práticas. Edições Sílabo.

Fundamental Bibliography:

- Frederico, M., & Sousa, F. (2022). Managing with Quality in Healthcare. Lidel.

- Pinto, A., & Soares, I. (2018). Quality Management Systems: A Guide for Implementation (2nd ed.). Edições Sílabo.

- Rosa, M. J., Moura e Sá, P., & Sarrico, C. S. (2014). Quality in Action. Edições Sílabo.

- Silva, C. A., Saraiva, M., & Teixeira, A. (2010). Quality from a Multi and Interdisciplinary Perspective - Quality in Healthcare: Perspectives and Practices. Edições Sílabo.

Bibliografia complementar:

Additional Bibliography:

COMPLEMENTO À FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

UNIDADE ORGÂNICA (organic unit): ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DO VALE DO AVE

ANO LETIVO (academic year): 2023/2024

CICLO DE ESTUDOS (programme of studies): CTeSP em Gerontologia

UNIDADE CURRICULAR: Gestão e qualidade nos serviços de apoio ao idoso

CURRICULAR UNIT: Management and Quality in Elderly Support Services.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO (evaluation methodologies)¹

1. AVALIAÇÃO CONTÍNUA (continuous evaluation)

Itens a considerar (Items to consider)	% da avaliação na nota final ² (% evaluation on the final grade)	%	Nota mínima (Minimum score) (0 a 20)	Consequência de nota mínima não atingida (Consequence of not fulfilling minimum grade) Preencher com (fill with): EC, RP ³	Observações (observations)
Teórica (theoretical)	Assiduidade (assiduity)	N/A	N/A	EC	Realização de 2 testes, cada teste corresponde a 50% da nota final (Continuous assessment through 2 tests, each test accounts for 50% of the final grade).
	Participação (participation)	N/A	N/A		
	Testes escritos (written tests)	100	N/A		
	Trabalhos (works)	N/A	N/A		
Teórico-Prática (theoretical and practical)	Assiduidade (assiduity)	N/A	N/A	N/A	N/A
	Participação (participation)	N/A	N/A		
	Testes /outros (tests/others)	N/A	N/A		
	Trabalhos (works)	N/A	N/A		
Prático-Laboratorial Prático (practical and laboratorial practical)	Assiduidade (assiduity)	N/A	N/A	N/A	N/A
	Preparação para a aula (preparation for class)	N/A	N/A		
	Participação (participation)	N/A	N/A		
	Desempenho (performance)	N/A	N/A		
	Relatório (report)	N/A	N/A		
	Teste prático (practical test)	N/A	N/A		

¹ Nota de preenchimento: A percentagem da avaliação na nota final deve ser preenchido para todos os itens com o respetivo valor numérico, ou com N/A se não aplicável. A soma das percentagens deve ser obrigatoriamente igual a 100% (the percentage of evaluation on the final grade must be completed for all items with the respective numerical value, or with «N/A» if not applicable. The sum of the percentages must necessarily be equal to 100%).

² Definir nota mínima, se aplicável; Set minimum score, if applicable.

³ EC - Excluído por falta de aproveitamento com possibilidade de acesso à época de recurso; RP – Reprovado / EC - Excluded for lack of achievement with the possibility of access at the exam of appeal; RP - Failed.

COMPLEMENTO À FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Outro, qual (other, which):	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
-----------------------------	-----	-----	-----	-----	-----

2. AVALIAÇÃO FINAL (final evaluation)

Itens a considerar (Items to consider)	% da avaliação na nota final ⁴ (% of the evaluation in the final mark)	Nota mínima (minimum grade) (0 a 20) ⁵	Observações (observations)
Prático (practical)	N/A	N/A	Classificação no final da unidade curricular é igual à obtida no exame final teórico (final grade of unit is equal to that obtained in the theoretical final exam).
Teórico-Prático (theoretical and practical)	N/A	N/A	
Teórico (theoretical)	100	10	
Outro, qual (other, which):	N/A	N/A	
Prova oral (oral test) nos termos definidos no Regulamento Pedagógico (oral test of final evaluation, as defined in Regulation)	SIM (yes) <input type="checkbox"/> NÃO (no) <input checked="" type="checkbox"/>		

1. REGIME ESPECIAL DE AVALIAÇÃO PARA TRABALHADORES-ESTUDANTES E ESTUDANTES REPETENTES QUE TENHAM OBTIDO FREQUÊNCIA NOS DOIS ANOS LETIVOS ANTERIORES (Special evaluation regime for workers or repeating students who attended the unit in the previous two years) (máx. 1500 caracteres (characters)):

A avaliação é idêntica à da avaliação da época normal. Realização de avaliação contínua através de 2 testes; caso não aprobe, realização de exame na época de recurso. Se o aluno não tiver optado pela avaliação contínua, realizará exame final. (PT)

Valuation is identical to the normal season valuation. Continuous assessment through 2 tests; if not approved, examination at the time of appeal. If the student has not opted for continuous assessment, he will take a final exam. (EN)

2. OBSERVAÇÕES SOBRE A METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO (Observations) (máx. 1500 caracteres (characters)):

Classificação final = 0,5 x Teste 1 + 0,5 x Teste 2.

Se o aluno não realizar a avaliação contínua, será submetido a um exame final, que terá a cotação de 100%, e que também contemplará todos os conteúdos considerados na avaliação contínua. (PT)

⁴ Nota de preenchimento: A percentagem da avaliação na nota final deve ser preenchido para todos os itens com o respetivo valor numérico, ou com N/A se não aplicável. A soma das percentagens deve ser obrigatoriamente igual a 100% (the percentage of evaluation on the final grade must be completed for all items with the respective numerical value, or with «N/A» if not applicable. The sum of the percentages must necessarily be equal to 100%).

⁵ Definir nota mínima, se aplicável; Set minimum score, if applicable.

COMPLEMENTO À FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Final classification = $0.5 \times \text{Test 1} + 0.5 \times \text{Test 2}$.

If the student does not take the continuous assessment, he will be submitted to a final exam, which will have a score of 100%, and which will also cover all the contents considered in the continuous assessment. (EN)



04001023 - Intervenção nutricional em gerontologia (Nutritional intervention in gerontology)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	MARIA DO CÉU RODRIGUES MONTEIRO
Créditos ECTS (ECTS credits)	5
Cursos (courses)	Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Gerontology))
Data da Submissão pelo Regente (submission date by the responsible teacher)	07-11-2023
Data de Aprovação (approval date)	08-11-2023
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	Cursos não conferentes de grau (Postgraduation)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas (Practical) - 39 Teóricas (Theoretical) - 13
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	2

Pré-requisitos (conhecimentos de base que é aconselhável possuir, precedências):
Não aplicável

Prerequisites (basic knowledge is recommended to have, precedences):
Not applicable

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):
1-Identificar as principais alterações fisiológicas e patológicas associadas ao processo de envelhecimento, nomeadamente as de maiores repercussões alimentares;
2-Compreender as modificações alimentares necessárias às diversas situações de doença e reconhecer a importância do cuidado nutricional na promoção da saúde no idoso;

- 3-Avaliar o estado nutricional do idoso no contexto da avaliação geriátrica.
- 4-Elencar os objetivos da alimentação na pessoa idosa;
- 5-Conhecer os princípios da Alimentação Saudável e o seu ajustamento às necessidades do idoso;
- 6-Perceber o papel da nutrição e alimentação nos cuidados paliativos.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

- 1-To identify the main physiological and pathological changes associated with the aging process, especially those with the greatest food repercussions;
- 2-Understand the dietary modifications necessary to the different illness situations and recognize the importance of nutritional care in the promotion of health in the elderly;
- 3-To evaluate the nutritional status of the elderly in the context of the global geriatric evaluation;
- 4- List the objectives of feeding the elderly;
- 5-To know the principles of Healthy Eating and its adjustment to the needs of the elderly;
- 6-Understand the role of nutrition and feeding in palliative care

Conteúdos programáticos (por modalidade pedagógica aplicável):

Conteúdos Teóricos

1. Alimentação e nutrição

1.1. Aspetos gerais

1.2. Ingestão, digestão, Absorção, transporte e excreção de Nutrientes

1.3. Alterações patológicas com repercussões nutricionais

1.4. Hábitos Alimentares – resultado de uma vida: a cultura, a tradição e as disponibilidades

2. Necessidades nutricionais

2.1. Objetivos Nutricionais – funcionais e clínicos

2.2. Macronutrientes: hidratos de carbono, proteínas e lípidos

2.3 Micronutrientes: vitaminas e minerais

2.4. Necessidades energéticas na saúde e na doença

2.5. Avaliação do estado nutricional

2.6. Planos alimentares

3. Nutrição no envelhecimento

3.1. Aspetos fisiológicos do envelhecimento

3.2. Requerimentos nutricionais

3.3. Estado Nutricional – desidratação, obesidade, desnutrição e défices em micronutrientes.

4. Regimes alimentares adequados

4.1- Escolha dos Alimentos

4.2- Preparações Alimentares – métodos de confeção e modificação da consistência

4.3- Ementas

4.3.1- Elementos que constituem as ementas

4.3.2- Elaboração de planos de ementas

5. Alimentação e nutrição em situações patológicas:

5.1. Dislipidemias, Hipertensão Arterial e Doença Cardiovascular

5.2. Diabetes Mellitus

5.3. Alterações da coagulação

5.4. Doenças hepáticas, pancreáticas e renais

5.5. Anemias

5.6. Alergias e intolerâncias alimentares

6- Alimentação nos cuidados paliativos

Conteúdos Práticos

Tópicos idênticos aos conteúdos teóricos

Resolução de exercícios de aplicação sobre os diversos tópicos

Syllabus (by pedagogical sort, when applicable):

Theoretical Contents

1. Food and nutrition

1.1. General aspects

1.2. Ingestion, digestion, absorption, transport and excretion of nutrients

1.3. Pathological changes with nutritional repercussions

1.4. Eating Habits - a result of a life: culture, tradition and availability

2. Nutritional requirements

2.1. Nutritional objectives - functional and clinical

2.2. Macronutrients: carbohydrates, proteins and lipids

2.3. Micronutrients: vitamins and minerals

2.4. Energy needs in health and disease

2.5. Assessment of nutritional status

2.6. Food plans

3. Nutrition in Aging

3.1. Physiological Aspects of Aging

3.2. Nutritional requirements

3.3. Nutritional status - dehydration, obesity, malnutrition and deficits in micronutrients.

4. Adequate diet regimens

4.1- Food Choices

4.2- Food preparations – cooking methods and changes of consistency

4.3- Menus

4.3.1- Elements that make up the menus

4.3.2- Preparation of menus

5. Food and nutrition in pathological conditions:

5.1. Dyslipidemias, hypertension and cardiovascular disease

5.2. Diabetes Mellitus

5.3. Coagulation disorders

5.4. Hepatic, pancreatic and renal diseases

5.5. Anemias

5.6. Allergies and food intolerances

6- Feeding in palliative care- Food and nutrition

Practical Contents

Topics identical to theoretical contents

Resolution of application exercises on different topics

Conteúdos programáticos resumidos:

- Necessidades Nutricionais
- Alterações fisiológicas e patológicas com repercussões nutricionais
- Estado Nutricional – desidratação, obesidade, desnutrição e défices em micronutrientes
- Hábitos Alimentares – resultado de uma vida: a cultura, a tradição e as disponibilidades
- Recomendações Alimentares
- Necessidades energéticas em estados de saúde e de doença.
- Regimes Alimentares Adequados: escolha dos alimentos, métodos de confeção e alterações da consistência
- Elaboração de planos de refeições.
- Nutrição no envelhecimento
- Princípios da terapia Nutricional em situações patológicas: Dislipidemias, Hipertensão Arterial e Doença Cardiovascular, Diabetes Mellitus, alterações da coagulação, Doenças hepáticas, pancreáticas e renais
- Desnutrição, Anemias, Alergias e Intolerâncias Alimentares

Syllabus summary:

- Nutritional requirements
- Physiological and pathological changes with nutritional repercussions
- Nutritional status - dehydration, obesity, malnutrition and deficits in micronutrients
- Eating Habits - the result of a life: culture, tradition and availability
- Food Recommendations
- Energetic needs in health and disease states.
- Appropriate Food Regimes: choice of foods, cooking techniques and changes in consistency
- Elaboration of menus
- Nutrition in aging
- Principles of Nutritional Therapy in pathological situations: dyslipidemias, arterial Hypertension and Cardiovascular Disease, Diabetes Mellitus, coagulation disorders, liver, pancreatic and renal diseases
- Malnutrition, Anemia, Allergies and Food Intolerances

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Todos os temas abordados nas aulas fornecem aos alunos os conhecimentos básicos que lhes permitem conhecer as características e funções dos alimentos e seus constituintes e reconhecer a importância da alimentação e nutrição humana na promoção e manutenção da saúde e saber nutrir saudavelmente em diferentes fases do ciclo de vida ou em situações fisiológicas particulares.

Todos os conteúdos programáticos permitirão os alunos aprofundar em áreas da nutrição que lhes permitirão integrar-se em equipas de trabalho multidisciplinares.

Os conteúdos programáticos incluem os tópicos que permitem que o estudante adquira as competências definidas. Podemos estabelecer a seguinte correspondência entre os objetivos e os tópicos programáticos:

Objetivo 1: Tópicos 1,3, 5

Objetivo 2: Tópicos 2,4,5

Objetivo 3: Tópicos 3,4

Objetivo 4: Tópicos 2, 3, 4

Objetivo 5: Tópicos 2,3,4,5

Objetivo 6: Tópico 6

Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

All the topics covered in classes provide students with the basic knowledge that allow them to know the characteristics and functions of foods and their constituents and recognize the importance of food and human nutrition in health promotion and maintenance and know nurturing healthily in different stages of the life cycle and in particular physiological situations. All syllabus will allow students to delve into areas of nutrition that will allow them to incorporate in multidisciplinary working teams.

The syllabus includes topics that allow the student to acquire the defined skills. We can establish the following correspondence between objectives and programmatic topics:

Objective 1: Topics 1,3, 5

Objective 2: Topics 2,4,5

Objective 3: Topics 3,4

Objective 4: Topics 2, 3, 4

Objective 5: Topics 2,3,4,5

Objective 6: Topic 6

Resumo das metodologias de ensino (avaliação incluída):

Serão adotadas diferentes metodologias ativas de formação em função da especificidade dos conteúdos, apelando sempre à auto-aprendizagem e trabalho individual dos formandos.

Tendo em consideração estas metodologias de aprendizagem, as metodologias de avaliação previstas incluem diferentes momentos e elementos de avaliação que se complementam numa avaliação contínua e avaliação final.

Resume of teaching methodologies (including evaluation):

It will be adopted different methodologies for active training of students depending on the specificity of the content and always appealing to the self-learning and individual work of students.

Given these learning methodologies, assessment methodologies include different moments and elements that complement each other in a continuous and final assessment

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Os objetivos da UC pretendem essencialmente que o aluno possua os conhecimentos necessários que lhe permitam a sua aplicação no âmbito do seu desempenho profissional. Neste contexto, é crucial que os conceitos teóricos básicos relativos às bases de nutrição e alimentação saudável sejam bem dominados pelos alunos. A variedade nas metodologias de ensino adotadas, sempre integrando de forma sequencial a exposição dos conceitos nas aulas teóricas, a exemplificação e a resolução prática de exercícios faz todo o sentido. Tal permite aos alunos ter uma visão integrada dos assuntos e incentiva a sua participação ativa nas aulas, nomeadamente teóricas

Evidence of the coherence between the teaching methodologies and the curricular unit's intended learning outcomes:

The objectives of the curricular unit aimed essentially that the student acquires the necessary knowledge that will enable their application within their professional performance. In this context, it is crucial that the basic theoretical concepts about the basis of nutrition and healthy

food are well mastered by the students. The variety in teaching methodologies adopted, always integrating sequentially exposing the concepts in the lectures, the exemplification and resolution of practical exercises in theoretical-practical lessons and practical laboratory work performed in practical classes, makes sense. This allows students to have an integrated view of the issues and encourages their active participation in classes, namely lectures

Observações:
Não aplicável.

Observations:
Not applicable

Bibliografia fundamental:

Angelis, R. (2007). *Fisiologia de Nutrição Humana – aspetos básicos, aplicados e funcionais* (2ªed.) Altheneu.
Escott-Stump, S., & Mahan, K. (2018). *Krause - Alimentos, Nutrição e Dietoterapia* (14ª Edição). Elsevier Editora
de Sylvia Ferry, M., & Alix, E. (2004). *A nutrição da pessoa idosa* (2ª ed.). Lusociência

Fundamental Bibliography:

Angelis, R. (2007). *Fisiologia de Nutrição Humana – aspetos básicos, aplicados e funcionais* (2ªed.) Altheneu.
Escott-Stump, S., & Mahan, K. (2018). *Krause - Alimentos, Nutrição e Dietoterapia* (14ª Edição). Elsevier Editora
de Sylvia Ferry, M., & Alix, E. (2004). *A nutrição da pessoa idosa* (2ª ed.). Lusociência

Bibliografia complementar:
Não aplicável.

Additional Bibliography:
Not applicable

COMPLEMENTO À FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

UNIDADE ORGÂNICA (organic unit): ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DO VALE DO AVE

ANO LETIVO (academic year): Escolher

CICLO DE ESTUDOS (programme of studies): CTeSP em Gerontologia

UNIDADE CURRICULAR: Intervenção Nutricional em Gerontologia
 Gerontology

CURRICULAR UNIT: Nutritional Intervention in

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO (evaluation methodologies)¹

1. AVALIAÇÃO CONTÍNUA (continuous evaluation)

Itens a considerar (Items to consider)	% da avaliação na nota final ² (% evaluation on the final grade)	%	Nota mínima (Minimum score) (0 a 20)	Consequência de nota mínima não atingida (Consequence of not fulfilling minimum grade) Preencher com (fill with): EC, RP ³	Observações (observations)
Teórica (theoretical)	Assiduidade (assiduity)	NA	NA	EC	1 teste
	Participação (participation)	NA	NA		
	Testes escritos (written tests)	45	10		
	Trabalhos (works)	NA	NA		
Teórico-Prática (theoretical and practical)	Assiduidade (assiduity)	NA	NA	NA	NA
	Participação (participation)	NA	NA		
	Testes /outros (tests/others)	NA	NA		
	Trabalhos (works)	NA	NA		
Prático-Laboratorial Prático (practical and laboratorial practical)	Assiduidade (assiduity)	NA	NA	NA	NA
	Preparação para a aula (preparation for class)	NA	NA		
	Participação (participation)	10	NA		
	Desempenho (performance)	NA	NA		
	Relatório (report)	NA	NA		

¹ Nota de preenchimento: A percentagem da avaliação na nota final deve ser preenchido para todos os itens com o respetivo valor numérico, ou com N/A se não aplicável. A soma das percentagens deve ser obrigatoriamente igual a 100% (the percentage of evaluation on the final grade must be completed for all items with the respective numerical value, or with «N/A» if not applicable. The sum of the percentages must necessarily be equal to 100%).

² Definir nota mínima, se aplicável; Set minimum score, if applicable.

³ EC - Excluído por falta de aproveitamento com possibilidade de acesso à época de recurso; RP – Reprovado / EC - Excluded for lack of achievement with the possibility of access at the exam of appeal; RP - Failed.

COMPLEMENTO À FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

	Teste prático (practical test)	NA	NA		
Outro, qual (other, which):	Trabalhos de grupo/individuais	45	10	EC	NA

2. AVALIAÇÃO FINAL (final evaluation)

Itens a considerar (Items to consider)	% da avaliação na nota final ⁴ (% of the evaluation in the final mark)	Nota mínima (minimum grade) (0 a 20) ⁵	Observações (observations)
Prático (practical)	NA	NA	Se o estudante optar por avaliação final
Teórico-Prático (theoretical and practical)	NA	NA	
Teórico (theoretical)	100	10	
Outro, qual (other, which):	NA	NA	
Prova oral (oral test) nos termos definidos no Regulamento Pedagógico (oral test of final evaluation, as defined in Regulation)	SIM (yes) <input type="checkbox"/> NÃO (no) <input checked="" type="checkbox"/>		

1. REGIME ESPECIAL DE AVALIAÇÃO PARA TRABALHADORES-ESTUDANTES E ESTUDANTES REPETENTES QUE TENHAM OBTIDO FREQUÊNCIA NOS DOIS ANOS LETIVOS ANTERIORES (Special evaluation regime for workers or repeating students who attended the unit in the previous two years) (máx. 1500 caracteres (characters)):

Os estudantes escolhem avaliação contínua ou final. A avaliação contínua será feita mediante 1 teste teórico, trabalhos de grupo/individuais realizados nas aulas e a participação mostrada pelo/a estudante durante as aulas (PT)

Students choose continuous or final assessment. Continuous assessment will be carried out through 1 theoretical test, group/individual work carried out in classes and the participation shown by the student during classes (EN)

2. OBSERVAÇÕES SOBRE A METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO (Observations) (máx. 1500 caracteres (characters)):

⁴ Nota de preenchimento: A percentagem da avaliação na nota final deve ser preenchido para todos os itens com o respetivo valor numérico, ou com N/A se não aplicável. A soma das percentagens deve ser obrigatoriamente igual a 100% (the percentage of evaluation on the final grade must be completed for all items with the respective numerical value, or with «N/A» if not applicable. The sum of the percentages must necessarily be equal to 100%).

⁵ Definir nota mínima, se aplicável; Set minimum score, if applicable.

COMPLEMENTO À FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Os estudantes escolhem avaliação contínua ou final. A avaliação contínua será feita mediante 1 teste teórico, trabalhos de grupo/individuais realizados nas aulas e a participação mostrada pelo/a estudante durante as aulas (PT)

Students choose continuous or final evaluation. Continuous evaluation will be done through 1 theoretical test, group/individual work carried out in classes and the participation shown by the student during classes (EN)



04001034 - Reabilitação e funcionalidade física no idoso (Rehabilitation and physical functioning in the elderly)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	ANDREA FARIA FULGÊNCIO
Créditos ECTS (ECTS credits)	8
Cursos (courses)	Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Gerontology))
Data da Submissão pelo Regente (submission date by the responsible teacher)	08-11-2023
Data de Aprovação (approval date)	10-11-2023
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	Cursos não conferentes de grau (Postgraduation)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas (Practical) - 55 Teóricas (Theoretical) - 23
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	2

Pré-requisitos (conhecimentos de base que é aconselhável possuir, precedências):
Biologia do envelhecimento; Fundamentos de gerontologia e geriatria.

Prerequisites (basic knowledge is recommended to have, precedences):
Biology of aging; Fundamentals of gerontology and geriatrics.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

1. Compreender o conceito de reabilitação e funcionalidade física no idoso;
2. Descrever as principais alterações fisiológicas e físicas no idoso;
3. Compreender o conceito de postura;
4. Avaliar a funcionalidade no idoso e compreender a importância do exercício;

5. Compreender a importância do posicionamento do idoso no leito;
6. Conhecer e aplicar os tipos de transporte e transferência;
7. Conhecer os diferentes tipos de auxiliares de marcha;
8. Conhecer e aplicar os diferentes tipos de marcha

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

1. Understand the concept the rehabilitation and physical functioning in the elderly;
2. To describe the main physiological and physical changes in the elderly;
3. Understand the concept the posture;
4. Assessment functionality in the elderly and understand the importance of the exercise;
5. Understand the importance of the positioning of the elderly in the bed;
6. Understand and apply of different transfer and transport techniques;
7. Understand of different types of walking aids;
8. Understand and apply of different types of walking.

Conteúdos programáticos (por modalidade pedagógica aplicável):

Teóricas:

- a) Noções básicas de reabilitação e funcionalidade física no idoso;
- b) Principais alterações fisiológicas e físicas do idoso. Alterações dos sistemas muscular, esquelético, somatossensorial e controlo postural;
- c) Conceito de postura; princípios para uma postura correta; consequências de uma postura incorreta;
- d) O exercício na funcionalidade do idoso;
- e) Avaliação funcional do idoso;
- f) Material de ajuda técnica.

Práticas:

- g) Exercícios de força, flexibilidade e equilíbrio;
- h) Úlceras de pressão: definição, fatores de risco e prevenção;
- i) Posicionamento do idoso no leito;
- j) As quedas no idoso e sua prevenção;
- k) Os diferentes tipos de auxiliares de marcha, suas características e indicações;
- l) Técnicas de transporte e transferência: tipos, cuidados e indicações;
- m) Tipos de marcha: caracterização e indicações

Syllabus (by pedagogical sort, when applicable):

Theoretical:

- a) Concept the rehabilitation and physical functioning in the elderly;
- b) The main physiological and physical changes in the elderly; Changes of muscular, skeletal, somatosensory and postural control systems;
- c) The posture concept: principles of correct posture and consequences of inadequate posture;
- d) Exercise in the elderly's functionality;
- e) Functional assessment of the elderly;
- f) Technical support material;

Practical:

- g) Force, flexibility and balance exercises;
- h) Pressure ulcers: definition, risk factors and prevention;

- i) Positioning of the elderly in the bed;
- j) Falls in elderly and prevention;
- k) Different types of walking aids: features and indications;
- l) Transport and transfer techniques: types, care and indications;
- m) Types of walking: description and indications.

Conteúdos programáticos resumidos:

No decorrer das aulas teóricas serão abordadas diferentes temáticas tais como: noções básicas de reabilitação e funcionalidade física no idoso, quais as principais alterações fisiológicas e físicas do idoso e suas implicações no quotidiano. Será ainda abordado o conceito de postura e princípios para manutenção de uma postura correta e consequências de uma postura incorreta. Serão ainda abordados a avaliação funcional no idoso, e a marcha, a implementação de exercício na funcionalidade do idoso e o uso de auxiliares de marcha.

Na componente prática serão abordados os seguintes temas: Exercícios de força, flexibilidade e equilíbrio; Úlceras de pressão; Posicionamento do idoso no leito; As quedas no idoso ; Diferentes tipos de auxiliares de marcha; Técnicas de transporte e transferência; e Tipos de marcha.

Syllabus summary:

During the theoretical component different topics will be addressed, such as: basic notions of rehabilitation and physical functionality in the elderly, what are the main physiological and physical changes in the elderly and their implications in everyday life. The concept of posture and principles for maintaining a correct posture and the consequences of an incorrect posture will also be addressed. Functional assessment in the elderly, and gait, the implementation of exercise in the functionality of the elderly and the use of walking aids will also be addressed.

In the practical component, the following topics will be addressed: Strength, flexibility and balance exercises; Pressure ulcers; Positioning of the elderly in bed; Falls in the elderly; Different types of walking aids; Transport and transfer techniques; and types of gait.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Os conteúdos programáticos foram definidos em função dos objetivos de aprendizagem da unidade curricular. Assim, para os objetivos mencionados nos pontos 1 e 2 correspondem os conteúdos programáticos enumerados em a e b, respetivamente. Em relação ao objetivo descrito no ponto 3 determinou-se o conteúdo referenciados em c, enquanto que para atingir o objetivo referente ao ponto 4 selecionaram-se os conteúdos relativos às letras d, e, g e j. Para o objetivo mencionado no ponto 5 definiram-se os conteúdos enumerados em h e i. No que respeita aos restantes objetivos, para o ponto 6 atribuíram-se como conteúdos os apresentados nas letras l, e f e para o ponto 7 os das letras m e k.

Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

The syllabus was defined according to the learning outcomes of the curricular unit. Therefore, the objectives aforementioned as numbers 1 and 2 match the syllabus a and b, respectively. The learning objective number 3 corresponds to the syllabus identified as c, while the objectives number 4 corresponds to the syllabus described on d, e, g and j. The objective number 5 corresponds to the syllabus identified as h and i. Concerning the remaining learning outcomes, number 6 is matched with syllabus l and f, and the 7th objective corresponds to the syllabus m and k.

Resumo das metodologias de ensino (avaliação incluída):

A unidade curricular engloba 2 tipologias de aulas: teóricas e práticas. Nas aulas teóricas é utilizada a metodologia expositiva. No caso das aulas práticas é usada a metodologia fundamentalmente demonstrativa. Para obterem aproveitamento à unidade curricular, os estudantes são avaliados nas diferentes tipologias de aulas. As aulas práticas são avaliadas com base na realização de 1 trabalho, sujeito a apresentação e defesa, tendo uma ponderação de 40% na nota final. As aulas teóricas são avaliadas com recurso a um exame teórico com uma ponderação de 60% na nota final da unidade curricular

Resume of teaching methodologies (including evaluation):

The curricular unit includes 2 teaching methodologies: theoretical and practical. Expository methodology is use for theoretical classes. For practical it is mainly used a demonstrative methodology. In order for the students to be approved in the curricular unit, they should be evaluated in the 2 class methodologies previously cited. For the practical classes, the evaluation is based on the achievement of 1 work, subject to presentation and defence, and accounts for 40% of the final grade. The theoretical classes will be evaluated through a theoretical written exam rating 60% in the final grade of de curricular unit.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

As metodologias de ensino utilizadas na unidade curricular apresentam-se em conformidade com os objetivos definidos. No caso das aulas teóricas, as quais recorrem à metodologia expositiva, pretende-se descrever e dar a conhecer os conceitos e noções teóricas subjacentes à reabilitação e funcionalidade física no idoso, assim como enumerar as alterações inerentes ao envelhecimento e o benefício do exercício na funcionalidade do idoso. Neste contexto, esta tipologia de aula visa atingir os objetivos descritos nos pontos 1, 2, 3 e 4. No que respeita às aulas práticas, com uma metodologia de ensino demonstrativa, pretende-se demonstrar, executar/exemplificar as técnicas de transporte e transferência, tipos de marcha, posicionamento no leito e programa de exercícios a utilizar no idoso, de acordo com os objetivos pretendidos nos pontos 5, 6, 7 e 8.

Evidence of the coherence between the teaching methodologies and the curricular unit's intended learning outcomes:

The syllabus was defined according to the learning outcomes of the curricular unit. Therefore, the objectives aforementioned as numbers 1 and 2 match the syllabus a and b, respectively. The learning objective number 3 corresponds to the syllabus identified as c, while the objectives number 4 corresponds to the syllabus described on d, e, g and j. The objective number 5 corresponds to the syllabus identified as h and i. Concerning the remaining learning outcomes, number 6 is matched with syllabus l and f, and the 7th objective corresponds to the syllabus m and k.

Observações:

Não aplicável.

Observations:

Not applicable

Bibliografia fundamental:

Kisner, C.; & Colby, L.A. (2009). Exercícios terapêuticos: Fundamentos e técnicas (5ª ed.). São Paulo. Editora Manole.

Silva, S. L. A. D., Vieira, R. A., Arantes, P., & Dias, R. C. (2009). Avaliação de fragilidade, funcionalidade e medo de cair em idosos atendidos em um serviço ambulatorial de geriatria e gerontologia. *Fisioterapia e Pesquisa*, 16, 120-125.

Spiriduso, W.W. (2005). Dimensões físicas do envelhecimento. São Paulo. Editora Manole.

Duarte de Queiroz Brito, T., de Oliveira, A. R., & do Carmo Eulálio, M. (2015). Deficiência física e envelhecimento: estudo das representações sociais de idosos sob reabilitação fisioterápica. *Avances en Psicología Latinoamericana*, 33(1), 121-133.

Fundamental Bibliography:

Kisner, C.; & Colby, L.A. (2009). Exercícios terapêuticos: Fundamentos e técnicas (5ª ed.). São Paulo. Editora Manole.

Silva, S. L. A. D., Vieira, R. A., Arantes, P., & Dias, R. C. (2009). Avaliação de fragilidade, funcionalidade e medo de cair em idosos atendidos em um serviço ambulatorial de geriatria e gerontologia. *Fisioterapia e Pesquisa*, 16, 120-125.

Spiriduso, W.W. (2005). Dimensões físicas do envelhecimento. São Paulo. Editora Manole.

Duarte de Queiroz Brito, T., de Oliveira, A. R., & do Carmo Eulálio, M. (2015). Deficiência física e envelhecimento: estudo das representações sociais de idosos sob reabilitação fisioterápica. *Avances en Psicología Latinoamericana*, 33(1), 121-133.

Bibliografia complementar:

Não aplicável.

Additional Bibliography:

Not applicable.

UNIDADE ORGÂNICA (organic unit): ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DO VALE DO AVE

ANO LETIVO (academic year): Escolher

CICLO DE ESTUDOS (programme of studies): CTeSP em Gerontologia

UNIDADE CURRICULAR: Reabilitação e Funcionalidade Física no Idoso

CURRICULAR UNIT: Rehabilitation and Physical Functioning in the Elderly

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO (evaluation methodologies)¹
1. AVALIAÇÃO CONTÍNUA (continuous evaluation)

Itens a considerar (Items to consider)	% da avaliação na nota final ² (% evaluation on the final grade)	%	Nota mínima (Minimum score) (0 a 20)	Consequência de nota mínima não atingida (Consequence of not fulfilling minimum grade) Preencher com (fill with): EC, RP ³	Observações (observations)
Teórica (theoretical)	Assiduidade (assiduity)	N/A	N/A	EC	Teste teórico / Theoretical test
	Participação (participation)	N/A	N/A		
	Testes escritos (written tests)	60	10		
	Trabalhos (works)	N/A	N/A		
Teórico-Prática (theoretical and practical)	Assiduidade (assiduity)	N/A	N/A	N/A	N/A
	Participação (participation)	N/A	N/A		
	Testes / outros (tests/others)	N/A	N/A		
	Trabalhos (works)	N/A	N/A		
Prático-Laboratorial Prático (practical and laboratorial practical)	Assiduidade (assiduity)	N/A	N/A	EC	Apresentação de trabalho/Submission of work
	Preparação para a aula (preparation for class)	N/A	N/A		
	Participação (participation)	N/A	N/A		
	Desempenho (performance)	N/A	N/A		
	Relatório (report)	40	10		
	Teste prático (practical test)	N/A	N/A		

¹ Nota de preenchimento: A percentagem da avaliação na nota final deve ser preenchido para todos os itens com o respetivo valor numérico, ou com N/A se não aplicável. A soma das percentagens deve ser obrigatoriamente igual a 100% (the percentage of evaluation on the final grade must be completed for all items with the respective numerical value, or with «N/A» if not applicable. The sum of the percentages must necessarily be equal to 100%).

² Definir nota mínima, se aplicável; Set minimum score, if applicable.

³ EC - Excluído por falta de aproveitamento com possibilidade de acesso à época de recurso; RP – Reprovado / EC - Excluded for lack of achievement with the possibility of access at the exam of appeal; RP - Failed.

COMPLEMENTO À FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Outro, qual (other, which):	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
-----------------------------	-----	-----	-----	-----	-----

2. AVALIAÇÃO FINAL (final evaluation)

Itens a considerar (Items to consider)	% da avaliação na nota final ⁴ (% of the evaluation in the final mark)	Nota mínima (minimum grade) (0 a 20) ⁵	Observações (observations)
Prático (practical)	N/A	N/A	Teste teórico / Theoretical test
Teórico-Prático (theoretical and practical)	N/A	N/A	
Teórico (theoretical)	100	10	
Outro, qual (other, which):	N/A	N/A	
Prova oral (oral test) nos termos definidos no Regulamento Pedagógico (oral test of final evaluation, as defined in Regulation)	SIM (yes) <input type="checkbox"/> NÃO (no) <input checked="" type="checkbox"/>		

1. REGIME ESPECIAL DE AVALIAÇÃO PARA TRABALHADORES-ESTUDANTES E ESTUDANTES REPETENTES QUE TENHAM OBTIDO FREQUÊNCIA NOS DOIS ANOS LETIVOS ANTERIORES (Special evaluation regime for workers or repeating students who attended the unit in the previous two years) (máx. 1500 caracteres (characters)):

Para obterem aproveitamento à unidade curricular o aluno terá de obter nota mínima de 10 valores na prova escrita. (PT)

In order to pass the curricular unit, the student must obtain a minimum score of 10 in the written test. (EN)

2. OBSERVAÇÕES SOBRE A METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO (Observations) (máx. 1500 caracteres (characters)):

Em avaliação contínua, o estudante terá uma prova de caráter escrito (ponderação de 60%) e a realização de trabalhos expositivos (ponderação de 40%). Já em avaliação final, a ponderação será de 100% na nota final da unidade curricular, obtida pela realização de um teste escrito global. Para obter aproveitamento, em ambos os métodos de avaliação a nota mínima deverá ser igual ou superior a 10 valores. (PT)

⁴ Nota de preenchimento: A percentagem da avaliação na nota final deve ser preenchido para todos os itens com o respetivo valor numérico, ou com N/A se não aplicável. A soma das percentagens deve ser obrigatoriamente igual a 100% (the percentage of evaluation on the final grade must be completed for all items with the respective numerical value, or with «N/A» if not applicable. The sum of the percentages must necessarily be equal to 100%).

⁵ Definir nota mínima, se aplicável; Set minimum score, if applicable.

COMPLEMENTO À FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

In continuous assessment, the student will have a written test (weighting 60%) and the completion of expository work (weighting 40%). In the final evaluation, the weighting will be 100% in the final grade of the curricular unit, obtained by carrying out a global written test. To be successful, in both assessment methods, the minimum grade must be equal to or greater than 10 points. (EN)



04001077 - Seminários (Seminars)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	MARIA DE LURDES TEIXEIRA
Créditos ECTS (ECTS credits)	5
Cursos (courses)	Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Gerontology))
Data da Submissão pelo Regente (submission date by the responsible teacher)	18-07-2023
Data de Aprovação (approval date)	03-11-2023
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	Cursos não conferentes de grau (Postgraduation)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas (Practical) - 39 Teóricas (Theoretical) - 13
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	2

Pré-requisitos (conhecimentos de base que é aconselhável possuir, precedências):

Não aplicável.

Prerequisites (basic knowledge is recommended to have, precedences):

Not applicable.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- Consolidar e aprofundar as aprendizagens em gerontologia e geriatria.
- Dotar os alunos de competências específicas em temáticas centrais para o exercício profissional.
- Aprofundar os conhecimentos adquiridos ao longo do curso nas diferentes áreas.
- Desenvolver conhecimento multidisciplinar e sua aplicação à gerontologia.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

- Consolidate and deepen learning in gerontology and geriatrics.
- To provide students with specific skills in central themes for professional practice.
- Deep the knowledge acquired during the course in different areas.
- Develop multi-disciplinary knowledge and its application to gerontology.

Conteúdos programáticos (por modalidade pedagógica aplicável):

AULAS TEÓRICAS

Seminários temáticos: Eixos nucleares de abordagens:

- A profissão de técnico superior em gerontologia
- A sexualidade no idoso
- Saúde emocional do Idoso
- Fisiopatologia no idoso
- Abandono e violência contra os idosos

AULAS PRÁTICAS

- A profissão de técnico superior em gerontologia: abordagem prática - instituições de residência, centro de dia, câmaras municipais e outras entidades e organismos
- A sexualidade no idoso: casos práticos
- Saúde emocional do Idoso: abordagem prática
- Fisiopatologia no idoso: casos práticos
- Abandono e violência contra os idosos: casos práticos

Syllabus (by pedagogical sort, when applicable):

THEORITICAL CLASSES

Thematic seminars: Core axes of approaches:

- The profession of superior technician in gerontology
- Sexuality in the elderly
- Emotional health of the elderly
- Pathophysiology in the elderly
- Abandonment and violence against the elderly

PRACTICAL CLASSES

- The profession of superior technician in gerontology: practical approach - residency institutions, day care, municipal councils and other entities and bodies
- Sexuality in the elderly: practical cases
- Emotional health of the elderly: a practical approach
- Pathophysiology in the elderly: practical cases
- Abandonment and violence against the elderly: practical cases

Conteúdos programáticos resumidos:

AULAS TEÓRICAS

Seminários temáticos: Eixos nucleares de abordagens:

- A profissão de técnico superior em gerontologia
- A sexualidade no idoso
- Saúde emocional do Idoso
- Fisiopatologia no idoso
- Abandono e violência contra os idosos

AULAS PRÁTICAS

- A profissão de técnico superior em gerontologia: abordagem prática - instituições de residência, centro de dia, câmaras municipais e outras entidades e organismos
- A sexualidade no idoso: casos práticos
- Saúde emocional do Idoso: abordagem prática
- Fisiopatologia no idoso: casos práticos
- Abandono e violência contra os idosos: casos práticos

Syllabus summary:

THEORITICAL CLASSES

Thematic seminars: Core axes of approaches:

- The profession of superior technician in gerontology
- Sexuality in the elderly
- Emotional health of the elderly
- Pathophysiology in the elderly
- Abandonment and violence against the elderly

PRACTICAL CLASSES

- The profession of superior technician in gerontology: practical approach - residency institutions, day care, municipal councils and other entities and bodies
- Sexuality in the elderly: practical cases
- Emotional health of the elderly: a practical approach
- Pathophysiology in the elderly: practical cases
- Abandonment and violence against the elderly: practical cases

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Todos os conteúdos programáticos concorrem para a concretização dos objetivos da unidade curricular. A tipologia de seminários possibilita abordar diversos temas, centrais para a formação do técnico superior de gerontologia, de forma a atualizar e aprofundar os conhecimentos em diferentes áreas de intervenção ou exercício profissional.

Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

All syllabus contents contribute to the achievement of the objectives of the course. The typology of seminars makes it possible to address several topics, central to the training of senior gerontology technicians, in order to update and deepen knowledge in different areas of intervention or professional practice.

Resumo das metodologias de ensino (avaliação incluída):

Define-se uma metodologia plural e contínua: expositiva, demonstrativa e case based learning. A avaliação é concretizada através de vários momentos e modalidades: 1) pesquisas e levantamento de informação técnica e documental; 2) elaboração de um trabalho prático.

Resume of teaching methodologies (including evaluation):

We define a plural and continuous methodology: expositive, demonstrative and case based learning. The evaluation is accomplished through several moments and modalities: 1) research and collection of technical and documentary information; 2) elaboration of practical work.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Serão utilizadas diversas metodologias consoante os temas a abordar. A metodologia expositiva será predominantemente utilizada para a abordagem ao tema; as metodologias casa based learning e demonstrativa serão utilizadas para o aprofundamento dos temas. A participação dos alunos na discussão dos temas e na pesquisa documental permitirá adquirir pensamento crítico, capacidade de decisão e autonomia técnica.

Evidence of the coherence between the teaching methodologies and the curricular unit's intended learning outcomes:

Various methodologies will be used depending on the topics to be addressed. The expository methodology will be predominantly used to approach the theme; the home based learning and demonstration methodologies will be used to deepen the themes. The participation of students in the discussion of themes and in documentary research will enable them to acquire critical thinking, decision-making capacity and technical autonomy.

Observações:

Observations:

Bibliografia fundamental:

Ribeiro, O. & Paúl, C. (Coord.). (2018). Manual do Envelhecimento Ativo. Lidel.
Será indicada bibliografia específica de acordo com cada tema dos seminários.

Fundamental Bibliography:

Ribeiro, O. & Paúl, C. (Coord.). (2018). Manual do Envelhecimento Ativo. Lidel.
Specific bibliography will be indicated according to each theme of the seminars.

Bibliografia complementar:

Não aplicável.

Additional Bibliography:

Not applicable.

COMPLEMENTO À FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

UNIDADE ORGÂNICA (organic unit): ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DO VALE DO AVE

ANO LETIVO (academic year): 2023/2024

CICLO DE ESTUDOS (programme of studies): CTeSP em Gerontologia

UNIDADE CURRICULAR: Seminários

CURRICULAR UNIT: Seminars

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO (evaluation methodologies)¹

1. AVALIAÇÃO CONTÍNUA (continuous evaluation)

Itens a considerar (Items to consider)	% da avaliação na nota final ² (% evaluation on the final grade)	%	Nota mínima (Minimum score) (0 a 20)	Consequência de nota mínima não atingida (Consequence of not fulfilling minimum grade) Preencher com (fill with): EC, RP ³	Observações (observations)
Teórica (theoretical)	Assiduidade (assiduity)	N/A	N/A	N/A	N/A
	Participação (participation)	N/A	N/A		
	Testes escritos (written tests)	N/A	N/A		
	Trabalhos (works)	N/A	N/A		
Teórico-Prática (theoretical and practical)	Assiduidade (assiduity)	N/A	N/A	N/A	N/A
	Participação (participation)	N/A	N/A		
	Testes /outros (tests/others)	N/A	N/A		
	Trabalhos (works)	N/A	N/A		
Prático-Laboratorial Prático (practical and laboratorial practical)	Assiduidade (assiduity)	N/A	N/A	N/A	N/A
	Preparação para a aula (preparation for class)	N/A	N/A		
	Participação (participation)	N/A	N/A		
	Desempenho (performance)	N/A	N/A		
	Relatório (report)	N/A	N/A		
	Teste prático (practical test)	N/A	N/A		

¹ Nota de preenchimento: A percentagem da avaliação na nota final deve ser preenchido para todos os itens com o respetivo valor numérico, ou com N/A se não aplicável. A soma das percentagens deve ser obrigatoriamente igual a 100% (the percentage of evaluation on the final grade must be completed for all items with the respective numerical value, or with «N/A» if not applicable. The sum of the percentages must necessarily be equal to 100%).

² Definir nota mínima, se aplicável; Set minimum score, if applicable.

³ EC - Excluído por falta de aproveitamento com possibilidade de acesso à época de recurso; RP – Reprovado / EC - Excluded for lack of achievement with the possibility of access at the exam of appeal; RP - Failed.

COMPLEMENTO À FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Outro, qual (other, which):	Trabalhos práticos	100	8	EC	N/A
-----------------------------	--------------------	-----	---	----	-----

2. AVALIAÇÃO FINAL (final evaluation)

Itens a considerar (Items to consider)	% da avaliação na nota final ⁴ (% of the evaluation in the final mark)	Nota mínima (minimum grade) (0 a 20) ⁵	Observações (observations)
Prático (practical)	N/A	N/A	N/A
Teórico-Prático (theoretical and practical)	N/A	N/A	
Teórico (theoretical)	100	10	
Outro, qual (other, which): N/A	N/A	N/A	
Prova oral (oral test) nos termos definidos no Regulamento Pedagógico (oral test of final evaluation, as defined in Regulation)	SIM (yes) <input type="checkbox"/> NÃO (no) <input checked="" type="checkbox"/>		

1. REGIME ESPECIAL DE AVALIAÇÃO PARA TRABALHADORES-ESTUDANTES E ESTUDANTES REPETENTES QUE TENHAM OBTIDO FREQUÊNCIA NOS DOIS ANOS LETIVOS ANTERIORES (Special evaluation regime for workers or repeating students who attended the unit in the previous two years) (máx. 1500 caracteres (characters)):

A mesma da avaliação final (PT)
 The same as the final evaluation (EN)

2. OBSERVAÇÕES SOBRE A METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO (Observations) (máx. 1500 caracteres (characters)):

N/A (PT)
 N/A (EN)

⁴ Nota de preenchimento: A percentagem da avaliação na nota final deve ser preenchido para todos os itens com o respetivo valor numérico, ou com N/A se não aplicável. A soma das percentagens deve ser obrigatoriamente igual a 100% (the percentage of evaluation on the final grade must be completed for all items with the respective numerical value, or with «N/A» if not applicable. The sum of the percentages must necessarily be equal to 100%).

⁵ Definir nota mínima, se aplicável; Set minimum score, if applicable.