

**FICHA RESUMO DE UNIDADE CURRICULAR**  
**ANO LETIVO DE 2020-2021**

**CURSO DE CTeSP EM SECRETARIADO CLÍNICO**

**Unidade curricular:**

Literacia em saúde e multimorbilidades

Curricular Unit:

Health literacy and multi-morbid

**Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver (1000 carateres);**

Conhecer a importância da literacia em saúde na população em geral, nos grupos e comunidades com características específicas ao longo do seu ciclo de vida;  
Refletir sobre estratégias de intervenção para promoção, manutenção, reabilitação ou adaptação a nova condição de saúde; Analisar estratégias para a promoção da literacia em saúde em situações de multimorbilidade.

Objectives of the curricular unit and competences to be developed (1000 caracteres)

Know the importance of health literacy in the general population and in groups and communities with specific characteristics throughout their life cycle; Reflect on intervention strategies for promotion, maintenance, rehabilitation or adaptation to new health condition; Analyse strategies for promoting literacy; in health in multi-morbid situations.

**Conteúdos programáticos (1000 carateres):**

1. Da Literacia à e-Literacia em Saúde
  - 1.1. Evolução do conceito literacia em saúde
  - 1.2. Literacia em saúde e as novas tecnologias
2. Promoção da saúde
3. Avaliar e intervir em literacia em saúde e e-literacia em saúde
  - 3.1. Elaboração de projeto de intervenção para promoção da Literacia em Saúde
4. Literacia em saúde e multimorbilidade
  - 4.1. Literacia digital na abordagem integrada da multimorbilidade no contexto do envelhecimento e dos estilos de vida

Syllabus (1000 caracteres)

1. From Literacy to Health e-Literacy
  - 1.1. Evolution of the health literacy concept
  - 1.2. Health literacy and new technologies
2. Health promotion
3. Evaluate and intervene in health literacy and e-literacy

- 3.1 Elaboration of an intervention project to promote Health Literacy
- 4. Health Literacy and Multimorbidity
- 4.1 Digital literacy in the integrated approach to multi-morbidity in the context of ageing and lifestyles

### Referências bibliográficas (máximo três títulos):

- Araújo, I., Teixeira, L., Jesus, R., Sousa, I. Nível de e-literacia em saúde em alunos do ensino secundário privado. Suplemento digital Ver Rol Enferm 2020; 43 (1):264-271.
- Araújo, I.; Jesus, R.; Teixeira, ML.; Cunha, AR.; Santos, FM. ; Miranda, SR. (2018). Literacia em Saúde de utentes com hipertensão e diabetes de uma região do norte de Portugal. Revista de Enfermagem Referência. Serie IV. Nº 18. Jul/Ago/set.73-82.doi.org/10.12707/RIV18008.
- Machado B, Fernandes A, Cruzeiro S, Jesus R, Araújo N, Araújo I. Cardiac rehabilitation program and health literacy levels: A cross-sectional, descriptive study. Nurs Health Sci. 2019;1–7. <https://doi.org/10.1111/nhs.12615>